

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025**  
**LỚP MẪU GIÁO NHỎ TRUNG TÂM**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG**

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>a) Phát triển vận động</b>			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</li> <li>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- Chân:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhún chân.</li> <li>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</li> </ul> </li> </ul>	1->9
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bằng gót chân(1)</li> <li>- Đi khuyu gối.(8)</li> <li>- Đi lùi. (9)</li> <li>- Đi trên ghế thể dục. (2,7)</li> <li>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. (9)</li> </ul>	1, 2, 7, 8, 9
3	Kiểm soát được vận động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi đích đặc (đổi hướng) theo vật chuẩn. (6)</li> </ul>	3, 4, 6,9

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
	- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc).	- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (3,4) - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (9)	
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	- Tung bóng lên cao và bắt (1) - Tung bắt bóng với người đối diện. (8) - Đập và bắt bóng tại chỗ. (7) - Ném xa bằng 1 tay (2,), 2 tay (7,8) - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. (6,8)	1, 2, 6, 7, 8
5	Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (xa 2 m). - Bò trong đường đích đặc (3 - 4 điểm đích đặc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. (7) - Chạy chậm 60-80m. (5,9) - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. (1) - Bò đích đặc qua 5 điểm. (4) - Bò chui qua cổng (5), ống dài 1,2m x 0,6m. (7) - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. (4) - Trườn theo hướng thẳng. (2,8) - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. (3) - Trèo lên, xuống 5 gióng thang. (6) - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. (5,9) - Bật liên tục về phía trước (1) - Bật xa 35 - 40cm. (3,9) - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).(4) - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. (5,6) - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. (7) - Nhảy lò cò 3m (2)	1->9

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
6	Thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay,	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi ...	4, 9
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Gập giấy, lá - Lắp ghép hình - Xé, cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	1-> 9
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
8	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) và một số trong các thực phẩm của địa phương	2, 5, 6
9	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn như : Luộc, xào, kho, rán, nướng, hấp, nộm.	4, 6, 9
10	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	1, 2, 3, 6
11	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	1, 2, 3

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
	- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Rèn luyện kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn	
12	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Rèn luyện cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	3
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	1, 2, 6
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, khi thời tiết nóng, lạnh. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm Ho, sổ mũi, sốt. và cách phòng tránh đơn giản: không chơi nghịch ngoài nắng, mưa, đeo khẩu trang, vệ sinh thân thể sạch sẽ... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định (ở trường học, nơi công cộng, gia đình) - Tự phục vụ sau khi đi vệ sinh	3, 4, 6, 8
15	Trẻ biết nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như dao, kéo, que, bàn là, phích nước nóng, bật lửa, máy thái rau...)	1, 3
16	Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết những nơi không an toàn( lòng đường, chạy qua đường..) và nguy hiểm như : (bậc thang,	1, 8

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
		lan can, ao, suối, hồ, bụi rậm, tổ ong, nhà bếp, giếng, bể nước, cột điện, cây	
17	<p>Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không cưỡi đuà trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</p> <p>- Trẻ biết không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như, chạy qua đường, leo trèo, cắn, cầu, nô đùa khi ăn, chơi các vật sắc nhọn, nghịch lửa, cưỡi trâu bò, trêu chó mèo, tự lấy thuốc uống nhét các hạt, hạt vào tai, mũi, ăn những hoa, lá, quả lạ trên rừng, quanh nhà, trên đường đi học ...</p>	1, 2, 6
18	<p>Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <p>- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình (Thôn/bản, xã, huyện), số điện thoại người thân khi cần thiết.</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ : bị lạc, chảy máu, cháy, rơi xuống nước, chó cắn, gặp mưa gió bão, sạt lở đất; khi bị mắc kẹt trong không gian kín (Nhà vệ sinh, ô tô, phòng kho...);</p> <p>- Một số quy định ở lớp, gia đình về các nguồn lửa và cách phòng tránh một số sự cố có thể gây ra cháy nổ (cháy nhà, chập điện) - Phòng tránh, bảo vệ các bộ phận nhạy cảm trên cơ thể.</p>	3, 7, 8
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
<b>a) Khám phá khoa học</b>			

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
19	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu (Xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay)</li> </ul>	6, 8
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định về an toàn giao thông và biển báo giao thông</li> <li>- Nhận biết các tín hiệu phương tiện báo động cháy nổ và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy nổ.</li> </ul>	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
21	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</li> </ul>	6, 8
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.</li> </ul>	1, 3, 5, 6, 7, 8
23	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.</li> <li>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. Nắng nóng, rét, mát mẻ, ẩm áp...</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm.</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống: ao, hồ, sông, suối, mưa, giếng, nước máy, nước mố</li> </ul>	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</li> <li>- Các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương; Mưa đá, động đất, sấm sét, lũ lụt, giông lốc, sạt lở đất...</li> <li>- Các dấu hiệu đặc trưng của từng loại thiên tai thông qua quan sát sự vật, hiện tượng, sinh hoạt của con người.</li> <li>- Biểu hiện và nguyên nhân đơn giản của BDKH, biết ảnh hưởng cơ bản của con người, động vật, thực vật.</li> </ul>	
24	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống mưa đá, động đất, lốc, lũ lụt, sạt lở đất, giông lốc...</li> </ul>	1, 5, 6, 8
25	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> <li>- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> </ul>	1, 3, 4, 5, 6

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
26	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	7
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.</li> <li>- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...).</li> <li>- Hát các bài hát chủ đề.</li> <li>- Vẽ, xé, dán, nặn các con vật, cây, đồ dùng đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản.</li> </ul>	3, 5, 7
<b><i>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i></b>			
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> <li>- Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi</li> </ul>	1,3,4,5,9
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.		
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
31	Trẻ biết sử dụng các số từ 1 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 1.	
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	3,4,5,9,2
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	



<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Thực hiện trong chủ đề</b>
34	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biên số xe, số điện thoại, số cứu hỏa 114, cứu thương 115, bảo vệ trẻ em 111)	9
35	Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	6,7
36	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	
37	Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	3,7
38	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	
39	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	2
40	Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	8
<b>c) Khám phá xã hội</b>			
41	Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	2
42	Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	3
43	Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (Thôn, bản, xã, huyện) khi được hỏi, trò chuyện	- Địa chỉ gia đình	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
44	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường lớp.	
45	Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	1
46	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường	
47	Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề (nghề nông, đan lát, nghề may, nghề xây dựng) khi được hỏi, trò chuyện	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương (Làm ruộng, làm nung, đan lát, dệt thổ cẩm, gạo tám, khoai, sắn, ngô, sém cù, ...).	4
48	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội (Ngày quốc khánh 2/9, lễ hội Hoa Ban, lễ hội đền Hoàng ...)	- Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội. (Ngày quốc khánh 2/9, lễ hội Hoa Ban, lễ hội đền Hoàng ...)	
49	Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hoá của quê hương, (Đồi Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa; lễ hội Hoa Ban, lễ hội đua thuyền ở Mường Lay, đền Hoàng ở bản Phủ ..., của đất nước (Văn miếu quốc tử Giám, Chiến khu Việt Bắc, lễ hội chùa Hương, lễ hội đền Hùng).	1,3,6,7,9
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
50	Trẻ biết thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu	4

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Thực hiện trong chủ đề</b>
51	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ, đồ tre...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	1, 2, 3, 5, 6, 7
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trả lời và đặt các câu hỏi: „ai?“, „Cái gì?“, „Ở đâu?“, „Khi nào?“, „Để làm gì?“	2, 3, 5 1, 2, 3, 7
53	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	
54	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... Trẻ có thể được một từ tiếng anh đơn giản chỉ người sự vật, hiện tượng, hành động, ký hiệu	- Nhắc được một số từ tiếng Anh đơn giản chỉ người sự vật, hiện tượng, hành động, ký hiệu....	1 -> 9
55	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép..	1->9
56	Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	8
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	1->9
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được nghe.	1->9
59	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch.	6
60	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	1, 4

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
61	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	5
62	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	3, 4, 5,2
63	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam.	5
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	3, 4, 5, 6
65	Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	1, 7
66	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Nhận dạng một số chữ cái.. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Nhận biết một số ký hiệu, tín hiệu của phương tiện cháy nổ.	8, 9
<b>4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội</b>			
67	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân, tên bố, mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân, tên bố, mẹ.	2, 3

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Thực hiện trong chủ đề</b>
68	Trẻ biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân.	2, 5, 6
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.		1->9
70	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).		4
71	Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	2, 3
72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình ...	2, 6, 7
73	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	9
74	Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		
75	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	6, 9
76	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng như ; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, đi đường nông thôn, đường quốc lộ. - Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	1, 3, 7, 9
77	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	1, 2, 3, 6

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Thực hiện trong chủ đề</b>
78	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác.	4
79	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt.	2
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	1->9
81	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	5, 6
82	Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.		6, 9
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường trong gia đình, bản làng, trường lớp. - Bỏ rác đúng nơi quy định; Phân loại rác thải	1, 3, 5
84	Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước (Ra khỏi phòng tắt quạt, điện, vặn vòi nước vừa đủ khi sử dụng, sử dụng xong khóa vòi nước).	1, 3, 8
<b>5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
85	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	6, 8
86	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh trong chương trình	1->9

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
	Trẻ có thể Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh trong chương trình		
88	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... Trẻ biết Hát theo một số bài hát tiếng anh giản phù hợp với lứa tuổi	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hát theo một số bài hát tiếng anh giản phù hợp với lứa tuổi	1->9
89	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	1->9
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	1-> 9
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.	1->9
92	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		3, 6, 7, 8,9
93	Trẻ biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		1->8
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		2, 3, 7, 9
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	7
96	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	8

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Thực hiện trong chủ đề</b>
97	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	4, 6, 9
98	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	5, 9
99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	6



## II. DỰ KIẾN THỰC HIỆN CÁC CHỦ ĐỀ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN.

<b>Thời gian</b> (Tháng, từ ngày... đến ngày)	<b>STT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần</b>	<b>Lễ hội</b>	<b>Điều chỉnh bổ sung</b>
<b>Tháng 9</b> (Từ 09/09-04/10/2024)	1	Trường Mầm non - tết trung thu	Trường mầm non của bé	1	- Ngày hội đến trường của bé 05/9. - Bé vui đón tết trung thu 15/8 âm lịch.	
			Tết trung thu của bé	1		
			Lớp học của bé	1		
			Đồ dùng, đồ chơi của lớp	1		
<b>Tháng 10</b> (Từ 07/10-01/11/2024)	2	Bé biết gì về bản thân	Bé giới thiệu về mình	1		
			Cơ thể kỳ diệu của bé	1		
			Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1		
			Tuần lễ sức khỏe	1		
<b>Tháng 11</b> (Từ 04/11-29/11/2024)	3	Gia đình - Ngày 20/11	Gia đình và họ hàng của bé	1	- Ngày hội của cô giáo 20/11	
			Ngôi nhà thân yêu của bé	1		
			Ngày hội của cô giáo	1		
			Đồ dùng trong gia đình bé	1		
<b>Tháng 12</b> (Từ 02 - 20/12/2024)	4	Các nghề phổ biến	Nghề truyền thống ở địa phương	1		
			Một số nghề phổ biến quen thuộc	1		
			Ngày thành lập QĐND Việt Nam	1		
<b>Tháng 12+01</b> (Từ 23/12 - 17/01/2025)	5	Thế giới động vật	Động vật nuôi trong gia đình	1		
			Động vật sống trong rừng	1		
			Động vật dưới nước - Côn trùng	1		
			Ôn			

<b>Thời gian</b> (Tháng, từ ngày... đến ngày)	<b>STT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần</b>	<b>Lễ hội</b>	<b>Điều chỉnh bổ sung</b>
<b>Tháng 01+02</b> (Từ 20/01-21/02/2025)	6	Thế giới thực vật quanh bé - Tết và mùa xuân	Bé vui đón tết và mùa xuân	1	- Bé vui đón tết nguyên đán	
			Cây xanh - sự phát triển của cây	1		
			Một số loại hoa	1		
			Một số loại rau, quả	1		
<b>Tháng 02+03</b> (Từ 24/02-28/03/2025)	7	Phương tiện và các quy định GT – Ngày hội 8/3	Phương tiện giao thông đường bộ	2	- Ngày hội của bà, mẹ, cô giáo 8/3	
			Ngày hội 8/3	1		
			Phương tiện giao thông thủy, đường hàng không, đường sắt	1		
			Một số quy định giao thông	1		
<b>Tháng 03+04</b> (Từ 31/03 - 18/4/2025)	8	Một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nước cần cho bé	2		
			Ngày và đêm, không khí, ánh sáng	1		
			Mùa hè kỳ diệu	1		
<b>Tháng 04+ 05</b> (Từ 21/04-23/05/2025)	9	Quê hương - Đất nước - Bác Hồ	Bé yêu Quê hương, đất nước	2		
			Bác Hồ kính yêu.	2		

*Thanh Nưa, ngày 30 tháng 08 năm 2024*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP**

**Phạm Tuyết Thanh**

**Nguyễn Thị Oanh**

**Bạc Thị Mến**

