

Số: 124 /PA-MNXTN

Thanh Nưa, ngày 12 tháng 9 năm 2023

PHƯƠNG ÁN

Đảm bảo an ninh trật tự trường học và công tác bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, năm học 2023 - 2024

Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của BGDĐT Ban hành Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện Quyết định số 1248/QĐ-TTG ngày 19/7/2021 của Thủ tướng chính phủ Phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2021-2030.

Thực hiện văn bản số 58/PGDĐT-GDMN, ngày 19/01/2022 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Điện Biên về việc triển khai thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường Mầm non xã Thanh Nưa xây dựng Phương Đảm bảo an ninh trật tự trường học và công tác bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em.

- Phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai; vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; đối với các cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

II. CÁC PHƯƠNG ÁN ĐẢM BẢO AN NINH TRẬT TỰ TRƯỜNG HỌC VÀ CÔNG TÁC BẢO ĐẢM AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

1. Phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông

1.1. Đảm bảo an ninh trật tự

- Cảnh giác khi có người lạ mặt vào trường và đóng khóa cổng trường khi vào học. CBGVNV và khách đến quan hệ công tác phải để xe đúng nơi quy định (nhà để xe).

- Lắp đặt camera an ninh trong trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác trực bảo vệ nhà trường, đảm bảo đủ ánh sáng và các biện pháp khác như khóa cửa hàng ngày, niêm phong các phòng trong các ngày nghỉ lễ, nghỉ tết; phát hiện, báo cáo các vụ việc xâm phạm tài sản nhà trường để kịp thời xử lý. Thực hiện tốt quy chế phối hợp với Công an xã Thanh Nưa để đảm bảo ANTT trong trường học.

- Đảm bảo các điều kiện an toàn về CSVC như khuôn viên, cổng, rào, sân chơi, bãi tập, cây xanh, công trình vệ sinh, nước sạch, phòng học, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, hệ thống điện,...

- Triển khai thực hiện 5 tiêu chuẩn về xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”.

- Triển khai các văn bản của các cấp về đảm bảo an toàn an ninh mạng; quán triệt đội ngũ nâng cao cảnh giác trước các hình thức lừa đảo. Không cung cấp thông tin cá nhân, tài khoản ngân hàng, tài khoản mạng xã hội khi có yêu cầu không đáng tin cậy; tránh truy cập vào các đường liên kết (link) lạ; sao lưu dữ liệu tránh rủi ro mất dữ liệu; theo dõi hoạt động trang thông tin điện tử của nhà trường nhằm kịp thời phát hiện, xử lý các nội dung bị thay đổi hoặc đăng tải những thông tin trái quy định; Kịp thời thông tin các cảnh báo, hướng dẫn về an toàn thông tin mạng.

- Triển khai, quán triệt cho đội ngũ CBGVNV việc thực hiện các quy định của Nhà nước về bảo vệ bí mật nhà nước (BMNN): Pháp lệnh bảo vệ BMNN năm 2020, Nghị định số 33/2002/NĐ-CP Thông tư số 33/2015/TT-BCA ngày 20/7/2015 và các văn bản chỉ đạo của các cấp; thực hiện đúng quy trình quản lý, giao nhận văn bản mật; lập sổ quản lý; tăng cường việc quản lý, sử dụng con dấu của đơn vị; thực hiện đúng các quy định về phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí; tuyệt đối không đăng tải những thông tin BMNN trên báo chí, trang thông tin điện tử, các trang mạng xã hội.

1.2. Đảm bảo an toàn giao thông

- Tổ chức thực hiện nghiêm kế hoạch số 50/KH-THBA ngày 6/3/2020 về thực hiện công tác giáo dục ATGT của nhà trường năm 2020.

- Cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và chấp hành Luật an toàn giao thông đường bộ.

- Tuyên truyền cho phụ huynh nghiêm chỉnh chấp hành quy định đội mũ bảo hiểm cho trẻ em khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện.

- Xây dựng cổng trường an toàn thông qua sắp xếp nơi đậu xe của cha mẹ trẻ em khi đưa, đón trẻ (để xe phía trước hàng rào cổng trường, không đậu ngay

cổng ra vào); không cho tụ tập, buôn bán trước cổng trường. Cấm chạy xe trong sân trường trong giờ chơi, giờ sinh hoạt của trẻ.

- Phối hợp với Công an xã Thanh Nưa tuyên truyền cho phụ huynh, cho học sinh về an toàn giao thông.

2. Phương án phòng, chống tai nạn thương tích (TNNT), đuối nước

2.1. Phòng, chống tai nạn thương tích

2.1.1 Khi không có trường hợp TNNT xảy ra trong nhà trường

- Tập huấn cho CBGVNV một kỹ năng phòng, chống, xử trí tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát và xử lý các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong các nhóm, lớp học: Hệ thống giá, kệ, tủ, cửa, các đồ dùng, đồ chơi của trẻ; nhà vệ sinh của trẻ; dụng cụ đựng hóa chất (nước lau sàn, xà phòng,..); các đồ dùng, giáo cụ trực quan phục vụ học tập của trẻ. Không để sàn nhà bị ướt nhất là nhà vệ sinh; các cửa ra vào khi đóng mở phải cài chốt cẩn thận.

- Thường xuyên kiểm tra các đồ chơi ngoài trời, kiểm tra các ốc vít, các mối hàn, tránh có vị trí sắc, nhọn; cắt tỉa, chặt bớt các cành cây cao, cành khô gãy trong khuôn viên trường; các chậu hoa cây cảnh được đặt ở những nơi an toàn, không trồng những loại cây cảnh có gai,... Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất trong cơ sở giáo dục mầm non, kịp thời phát hiện và xử lý các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn.

2.1.2 Khi có trường hợp tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường

a) Xử lý khi có trường hợp trẻ bị chảy máu cam

- Cho trẻ nằm ngửa, kê vật mềm vào cổ (hoặc ngửa đầu ra đằng sau), thở bằng miệng. Dùng bông, giấy sạch bịt lỗ mũi đang chảy máu cho đến khi máu ngừng chảy.

b) Xử lý khi có trường hợp trẻ bị bong gân tổn thương dây chằng ở chân

- Cởi giày, tắt chèn ép quanh vùng bị chấn thương đắp khăn có bọc đá lạnh để làm bớt sưng và giảm đau. Quán băng chắc cố định xung quanh phần khớp xương bị bong gân nhưng không được quấn chặt. Đưa đến cơ sở y tế ngay sau khi băng bó xong.

c) Sơ cứu ngạt thở, ngừng thở, ngừng tim (trường hợp điện giật, đuối nước, bỏng, ngã)

- Nhanh chóng rút cầu dao, phích điện, chú ý không sờ vào người bị điện giật khi chưa tắt nguồn.

- Làm sạch, thông đường thở bằng cách dốc ngược đầu trẻ xuống thấp rồi lay mạnh kích thích gây nôn bớt nước trong dạ dày ra ngoài, móc dị vật ép lồng ngực tháo nước ở đường hô hấp.

- Xoa bóp tim ngoài lồng ngực, hô hấp nhân tạo.

- Dùng 2 tay ép lồng ngực ngoài tim, ép 100 lần /1 phút, tần suất ép tim 15 lần kết hợp 2 lần thổi ngạt đồng thời kết hợp chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý..

d) Sơ cứu chấn thương/ dị vật ở mắt

- Dùng nước sôi để nguội hoặc nước muối sinh lý nhỏ nhiều vào mắt để dị vật trôi ra. Có thể dùng tăm bông hoặc bông sạch gạt nhẹ dị vật ra khỏi mắt.

- Mắt bị đập, va chạm: Lấy vải sạch nhúng vào nước lạnh/ nước đá vắt khô đắp lên mắt 30p.

- Mắt bị dị vật xuyên qua: Đắp gạc sạch lên cả 2 mắt, băng nhẹ nhàng 2 mắt. Chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý..

đ) Sơ cấp cứu trường hợp bỏng

- Tách trẻ ra khỏi nguồn gây bỏng

- Ngâm chỗ bỏng vào nước mát, sạch hoặc để chỗ bỏng dưới vòi nước đang chảy trong 20p.

- Cởi bỏ quần áo trước khi phần bị bỏng sưng lên. Chú ý dùng kéo cắt bỏ quần áo trẻ nếu quần áo dính vào vết bỏng. Không được lấy bất cứ vật gì bám trên vết bỏng.

- Băng nhẹ vùng bị bỏng bằng gạc sạch, tránh làm vỡ nốt phỏng, không dùng băng dính dán lên vết bỏng.

- Tùy mức độ nặng/ nhẹ chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

e) Sơ cấp cứu ngộ độc thực phẩm, hóa chất

- Xử lý ngộ độc thức ăn: Gây nôn cho trẻ càng nhiều càng tốt, cho trẻ uống nước đường (hay nước chè đường).

- Xử lý ngộ độc hóa chất:

+ Không được gây nôn nếu trẻ uống nhầm phải hóa chất (axit, kiềm) vì có thể gây bỏng thực quản.

+ Uống nhầm thuốc trừ sâu thì gây nôn càng nhiều càng tốt.

+ Ngộ độc qua da cần rửa tay xà phòng với nhiều nước.

+ Chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

ê) Sơ cứu ngạt xỉu

- Bảo đảm cho trẻ thở nhiều không khí trong lành. Khi trẻ tỉnh lại, trấn tĩnh và giúp trẻ ngồi dậy từ từ. Kiểm tra xem trẻ còn có bị thương tích nào do ngã gây ra không và xử lý kịp thời. Đặt bệnh nhân ở tư thế dễ hồi sức, kiểm tra nhịp thở và mạch đập của trẻ, chuẩn bị hô hấp nhân tạo nếu thấy cần thiết.

- Tùy mức độ nặng/ nhẹ chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

g) Cầm máu vết thương

- Nâng phần bị thương lên cao; Dùng khăn sạch (hoặc dùng tay nếu không có khăn) ấn chặt ngay vào vết thương. Giữ chặt cho đến khi máu ngừng chảy.

- Nếu máu không cầm khi ấn chặt hoặc nếu nạn nhân đang mất nhiều máu vẫn tiếp tục ấn chặt vào vết thương, giữ cho phần bị thương giờ cao lên, càng cao càng tốt. tiến hành buộc Ga rô càng gần chỗ vết thương càng tốt. Xiết chặt vừa đủ làm máu cầm lại. Ga rô có thể sử dụng bằng một cái khăn gấp lại hoặc dây lưng rộng, tuyệt đối không sử dụng dây thừng mảnh, dây thép để Ga rô. Chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý

h) Xử lý khi bị ong đốt

- Tìm cách rút ngòi kim châm của ong; chấm vết đốt bằng dung dịch ammoniac (nước tiểu) hoặc dung dịch kiềm.

- Tùy mức độ nặng/ nhẹ chuyển ngay trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để có hướng xử lý.

2.2. Phòng, chống đuối nước

2.2.1 Khi không có trường hợp đuối nước xảy ra trong nhà trường

- Phối hợp với giáo viên lồng ghép, tích hợp nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. Cung cấp cho trẻ 1 số kiến thức, kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước; nhận biết những nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước như sông, suối, ao, hồ, những vùng nước sâu; chỉ bơi ở những nơi có người và phương tiện cứu hộ và đặc biệt phải tuân thủ các quy định của bể bơi, khu vực bơi; khi trẻ đi bơi cần phải có người lớn luôn ở bên cạnh, trông chừng và theo dõi; phải luôn mang theo phao khi đi bơi và đi tàu thuyền.

- Không để thùng chứa nước mà không có nắp đậy chặt trong nhà vệ sinh của trẻ và nơi trẻ hoạt động.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ dạy bơi cho trẻ càng sớm càng tốt, đồng thời trang bị kỹ năng đảm bảo an toàn, xử lý tình huống khi bơi cho trẻ như: cần phải khởi động kỹ trước khi xuống nước, xử lý sao khi bị chuột rút, gặp vùng nước xoáy, cách sơ cứu.

2.2.2 Khi có trường hợp đuối nước xảy ra trong nhà trường

- Nhanh chóng đưa trẻ ra khỏi mặt nước bằng mọi cách.

- Đặt trẻ nằm chỗ khô ráo, thoáng khí.

- Nếu trẻ bất tỉnh, hãy kiểm tra xem trẻ còn thở không bằng cách quan sát lồng ngực có di động hay không, từ đó có những biện pháp sơ cứu cần thiết như hô hấp nhân tạo, ép tim ngoài lồng ngực...

- Sau khi trẻ tỉnh cần đặt trẻ ở tư thế nằm nghiêng, kê cao gối hai bên vai, nới rộng quần áo để phòng tránh bị ngạt thở trở lại.

- Kiểm tra xem trẻ có bị gãy cột sống hoặc các chấn thương về xương khớp nào hay không. Nếu có, nhanh chóng cố định cổ bằng nẹp.

- Lau khô người, thay quần áo và ủ ấm trẻ, nhanh chóng đưa đến cơ sở y tế gần nhất để các bác sĩ xử lý các bước tiếp theo.

- Chú ý trong quá trình sơ cứu đuối nước cần tránh các sai lầm thường gặp như dốc ngược trẻ hoặc vác trẻ lên vai rồi chạy cho nôn nước ra, việc vác chạy sẽ làm chậm thời gian cấp cứu thổi ngạt và tăng nguy cơ hít sặc...

3. Phương án phòng chống bạo hành, xâm hại

- Nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của CBGVNV và gia đình về môi nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; tuyên truyền số Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số **111**).

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho 100% CBGVNV thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Tổ chức cho CBGVNV cam kết không xúc phạm đến thể chất và tinh thần của trẻ.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ em tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, cách phòng, chống bạo lực như: Hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của trẻ. Xâm hại tình dục như: việc dùng vũ lực, đe dọa, ép buộc, lôi kéo, dụ dỗ trẻ em tham gia vào các hành vi liên quan đến tình dục, bao gồm hiếp dâm, cưỡng dâm, giao cấu, dâm ô với trẻ em và sử dụng trẻ em vào mục đích mại dâm, khiêu dâm dưới mọi hình thức.

- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường; thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học. Thường xuyên tổ chức các hoạt động theo chủ đề về việc xây dựng trường, lớp học tích cực bằng phương pháp lớp học có nền nếp, thói quen, kỷ cương tốt.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của phụ huynh trong bảo vệ trẻ trên môi trường mạng; quản lý việc sử dụng các thiết bị thông minh (máy điện thoại, máy tính, Ipas,...) để ngăn chặn việc trẻ vô tình truy cập vào các trang Web, các chương trình quảng cáo, trò chơi... có tính chất bạo lực, khiêu dâm.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, nhất là lực lượng công an xã trong công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học. Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh kịp thời những dấu hiệu phức tạp về an ninh, tệ nạn xã hội, tội phạm xâm nhập vào trường học.

- Tổ chức cho CBGVNV ký cam kết thực hiện tốt đạo đức nhà giáo; không có hành vi xâm phạm, xúc phạm đến thể chất và tinh thần của trẻ.

4. Phương án phòng tránh trẻ bị thất lạc

- Bồi dưỡng cho CBGVNV kiến thức, kỹ năng đảm bảo an toàn, phòng chống thất lạc trẻ em. Tổ chức họp phụ huynh đầu năm thống nhất công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Giáo viên quản lý tốt hồ sơ cá nhân trẻ: Thông tin của trẻ và gia đình trẻ. Trao đổi với phụ huynh, nắm được tình hình về thể chất, tâm lý trẻ trong ngày.

- Giáo viên đến lớp trước giờ đón trẻ 15-30 phút để chuẩn bị công việc cần thiết đón trẻ. Đón, trả trẻ tận tay cha mẹ trẻ và chỉ trả trẻ khi đó là bố mẹ, ông, bà, và những người thân của trẻ mà gia đình chỉ định đưa - đón, không trả trẻ cho người lạ mặt. (Nếu có trường hợp đặc biệt bố mẹ, ông bà không thể đến đón trẻ thì phải gọi điện báo trước cho giáo viên chủ nhiệm và căn dặn về việc nhờ người khác đến đón trẻ, họ tên gì, mối quan hệ với gia đình, đặc điểm,...)

- Tất cả trẻ đến lớp phải được điểm danh trước khi báo ăn, chăm vào sổ theo dõi trẻ hàng ngày. Tạo niềm tin, gần gũi, sự yêu mến của trẻ khi đến lớp. - Giáo viên luôn giám sát trẻ mọi lúc mọi nơi, thường xuyên kiểm tra lại sĩ số của lớp nhất là khi tổ chức cho trẻ ra hoạt động ngoài trời, tham quan...

- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức, kỹ năng đề phòng bị thất lạc và cách xử trí khi bị đi lạc.

- Khi có trẻ bị lạc: Trình báo với gia đình và cơ quan công an gần nhất.

5. Phương án phòng chống cháy, nổ

5.1 Khi không có cháy, nổ xảy ra trong nhà trường

- Xây dựng phương án PCCC và bổ sung phương tiện phục vụ chữa cháy như bình chữa cháy, nội quy, tiêu lệnh, xô đựng cát, xẻng xúc cát; thường xuyên kiểm tra các các thiết bị phòng, chống cháy nổ trong nhà trường: Định kỳ nạp sạc bình chữa cháy dạng bột; kiểm tra hệ thống nước chữa cháy các đảm bảo luôn sử dụng tốt.

- Tổ chức sắp xếp cơ sở vật chất thoáng mát, sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ nguồn nước và điều kiện giao thông để phục vụ công tác chữa cháy; tuân thủ nghiêm an toàn kỹ thuật trong sử dụng điện (các bộ phận, lớp học trong nhà trường hàng ngày kiểm tra, tắt các thiết bị điện khi ra khỏi phòng).

- Kiểm tra an toàn cháy nổ đối với bếp ăn, đồng thời ký kết trách nhiệm đối với cơ sở cung cấp Gas để phòng, chống cháy nổ. Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa CSVC, nguồn điện để phòng tránh cháy, nổ.

- Cử cán bộ quản lý và bảo vệ tham gia tập huấn phòng chống cháy nổ do công an huyện tổ chức và phân công bảo vệ quản lý và kiểm tra thường xuyên dụng cụ phục vụ phòng cháy, chữa cháy.

- Phối hợp với công an huyện, công an xã tổ chức tập huấn phòng cháy chữa cháy- cứu nạn cứu hộ tại trường cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp lồng ghép dạy trẻ kỹ năng phòng cháy chữa cháy vào trong các hoạt động dạy trẻ.

5.2 Khi có cháy, nổ xảy ra trong nhà trường

1. Tình huống 1

1.1. Giả định tình huống cháy:

- Thời gian xảy ra cháy: Vào 9 giờ 30 phút.
- Điểm xuất phát cháy: Khu vực bếp.
- Nguyên nhân xảy ra cháy: Do sự cố về ga, củi lửa.
- Chất cháy: Ga, củi gỗ, hệ thống điện, thiết bị điện, sản phẩm trong kho
- Thời gian cháy tự do: Giả định thời gian cháy tự do khoảng 04 phút.
- Quy mô, diện tích đám cháy: Thời gian đầu đám cháy chỉ diễn ra với diện tích khoảng 20 m²; nếu không được chữa cháy kịp thời thì sau đó đám cháy lan ra toàn bộ khu vực bếp và có khả năng cháy lan sang phòng nhân viên bên cạnh và nguy cơ cháy lan sang các phòng học khu nhà hai tầng.

- Dự kiến xuất hiện các yếu tố gây ảnh hưởng tác động lớn tới việc chữa cháy như (Nhiệt độ cao, khói khí độc, sụp đổ công trình..vv):

+ Nhiệt độ cao: Nhiệt độ trong đám cháy tăng nhanh do khu vực xảy ra cháy là phòng tương đối kín, nhiệt độ tăng nhanh và tập trung chủ yếu tại khu vực cháy.

+ Khói khí độc: Khói, khí độc và các sản phẩm cháy khác nhanh chóng lan tỏa trong khu vực cháy; ngay khi khu vực bị cháy được mở cửa để tổ chức chữa cháy thì khói, khí độc, sản phẩm cháy khác sẽ nhanh chóng khuếch tán ra toàn bộ khu vực cháy.

+ Sụp đổ công trình: Đám cháy ban đầu gây sụp đổ các cửa của khu vực bị cháy. Nếu đám cháy phát triển lớn ra toàn bộ trụ sở thì khả năng sụp đổ các tường ngăn và biến dạng các kết cấu chịu lực rất nhanh; khả năng gây sụp đổ toàn bộ nhà là hoàn toàn có thể.

- Dự kiến vị trí và số lượng người bị kẹt hoặc bị nạn trong khu vực cháy: Không có người bị kẹt lại trong khu vực cháy.

1.2. Tổ chức triển khai chữa cháy - cứu nạn, cứu hộ

- Nhiệm vụ của chỉ huy chữa cháy - cứu nạn, cứu hộ: Tổ chức chỉ huy các lực lượng cơ sở triển khai chữa cháy tại chỗ; Phối hợp với lực lượng Cảnh sát PCCC (nếu có), các lực PCCC cơ sở, dân phòng lân cận, tham gia các hoạt động cứu chữa và giải quyết sự cố.

- Nhiệm vụ của người báo cháy: báo động cho mọi người biết khu vực xảy ra cháy, sau đó nhanh chóng điện thoại báo cháy qua số 114, các lực PCCC - cứu nạn, cứu hộ cơ sở, dân phòng lân cận.

- Nhiệm vụ của người cắt điện: Cắt điện khu vực cháy hoặc toàn bộ nhà trường và kiểm tra lại xem còn điện hay không.

- Nhiệm vụ của người cứu nạn: Hướng dẫn cho mọi người hãy bình tĩnh suy xét, nhanh chóng di chuyển hết ra bên ngoài khu vực cháy theo lối cửa chính. Nếu ai đó gặp khó khăn trong quá trình di chuyển hãy nhanh chóng bằng mọi cách đưa họ ra khỏi khu vực nguy hiểm. Trong trường hợp khu vực cửa, lối di chuyển có nhiều khói thì hướng dẫn cho mọi người sử dụng khăn ẩm, khẩu trang ẩm bịt vào mũi để thở và hạ thấp trọng tâm khi di chuyển hoặc bò.

- Nhiệm vụ của người di chuyển tài sản: Nhanh chóng tập trung lực lượng vào việc di chuyển tài sản có giá trị ở gần đám cháy ra khỏi khu vực nguy hiểm. Việc di chuyển tài sản phải thực hiện ở những vị trí gần với ngọn lửa trước, sau đó mới đến các vị trí ở xa. Tài sản khi di chuyển được ra bên ngoài phải để gọn vào một vị trí nhất định (trong hoặc ngoài cơ sở) và cử người trông coi tránh mất mát.

- Nhiệm vụ của người triển khai các biện pháp dập tắt đám cháy, chống cháy lan: Sử dụng ngay số phương tiện chữa cháy tại chỗ (bình bột chữa cháy MFZ 4, nước...) để phun vào đám cháy nhằm nhanh chóng dập tắt ngọn lửa. Nên từ 02 - 03 người cùng một lúc thao tác phun chất chữa cháy vào nơi ngọn lửa đang lan mạnh nhất để ngăn chặn cháy lan đợi lực lượng chuyên nghiệp đến. Có thể phun trực tiếp lên toàn bộ diện tích cháy, đám cháy sẽ nhanh chóng được khống chế và dập tắt nếu diện tích đám cháy còn nhỏ. Nên tập trung ngay một lượng phương tiện chữa cháy tại chỗ về gần đám cháy, làm sao để đảm bảo cho việc phun chất chữa cháy vào đám cháy được liên tục thì mới có hiệu quả. Tránh tình trạng phun chất chữa cháy không liên tục vào đám cháy ngọn lửa sẽ bùng phát trở lại dẫn tới hiệu quả chữa cháy không cao.

- Nhiệm vụ của người đón tiếp lực lượng được cấp có thẩm quyền huy động đến chữa cháy: Ra đón và hướng dẫn cho xe chữa cháy nhanh chóng tiếp cận vị trí cần thiết, đồng thời thông báo nguồn nước cho lực lượng Cảnh sát PCCC biết.

- Nhiệm vụ đảm bảo hậu cần và thực hiện các hoạt động phục vụ chữa cháy khác: Trong quá trình cứu chữa phải luôn đảm bảo lương thực, thực phẩm cho lực lượng chữa cháy làm việc với đám cháy lâu dài và thuốc men phục vụ cứu thương. Tiến hành sơ cứu các nạn nhân bị thương và đưa đi cấp cứu.

- Nhiệm vụ bảo vệ hiện trường khắc phục hậu quả vụ cháy: Sau khi đám cháy được dập tắt cơ sở phải cử người phối hợp với các cơ quan chức năng tiến hành bảo vệ hiện trường vụ cháy và phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác giải quyết vụ cháy.

2. Tình huống 2

2.1. Giả định tình huống cháy:

- Thời gian xảy ra cháy: Vào 9 giờ 00 phút.

- Điểm xuất phát cháy: Phòng thư viện

- Nguyên nhân xảy ra cháy: Do sự cố thiết bị điện.
- Chất cháy: Hệ thống điện, thiết bị điện, tủ sách, đệm ngồi.
- Thời gian cháy tự do: Giả định thời gian cháy tự do khoảng 03 phút.

- Quy mô, diện tích đám cháy: Thời gian đầu đám cháy chỉ diễn ra với diện tích khoảng 25m²; nếu không được chữa cháy kịp thời thì sau đó đám cháy lan ra toàn bộ khu vực và có khả năng cháy lan sang các phòng như: phòng tin học – ngoại ngữ; phòng Phó hiệu trưởng, khả năng cháy ra toàn bộ dãy nhà và nguy cơ cháy lan sang khu vui chơi.

- Dự kiến xuất hiện các yếu tố gây ảnh hưởng tác động lớn tới việc chữa cháy như (Nhiệt độ cao, khói khí độc, sụp đổ công trình..vv):

+ Nhiệt độ cao: Nhiệt độ trong đám cháy tăng nhanh do khu vực xảy ra cháy là phòng kín, nhiệt độ tăng nhanh và tập trung chủ yếu tại khu vực cháy.

+ Khói khí độc: Khói, khí độc và các sản phẩm cháy khác nhanh chóng lan tỏa trong kho; ngay khi khu vực bị cháy được mở cửa để tổ chức chữa cháy thì khói, khí độc, sản phẩm cháy khác sẽ nhanh chóng khuếch tán ra toàn bộ lớp.

+ Sụp đổ công trình: Đám cháy ban đầu gây sụp đổ tường nhà, cửa kính của khu vực bị cháy. Nếu đám cháy phát triển lớn ra toàn bộ dãy nhà và biến dạng các kết cấu chịu lực rất nhanh; khả năng gây sụp đổ toàn bộ nhà là hoàn toàn có thể.

- Dự kiến vị trí và số lượng người bị kẹt hoặc bị nạn trong khu vực cháy: Không có người bị kẹt lại trong khu vực cháy.

2.2. Tổ chức triển khai chữa cháy- cứu nạn, cứu hộ

- Nhiệm vụ của chỉ huy chữa cháy: Tổ chức chỉ huy các lực lượng cơ sở triển khai chữa cháy tại chỗ; Phối hợp với lực lượng Cảnh sát PCCC tham gia các hoạt động cứu chữa và giải quyết sự cố.

- Nhiệm vụ của người báo cháy: báo động cho mọi người biết khu vực xảy ra cháy, sau đó nhanh chóng điện thoại báo cháy qua số 114, các lực lượng chữa cháy dân phòng, cơ sở khác.

- Nhiệm vụ của người cắt điện: Cắt điện khu vực cháy hoặc toàn bộ cơ sở và kiểm tra lại xem còn điện hay không?

- Nhiệm vụ của người cứu nạn: Hướng dẫn cho mọi người hãy bình tĩnh, nhanh chóng di chuyển hết ra bên ngoài khu vực cháy theo lối cửa chính. Nếu ai đó gặp khó khăn trong quá trình di chuyển hãy nhanh chóng bằng mọi cách đưa họ ra khỏi khu vực nguy hiểm. Trong trường hợp khu vực cửa, lối di chuyển có nhiều khói thì hướng dẫn cho mọi người sử dụng khăn ẩm, khẩu trang ẩm bịt vào mũi để thở và hạ thấp trọng tâm khi di chuyển hoặc .

- Nhiệm vụ của người di chuyển tài sản: Nhanh chóng tập trung lực lượng vào việc di chuyển tài sản có giá trị ở gần đám cháy ra khỏi khu vực nguy hiểm. Việc di chuyển tài sản phải thực hiện ở những vị trí gần với ngọn lửa trước, sau

đó mới đến các vị trí ở xa. Tài sản khi di chuyển được ra bên ngoài phải để gọn vào một một vị trí nhất định (trong hoặc ngoài cơ sở) và cử người trông coi tránh mất mát.

- Nhiệm vụ của người triển khai các biện pháp dập tắt đám cháy, chống cháy lan: Sử dụng ngay số phương tiện chữa cháy tại chỗ (bình bột chữa cháy MFZ 4, nước ...) để phun vào đám cháy nhằm nhanh chóng dập tắt ngọn lửa. Nên từ 02 - 03 người cùng một lúc thao tác phun chất chữa cháy vào nơi ngọn lửa đang lan mạnh nhất để ngăn chặn cháy lan đợi lực lượng chuyên nghiệp đến. Có thể phun trực tiếp lên toàn bộ diện tích cháy, đám cháy sẽ nhanh chóng được khống chế và dập tắt nếu diện tích đám cháy cũn nhỏ. Nên tập trung ngay một lượng phương tiện chữa cháy tại chỗ về gần đám cháy, làm sao để đảm bảo cho việc phun chất chữa cháy vào đám cháy được liên tục thì mới có hiệu quả. Tránh tình trạng phun chất chữa cháy không liên tục vào đám cháy ngọn lửa sẽ bùng phát trở lại dẫn tới hiệu quả chữa cháy không cao.

- Nhiệm vụ của người đón tiếp lực lượng được cấp có thẩm quyền huy động đến chữa cháy: Ra đón và hướng dẫn cho xe chữa cháy (nếu có) nhanh chóng tiếp cận vị trí cần thiết, đồng thời thông báo nguồn nước cho lực lượng CS PC&CC, các lực lượng tham gia chữa cháy khác biết.

- Nhiệm vụ đảm bảo hậu cần và thực hiện các hoạt động phục vụ chữa cháy khác: Trong quá trình cứu chữa phải luôn đảm bảo lương thực, thực phẩm cho lực lượng chữa cháy làm việc với đám cháy lâu dài và thuốc men phục vụ cứu thương. Tiến hành sơ cứu các nạn nhân bị thương và đưa đi cấp cứu.

- Nhiệm vụ bảo vệ hiện trường khắc phục hậu quả vụ cháy: Sau khi đám cháy được dập tắt cơ sở phải cử người phối hợp với các cơ quan chức năng tiến hành bảo vệ hiện trường vụ cháy và phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác giải quyết nguyên nhân vụ cháy./.

6. Phương án ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai

6.1. Ứng phó với dịch bệnh

6.1.1 Khi không có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường

- Tập huấn cho CBGVNV những kiến thức, kỹ năng về cách nhận biết, triệu chứng, cách phòng chống từng loại bệnh dịch.

- Luôn chuẩn bị sẵn sàng đầy đủ cơ sở vật chất, khu vực cách ly (Hội trường), trang thiết bị, nhân lực, thuốc, vật tư, hóa chất, phương tiện cho phòng, chống dịch bệnh.

- Xây dựng quy trình nội bộ tiếp đón, cách ly, xử trí ban đầu và chuyển người bệnh (CBGVNV, trẻ em) lên tuyến trên; thành lập đội chống dịch cơ sở; tổ chức diễn tập phòng, chống dịch, cách thực hiện phương án xử trí tại chỗ theo chỉ đạo.

6.1.2 Khi có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường

- Chuyển người bệnh đến khu cách ly riêng

- Xử trí ban đầu đối với đặc điểm của từng loại bệnh dịch (phun/lau chùi hóa chất khử khuẩn)

- Liên hệ thông báo cho gia đình người bệnh và Y tế tuyến trên để có hướng xử trí tiếp theo.

- Thực hiện vệ sinh khử khuẩn tại nhà trường: Khử khuẩn bằng chất tẩy rửa thông thường như: Chai xịt tay rửa đa năng dùng sẵn hoặc pha dung dịch tay rửa bồn cầu gia dụng (chứa khoảng 5% sodium hypochlorite) theo tỷ lệ 10 ml dung dịch tay rửa với 1 lít nước để thành dung dịch có khả năng diệt vi rút, hoặc dung dịch chứa 0,05% clo hoạt tính sau khi pha hoặc còn 10%. Dùng cồn 10% để lau các bề mặt thiết bị điện tử để bị ăn mòn bởi hóa chất hoặc có tiết diện nhỏ. Thời gian cách ly sau khi khử khuẩn ít nhất 30 phút. Ưu tiên khử khuẩn bằng cách lau rửa. Đối với các bề mặt bản, giá kệ đồ chơi của trẻ phải được làm sạch bằng xà phòng và nước trước khi khử khuẩn. Lau từ chỗ sạch đến chỗ bẩn, từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Sử dụng khẩu trang, găng tay cao su, tạp dề bảo hộ khi thực hiện vệ sinh, khử khuẩn.

6.2. Ứng phó với thảm họa, thiên tai

6.2.1 Đối với tình hình thảm họa, thiên tai xảy ra đột ngột

- Tổ chức báo động, sơ tán CBGVNV và trẻ đến nơi an toàn theo phương án đề ra; liên lạc, báo cáo các cấp có thẩm quyền tình hình cụ thể của đơn vị, thông báo đến gia đình trẻ để có hình thức quản lý hợp lý, phân công trách nhiệm quản lý CBGVNV và trẻ tại nơi sơ tán.

- Phối hợp với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn của địa phương để tổ chức tìm kiếm, cứu nạn khi có trường hợp mất tích, hoặc tai nạn, đuối nước xảy ra...

- Tổ chức di chuyển, sắp xếp hợp lý, an toàn tài sản, đồ dùng, trang thiết bị của đơn vị, của CBGVNV và trẻ tại nơi sơ tán.

- Thường xuyên theo dõi, cập nhật diễn biến thời tiết để điều chỉnh kế hoạch, có các giải pháp xử lý kịp thời, hợp lý.

- Tổ chức lực lượng thường trực để kịp thời xử lý các tình huống xấu ngoài dự kiến xảy ra.

6.2.2 Đối với tình hình thảm họa, thiên tai đã được dự báo trước

- Thông báo kịp thời với gia đình trẻ, CBGVNV về tình hình thảm họa, thiên tai.

- Thực hiện kế hoạch trực 24/24 giờ tại trường, theo dõi, cập nhật tình hình diễn biến thời tiết; thực hiện nghiêm túc các Công điện của Ban chỉ huy phòng chống thiên tai các cấp, chủ động ứng phó có hiệu quả với thiên tai khi xảy ra.

- Liên hệ chặt chẽ với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại địa phương để có phương án phối hợp, xử lý khi thiên tai xảy ra.

6.2.3 Công tác triển khai thực hiện sau thảm họa, thiên tai

- Tổ chức rà soát, đánh giá, báo cáo cụ thể, chi tiết những thiệt hại do thảm họa, thiên tai gây ra. Tổ chức dọn dẹp, tu sửa, sắp xếp lại cơ sở vật chất, làm tốt công tác vệ sinh môi trường, phòng chống bệnh dịch, đảm bảo các điều kiện để tổ chức các hoạt động của trường. Cần quan tâm đặc biệt đến vệ sinh môi trường, nguồn nước sinh hoạt, phối hợp với cơ quan y tế tổ chức phun thuốc, tẩy trùng phòng ngừa nguồn dịch bệnh trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch khắc phục hậu quả, củng cố cơ sở vật chất, thông báo lịch làm việc của nhà trường tới toàn thể CBGVNV và cha mẹ trẻ.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống đối với đội ngũ CBGVNV

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGVNV về nguyên nhân, điều kiện phát sinh tội phạm; kết hợp triển khai thực hiện gắn với việc đẩy mạnh "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

- Đẩy mạnh và đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống; nắm bắt và định hướng tư tưởng, chính trị của CBGVNV trong đơn vị; tuyên truyền, giáo dục về tác hại, sự ảnh hưởng tiêu cực đến đời sống xã hội của tệ nạn xã hội như ma túy, cờ bạc, mại dâm, ...

2. Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học

Kịp thời phổ biến, quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước, văn bản của Bộ, ngành, địa phương về công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; công tác PCCC và cứu nạn cứu hộ; công tác bảo đảm an toàn phong, chống TNTT; công tác phòng chống bệnh, dịch, thiên tai, thảm họa,... đến CBGVNV để nắm bắt và thực hiện.

3. Xây dựng lực lượng nòng cốt bảo vệ an ninh, trật tự trường học

- Kiện toàn Ban chỉ đạo trật tự an toàn trường học. Tăng cường lực lượng nòng cốt cho công tác phòng, chống tội phạm trong nhà trường, nhất là nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho bảo vệ của đơn vị.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ cùng công an xã trong thực hiện kế hoạch liên tịch về công tác đảm bảo ANTT trường học, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

- Phối hợp, phát huy vai trò các tổ chức, đoàn thể của nhà trường trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

- Duy trì hòm thư góp ý để lấy ý kiến đóng góp của phụ huynh, cộng đồng về vấn đề an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường.

4. Tăng cường CSVC

Thường xuyên kiểm tra, rà soát CSVC nhà trường để có kế hoạch mua sắm, bổ sung, sửa chữa, thay thế, bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị, phương tiện, đồ dùng phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; các thiết bị, phương tiện, đồ dùng phục vụ công tác PCCC và cứu nạn cứu hộ; các phương tiện, đồ dùng phục vụ cho công tác sơ cấp cứu ban đầu trong nhà trường, đảm bảo luôn trong trạng thái sử dụng tốt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ chức triển khai, quán triệt các phương án đảm bảo an ninh trật tự trường học và công tác bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và phụ huynh biết để thực hiện.

- Bộ phận pháp chế bổ sung các tài liệu, tư liệu có liên quan về an ninh trật tự và công tác bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

- Ban Giám hiệu thường xuyên nắm tình hình, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các phương án; chỉ đạo xử lý theo các phương án khi có tình huống xảy ra.

- Mỗi CBQL, GV, NV cần luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, tự giác trong việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường; tích cực tự bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng để ứng phó, xử lý tốt với tình huống có thể xảy ra.

Trên đây là phương án đảm bảo an ninh trật tự trường học và công tác bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích năm học 2023-2024 của Trường Mầm non xã Thanh Nưa./.

Nơi nhận:

- Ban ĐDCMHS (để p/h);
- CB, GV, NV trong trường (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

The image shows a red circular official stamp of the school principal. The text inside the stamp reads: "TRƯỜNG MẦM NON XÃ THANH NƯA" and "PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO H. ĐIỆN BIÊN". A blue ink signature is written over the stamp.

Lê Thị Tuyết Hương