

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 22/9 - 17/10/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Cơ thể kỳ diệu của bé - Tuần 3: Từ ngày 06/10- 10/10/2025

GV dạy sáng: Chu Thị Thu Phương; Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ, trẻ chào cô chào bạn, bố mẹ, cất đồ dùng vào nơi quy định, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. Trò chuyện về tác hại của việc: Cười đùa trong khi ăn, cắn, cầu bạn, nghịch lửa, cười trâu bò, trêu chó mèo; chúc năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. Cho trẻ thể dục sáng, điểm danh. * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm đứng lên. * Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo bản nhạc. * Chuẩn bị - Sân tập bằng phẳng, gậy, hoa tay, vòng thể dục, nhạc. * Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2. Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác: hô hấp, tay, lưng-bụng-lườn, chân. Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi “Những ngón tay nhúc nhích” hoặc cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 3- 4 phút.				
Hoạt động học (25-30p)	Thể dục Đi trên ghế thể dục. Trò chơi: Éch ộp	KPKH Đôi bàn tay kỳ diệu (ST)	Làm quen với toán XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới).	Làm quen với văn học Truyện: Cái Mồm	Âm nhạc - Dạy VĐ: Cái mũi - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - Trò chơi: Tai ai tinh
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Cây hoa lan ý, cây bưởi... (Đ/c: Phạm Tuyết Thanh - dạy thay) - Trải nghiệm: In vân tay, soi vân tay và so sánh vân tay với bạn. - Hoạt động lao động: Nhổ cỏ, tưới nước, lau lá cây... - Trò chơi: Thi đi nhanh, ai nhanh hơn, nhảy lò cò, trốn tìm... - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các	* Nội dung - Góc XD:	* Mục tiêu - Trẻ biết xây	* Chuẩn bị - Khối nhựa,	*Tổ chức hoạt động 1. Cho trẻ hát bài “Cái	

góc (40-50p)	Xây khu tập thể dục. - Góc PV: Bác sỹ, bán hàng - Góc thư viện: Xem sách, làm anbull về các bộ phận giác quan trên cơ thể - Góc TH: Vẽ, cắt, dán các bộ phận giác quan trên cơ thể. (Đ/c: <i>Phạm Tuyết Thanh - dạy thay</i>)	hàng rào, cổng, lối đi, vườn cây, vườn hoa...khu tập thể dục của bé. - Trẻ biết đóng vai Bác sỹ như: Khám bệnh, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân, bác bán hàng... - Biết giờ sách xem tranh làm anbull... - Biết vẽ, cắt dán các bộ phận giác quan trên cơ thể.	hàng rào, thăm cỏ, nút nhựa, cây xanh... - Bộ bác sỹ, ông nghe, kim tiêm, giá bán hàng, các loại rau, củ, quả... - Bàn ghế, sách truyện tranh, hình ảnh các bộ phận của cơ thể, kéo, keo dán... - Giấy gam, giấy màu, lá cây, hạt hạt, vỏ sò...bút sáp màu, kéo, keo dán, nan tre...	mũi” và thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ của các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, bạn chơi, trẻ tự phân vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát, giúp trẻ chưa biết chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. 3. Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nx chung.	
Ăn trưa (60-70p)	Trò chuyện về một số hành vi tốt trong ăn uống như: Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau như: Thịt, cá, trứng, sữa... ăn xong cho trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.				
Ngủ trưa (140-150p)	Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối), cô tạo không khí yên tĩnh, quan tâm đến trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	Trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TCM: Vượt chướng ngại vật. - Ôn chữ số 1,2, trò chơi “Tạo nhóm”.	- Trẻ học tiếng Anh - Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi.	- Xem chuyện tranh Eboook Vòng tay an toàn tập 4. - Nhận dạng chữ cái o,ô,ơ.	- Trẻ học tiếng Anh - Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng các bộ phận trên cơ thể bằng tiếng anh.	- Hoạt động phòng thư viện - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi của lớp
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ nhắc lại một số từ bằng tiếng anh đơn giản chỉ các bộ phận trên cơ thể: Mắt, tay, tai, mũi, khuôn mặt, chân, lưỡi, đi, chạy, nhảy, cười, vỗ tay... qua video, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, vệ sinh, trả trẻ				

Ngày 01 tháng 10 năm 2025

CM ký duyệt

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Chu Thị Thu Phương Nguyễn Thị Oanh