

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON – TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 9/09 – 04/10/2024)

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Lớp học của bé - Tuần 1: Từ ngày 23/09 - 27/09/2024

GV dạy sáng: Đặng Thị Nguyệt

Chiều: Bùi Thị Hồng Quý

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân; trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p><b>* Nội dung:</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa tay lên cao.(kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.;</p> <p>- Chân: Bật tại chỗ</p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp bài hát “cháu đi mẫu giáo”</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, nhạc bài hát “cháu đi mẫu giáo”, loa, máy tính</p> <p>- Vòng/hoa.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 3 hàng ngang</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp bài hát/nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>Thể dục</b> Lăn bóng với cô TCVĐ: Bắt bướm	<b>KPXH</b> Trò chuyện về lớp học của bé	<b>Văn học</b> Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc	<b>TẠO HÌNH</b> Cửa sổ lung linh (ST)	<b>Âm nhạc</b> NDTT : VĐTN: Cháu đi mẫu giáo; NDKH: NH: Thật đáng chê, TCÂN: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây hoa dứa, hoa bóng nước; Trải nghiệm nặn bánh, in các loại hình, trứng chìm trứng nổi</p> <p>- Chơi VĐ: TCVĐ: Bắt bướm, Thỏ nhảy về chuồng; đàn ong; TCDG: kéo cưa lừa xẻ, ...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với phấn, giấy, rơm, lá cây, sỏi, hạt gạo, phấn, vòng, chơi với hạt gạo, đu quay, cầu trượt, ...</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây đường đến lớp, lớp học</li> <li>- Góc PV: Cô giáo, các bạn</li> <li>- Góc sách: Xem tranh ảnh về lớp học, làm abum về lớp học của bé</li> <li>- Góc TH: Tô màu, vẽ tranh ảnh về lớp học lớp.</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc cây</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xây được lớp học, Vườn hoa, cây xanh, hàng rào...Trẻ biết chơi đóng vai gia đình, làm cô giáo, biết thể hiện các vai chơi...Trẻ biết giờ sách xem tranh, ảnh về lớp học...biết tô, vẽ tranh lớp học...</li> <li>- Biết chăm sóc, mức nước tưới cây...</li> </ul>	<p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Khôì nhựa, hàng rào, thảm cỏ, nút nhựa.</li> <li>- Góc PV: Cô giáo và các bạn, lớp học</li> <li>- Góc sách:Sách, tranh truyện về cô giáo, các bạn, lớp học của bé</li> <li>- Góc TH: Tranh ảnh về trường, lớp học của bé, bút, giấy vẽ</li> <li>- Góc TN: Bộ chăm sóc cây.</li> </ul>	<p><b>*Tổ chức hoạt động:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, hát, trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi, chủ đề chơi.</li> <li>2. Quá trình chơi: Cô gợi mở hướng trẻ vào trò chơi, giúp trẻ nhận đúng vai chơi và hành động chơi. Cô bao quát, HD trẻ chơi...</li> <li>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng nhóm chơi, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi.</li> </ol>	
Ăn trưa (60-70p)	- HD trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, HD trẻ cùng cô bê ghế vào bàn ăn cơm, cô giới thiệu món ăn, động viên và giúp trẻ ăn hết suất ăn, ăn sạch sẽ,...				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô HD trẻ xếp gối cùng cô, chuẩn bị chỗ ngủ, cô tắt điện, nhắc trẻ giữ im lặng, cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát xử lý, giúp đỡ trẻ ngủ ngon giấc...				
Ăn phụ (20-30p)	- Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc. Cô giúp trẻ và cho trẻ ăn hết xuất ăn; cô cho trẻ nói từ: bún xương, cơm thịt bò, nước đậu...				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem vi deo về trường, lớp mầm non</li> <li>- Trẻ chơi tự do ở các góc chơi</li> </ul>	<p>TCM:Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cài, cởi cúc, khóa (áo, quần)</li> </ul>	<p>- Pha màu (ST)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, ảnh, video, quan sát, trò chuyện khi bị lạc, chảy máu,</li> </ul>	<p><b>KPXH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Thực hành kỹ năng: Biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem phim hoạt hình TYVN: Tập 2 Bóng bay chạy trốn</li> <li>-Hát, đọc thơ các bài đã học</li> </ul>
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70)	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ				

Ngày 26 tháng 09 năm 2024

**Chuyên môn ký duyệt**

**Người lập**

**Phạm Thị Huệ**

**Đặng Thị Nguyệt**

