

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 09/09 -> 04/10/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn..	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước. Chân: + Bật tách - chụm chân tại chỗ.	*HD học - Thẻ dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước. Chân: + Bật tách - chụm chân tại chỗ. .*TC: Bóng bay, Gió thổi	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi kiễng gót.	*HD học - TD: Đi kiễng gót. + TCVD: Quả bóng nảy	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động.	- Lăn bóng với cô	* HD học - Lăn bóng với cô + TCVD: Bắt bướm	
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Bò theo hướng thẳng. - Bật tại chỗ	* HD học - Bò theo hướng thẳng. + TCDG: Dung dăng dung dẻ - Bật tại chỗ + TCDG: Kéo cưa lừa sẻ * TC mới: Chuyển bóng, gửi hoa; Tìm bạn	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Tô vẽ nguệch ngoạc. - Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* HD chơi - Góc xây dựng: Trẻ xây lớp học, trường mầm non, xây sân khấu,... - Vẽ trên cát, trên sân... - Góc tạo hình: Tô, vẽ - Trẻ thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, quần.	
B, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	Trẻ kể được tên một số	- Nhận biết một số	* HD học: Trò chuyện và	

	món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau, com nếp, cá nướng, nộm măng ở trường mầm non	món ăn quen thuộc hàng ngày (trứng rán, cá kho, canh rau....)	xem tranh ảnh, video về các thực phẩm trong trường mầm non * HD chơi - Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng.
11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập rửa tay bằng xà phòng.	*HD vệ sinh cá nhân: thực hành: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi chơi, sau khi đi vệ sinh ...)
17	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: ` - Không leo trèo bàn ghế, lan can - Không nghịch các vật sắc nhọn trong trường, lớp học. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	' Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng(Leo trèo bàn ghế, cửa sổ..) Một số nguồn lửa xảy ra trong lớp học như: Chập điện, lửa	* HD học: ` Trò chuyện, xem tranh ảnh, video 1 số hành động nguy hiểm đến tính mạng trẻ khi ở trường, lớp -Thực hành cho trẻ gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
A, Khám phá khoa học			
19	-Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ, nắm.. để nhận ra đặc điểm nổi bật về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp học, -Trẻ biết một vài đặc điểm của thời tiết mùa thu	-Đặc điểm nổi bật/đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non ` Đặc điểm nổi bật về thời tiết của mùa thu	*HD học: - Chiếc bàn tuyết vôi(ST) * HDchơi: - Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của lớp: Quyển sách, cái bút chì, cái bảng, cái rô... quả bóng, búp bê, nút nhựa... + Quan sát Đồ dùng Đồ chơi ngoài trời(Xích đu, con ngựa, Mâm quay..) - Trò chuyện về mùa thu(ST) - TC: Năng bốn mùa
21	-Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
26	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 đếm theo khả năng. - 1 và nhiều. - Xếp tương ứng 1 -	* HD học - Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi - Một và nhiều - Nhận biết nhóm số lượng 2
27	Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm	1; ghép đôi - So sánh số lượng	* HD chơi

	đến 2.	hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- TCM: Thêm bớt vật gì? - Tìm bạn thân (Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi)
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- TCM: Thêm bớt vật gì? - Tìm bạn thân (Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi)
C, Khám phá xã hội			
37	Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	* HĐ học - Trò chuyện về trường mầm non của bé. - Trò chuyện về lớp học của bé. - Trải nghiệm : Tết trung thu của bé - TC mới: Thêm bớt vật gì
39	Trẻ kể tên một số lễ hội	- Tên của một số ngày lễ, hội của địa phương: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...	* HĐ chơi - Cho trẻ xem tranh, ảnh, video, trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng, ngày tết trung thu. - Dán đèn lồng(ST)
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
42	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non	- Hiểu các từ chỉ đồ dùng, đồ chơi của trường, lớp	* HĐ chơi - Góc PV: Mẹ con, nấu ăn, bán hàng, cô giáo, bác sĩ... Quả bóng, viên gạch, đồ chơi nấu ăn...quyển sách, cái bút chì, cái bảng đen...
43	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn trong trường, lớp	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe bài thơ "Bé đến lớp; đồ chơi", bài hát: Thật đáng chê, Ngày đầu tiên đi học, gác trống - Đồng dao "Dung dăng dung dè	* HĐ chơi: - Trò chơi: Thi xem ai nhanh, Tung bóng, Tìm thân. - Xem sách, làm album về chủ đề trường mầm non. tết trung thu - Nghe kể chuyện: Vì sao Huy nín khóc
45	-Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? về chủ	* HĐ học: Trò chuyện, Xem tranh ảnh vi deo về trường mầm non, tết trung

	chủ đề trường mầm non, tết trung thu	đề trường mầm non, tết trung thu	thu * HĐ chơi: + Trò chơi: Ai nói đúng
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao... trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Đọc thơ "Bé đến lớp, trăng sáng - Đồng dao. "Dung dăng dung dẻ	* HĐ học - Đọc thơ: Bé đến lớp, Trăng sáng - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ
49	Trẻ kể lại truyện " Vì sao bé Huy nín khóc?" đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể " Vì sao bé Huy nín khóc ?"	* HĐ học - Nghe kể chuyện: Vì sao bé Huy nín khóc?
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách	* HĐ chơi - Hoạt động phòng thư viện. - Xem truyện tranh Ebook: Một ngày ở bảo tàng: Bóng bay chạy trốn. - Xem phim hoạt hình ‘Tôi yêu Việt Nam (Một ngày ở bảo tàng ; Bóng bay chạy trốn-Đường dành cho người đi bộ ; Cảm xúc màu xanh-Cảm xúc màu đỏ ; Vòng bay an toàn)
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,...) trong trường lớp mầm non	* HĐ chơi - Góc thư viện: Xem tranh, sách, làm anbum trường mầm non, lớp học, đồ dùng- đồ chơi. Làm anbum về trường, lớp mầm non. - Trò chuyện xem tranh ảnh, video về một số quy định của lớp học về cháy nổ trong trường lớp mầm non

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
57	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	* HD lao động: - Lau đồ dùng đồ chơi các góc
59	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Trẻ thực hiện được một công việc đơn giản (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định * HD ngủ:
60	Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói...	- Kê dát giường, dải chiếu.. * HD chơi: Cho trẻ chơi với các đồ dùng, đồ chơi ở các góc * HD chơi
64	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp : sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi,	- Một số quy định ở lớp, trường(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	- Góc phân vai, xây dựng, góc sách, tạo hình, âm nhạc, thiên nhiên.... - Chơi ngoài trời. * HD lao động + Cất đồ chơi cùng bạn, lau dọn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi
66	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt.	* HD chơi - Góc: phân vai, xây dựng, góc sách, tạo hình, âm nhạc, thiên nhiên....
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn.	
69	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định trong trường lớp mầm non	- Giữ gìn vệ sinh môi trường như: trường, lớp mầm non	* HD học: Trò chuyện, xem tranh, video về giữ gìn vệ sinh môi trường * HD lao động: - Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại các loại rác
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện. trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương). trong chủ đề trường mầm non-Tết trung thu	* HD học: - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, gác trăng, thật đáng chê * HD chơi: - Góc âm nhạc: Hát, múa về trường mầm non.tết trung thu - Nghe các bản nhạc: Ngày đầu tiên đi học, gác trăng,

			thật đáng chê - Đọc thơ: Bé đến lớp, Trăng ơi từ đâu đến - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ. - Nghe kể chuyện: Vì sao bé Huy nín khóc?	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát trong chủ đề trường mầm non–tết trung thu	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề trường mầm non–tết trung thu	* HD học - Dạy hát: "Trường chúng cháu là trường MN". - Hát: Gác trăng; cháu đi mẫu giáo	
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). trong chủ đề trường mầm non–tết trung thu	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ vỗ tay nhịp " trong chủ đề trường mầm non–tết trung thu	* HD học - VTTN: Cháu đi mẫu giáo - VDMH: Gác trăng. - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, ai đoán giỏi, nghe âm thanh tìm đồ vật	
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý để vẽ về trường mầm non, tết trung thu	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để vẽ Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	* HD chơi: - Hướng dẫn làm, sử dụng nan tre... để làm đồ dùng, đồ chơi - Góc tạo hình: Tô màu tranh, các hoạt động trong trường mầm non, tết trung thu	
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ quả quả	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	trường mầm non, tết trung thu vẽ trường, lớp học mầm non,..Nặn viên phấn, quả bóng, các loại bánh trung thu... làm các đồ chơi, trang trí tết trung thu	
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản về trường mầm non, tết trung thu	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	* HD học: - Vẽ quả bóng(M) - Cửa sổ lung linh(ST)	
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối về trường mầm non, tết trung thu	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản về trường mầm			

	non, tết trung thu		
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về trường mầm non, tết trung thu	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về trường mầm non, tết trung thu	*HD chơi: - Chơi, gõ xắc xô, phách tre, chai nhựa tạo ra âm thanh... Vỗ tay theo nhịp, tiểu tấu chậm với các bài hát về trường mầm non, tết trung thu

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

Ngày 04 tháng 09 năm 2024

Người lập

Phạm Thị Huệ

Bùi Thị Hồng Quý