

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (từ ngày 20/10 – 07/11/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Đồ dùng trong gia đình bé

Tuần 3: Từ ngày 03/11 - 07/11/2025

GV dạy sáng: Lù Thị Thanh Thủy

Chiều: Cà Thị Thà

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video về kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách để phòng bệnh và trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... - Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.				
	* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng bụng: hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang * Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay, nhạc thể dục - Trang phục cô trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô hoặc tập với nhạc bài hát “Điện Biên mùa ban trắng” các động tác: hô hấp, tay, lưng bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với cờ; thứ 3, 5 tập với vòng gậy thể dục. - Hồi tĩnh: Trẻ ruỗi chân tay, đi nhẹ nhàng 3-4 phút				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Gia đình gấu	KPKH Khám phá cái cốc (ST)	Toán Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6	Văn học Thơ: Mẹ con âm chén	Âm nhạc: Biểu diễn - NDTT: VD: Cả nhà đều yêu, Bé quét nhà, ngôi nhà mới. - NDKH: NH: Đồ dùng bé yêu TCÂN: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Luống rau cải, cây bưởi - Hoạt động trải nghiệm: Làm đồng hồ từ lá cây(ST) - Hoạt động lao động: Bé làm trực nhật - Trò chơi: Gia đình gấu, chạy tiếp cờ, gấu và người thợ săn, về đúng nhà: Chơi DG : Luồn luồn tổ dế, chi chi chành chành... - Chơi tự do: Chơi góc vận động(bóng, vòng, leo núi...)với đồ chơi ngoài trời, màu, phấn, giấy, lá cây, quả, hạt hạt, cát, sỏi, các vật liệu ngoài thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Nội dung:	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết bắt chước công việc của bố mẹ,	* Đồ chơi học liệu:	* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô	

(40-50p)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. - Góc xây dựng: Xây khu nhà bếp, khu nấu ăn. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, làm album về đồ dùng trong gia đình. - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán đồ dùng trong gia đình - Góc TN: chăm sóc cây hoa.	người thân trong gia đình, công việc người bán hàng - Trẻ biết xây mô hình khu nhà bếp, khu nấu ăn - Trẻ biết lật mở trang sách báo xem tranh, làm album về đồ dùng trong gia đình - Trẻ biết vẽ, nặn, xé dán đồ dùng trong gia đình - Trẻ biết chăm sóc cây xanh, cây hoa.		- Bàn, ghế, bếp ga, nồi xoong, chảo, bộ đồ dùng gia đình ... - Bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào, khối gỗ, bếp ga, xoong nồi... - Sách báo, tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình, keo, kéo.... - Bút màu, đất nặn, bảng con, giấy, màu giấy gam... - Bình tưới cây, đồ xới đất, nước...	cùng trẻ cùng chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”, cô hỏi trẻ tên các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ giữ gìn ĐĐDC 2. Quá trình chơi: Cô nhập vai chơi cùng trẻ, trẻ tự phân vai chơi và giao nhiệm vụ cho nhau, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm của nhóm làm ra, cô nhận xét từng nhóm chơi, trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa (60-70p)	- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Cô chia ăn cho trẻ, tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng, không nô đùa, cười nói khi ăn.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối , chăn cho trẻ). Động viên trẻ ngủ, bao quát trẻ khi trẻ ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Khuyến khích trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô như lấy bát, lấy khăn ăn... Tạo không khí vui vẻ, động viên trẻ ăn ngon miệng, quan tâm trẻ ốm, trẻ ăn chậm, ăn ít				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TCM: TCHT: Hãy chọn đúng - Nghe đọc thơ: Gió từ tay mẹ.	- Học Tiếng Anh - Rèn kỹ năng: Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	- Hoạt động phòng tin học, ngoại ngữ - Đọc đồng dao: Em tôi buồn ngủ buồn ngủ	- Học Tiếng Anh - Xem phim HH: Tôi yêu VN Tập 9: Những tay đua nhí - khi nào nên đội mũ bảo hiểm	- Hoạt động phòng âm nhạc - Rèn kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, giải các câu đố về đồ dùng trong gia đình, cho trẻ vệ sinh, trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				

Ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tổ chuyên môn kí duyệt

Người lập

Nguyễn Thị Duyên

Cà Thị Thà

Lù Thi Thanh Thuỷ