

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN- TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 22/9 – 17/10/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Cơ thể kỳ diệu của bé- Từ ngày 06/10 - 10/10/2025 (1 tuần)

GV dạy sáng: Lù Thị Thanh Thủy; Chiều: Cà Thị Thà

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé, cho trẻ chơi tự do ở các góc. Xem phim tôi yêu VN tập 5: Giao thông thông thoáng - Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thẻ đục sáng. * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng bụng: Quay người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm đứng lên * Mục tiêu Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thẻ đục theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thẻ đục, hoa tay, nhạc thẻ đục “ Nào chúng ta cùng tập thẻ đục” - Trang phục cô trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, lưng bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay. - Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác chim bay, cò bay nhẹ nhàng 2-3 phút				
Hoạt động học (30-40p)	Thẻ đục Đi trên ghế thẻ đục đầu đội túi cát TCVD : Tung bóng	KPKH Trải nghiệm các giác quan (ST)	Văn học Truyện “ Đôi tai xấu xí”	Toán Xác định vị trí của đồ vật (Trên dưới - Trước sau, trong ngoài) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với 1 vật nào đó làm chuẩn.	Âm nhạc NDTT: VTTTC “ Đường và chân” NDKH: NH: “ Nắm tay thân thiết” TCÂN: Tai ai tinh.
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	` Quan sát: Hoa ngọc thảo, hoa giấy, sự thay đổi của thời tiết</p> <p>` Hoạt động trải nghiệm: In, soi vân tay và so sánh vân tay với bạn ` Hoạt động lao động: Nhổ cỏ, tưới nước, lau lá cây...</p> <p>` Trò chơi vận động: Tung bóng, trốn tìm, nhảy vào nhảy ra, chạy tiếp cò ` Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát, nước				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Nội dung: 1. Góc xây dựng: Xây	* Mục tiêu:	* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi	

(40-50p)	công viên của bé. 2. Góc phân vai: Bác sỹ, cửa hàng ăn 3. Góc sách: Xem tranh truyện, làm anbum về cơ thể của bé 4. Góc tạo hình: Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái; Nặn bé tập thể dục (ST). Làm bức tranh về cơ thể kỳ diệu của bé. 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về cơ thể của bé	- Biết xây mô hình công viên của bé. - Biết phản ánh công việc của bác sỹ, y tá, người bán hàng - Biết lật, mở và xem sách. - Biết tô, vẽ, cắt dán làm anbull về cơ thể của bé. Biết vẽ trang phục của bạn trai, bạn gái và nặn bé tập thể dục. - Biết hát vận động, sử dụng dụng cụ âm nhạc về các bài hát cơ thể của bé “ Đường và chân, cái mũi...”	- Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ... - Ống nghe, kim tiêm, hộp thuốc... - Các quyển tranh truyện, sách - Giấy vẽ, bảng, bút sáp, giấy màu, đất nặn.... - Xác sô, phách tre...	Cô dùng quả còn tung vào từng góc chơi, cho trẻ gọi tên lần lượt từng góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào bảng ở góc chơi. 2. Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ sử dụng ĐDDC đúng cách Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo để trẻ quan sát và nhận xét Cô cho trẻ xúm xít đến góc tạo hình, nhận xét sản phẩm của góc tạo hình...	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ, trẻ ăn ngon miệng đủ chất, ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, không kén chọn thức ăn. Giới thiệu các món ăn và cách chế biến.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho giờ ngủ. Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong giờ ngủ, bao quát trẻ ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	-TCM: TC học tập “ Tự giới thiệu về bản thân”	-Họctiếnganh	- HĐ phòng tin học, ngoại ngữ	- Học tiếng anh	- TH: So sánh, nhận xét đặc điểm giống nhau, khác nhau của trẻ và của bạn (cao, thấp...)
	- HĐ phòng thư viện	-Thực hành: giới thiệu về khả năng, sở thích của các bạn trong lớp	- TH: Gọi tên chức năng các giác quan và các bộ phận của cơ thể	- Thực hành: Bé giới thiệu về mình.	- VĐTTC “đường và chân”
Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần					
Trả trẻ (60-70)	- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, xem sách truyện tranh Ebook " Ngồi xe an toàn" Chơi xếp hình người (bằng que, hình hình học). Cô cho trẻ vệ sinh, trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				

Ngày 01 tháng 10 năm 2025

Chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thị Duyên

Cà Thị Thà

Lù Thị Thanh Thủy