

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 2 tuần (từ ngày 08/9 - 19/9/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Lớp học hạnh phúc của bé - Tuần 2: Từ ngày 15/9 - 19/9/2025

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Oanh; Chiều: Chu Thị Thu Phương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của bé, muốn cho lớp học được gọn gàng sạch sẽ các con phải làm gì? Trò chuyện về bữa ăn trong ngày ở trường mầm non: Bữa trưa, bữa chiều...và tác hại của việc leo trèo lên lan can, nô đùa, chạy nhảy khi đi bậc thang, chạy qua đường, chơi dưới lòng đường và chơi gần bề nước...thể dục sáng, điểm danh. * Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân * Mục tiêu: - Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhạc. - Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, gậy, hoa tay, vòng thể dục, nhạc thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. - Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác: hô hấp, tay, lưng bụng, chân. Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi cỏ thấp cây cao hoặc đi lại nhẹ nhàng 2- 3 phút.				
Hoạt động học (25-30p)	Thể dục Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m Trò chơi: Ai chạy nhanh đến cờ	Làm quen với văn học Truyện: Nếu không đi học	Làm quen với toán Nhận biết số 1,2, số thứ tự trong phạm vi 2.	Tạo hình Nặn đồ dùng đồ chơi của lớp (ST)	Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ: Bé vui đến trường... - NH: Cô giáo - TCÂN: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Cây hoa ngọc thảo, thời tiết mùa thu... - Trải nghiệm sáng tạo: Làm lá cờ... - Hoạt động lao động: Nhặt lá, rác bỏ vào nơi quy định, lau lá, tưới cây. - Trò chơi: Nhảy bao bố, ai chạy nhanh đến cờ, lăn bóng, thi đi nhanh, bóng tròn to, kéo co, bịt mắt bắt dê, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; chơi ở khu vực vận động; chơi với cát, nước; làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản...				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung - Góc XD: Xây dựng lớp học hạnh phúc của bé.	* Mục tiêu - Trẻ biết xây hàng rào, xây lớp học hạnh phúc của bé.	* Chuẩn bị - Khối nhựa, hàng rào, thảm cỏ, nút nhựa, cây xanh...	* Tổ chức hoạt động Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi. Cô dùng quả bóng tung về các góc và cho trẻ gọi tên	

	- Góc PV: Gia đình, nấu ăn - Góc AN: Trồng, xác xô, phách tre, biểu diễn văn nghệ - Góc học tập: Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi các đồ dùng đồ chơi và đếm. So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách...	- Biết đóng vai mẹ con, người nấu ăn... - Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ trống, lắc xác xô, gõ phách, hát múa theo bài hát chủ đề. - Biết sử dụng các đồ dùng, đồ chơi của lớp để xếp tương ứng 1-1 và đếm, biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.	- Bàn, ghế, búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn - Sân khấu, trống, phách tre, xác xô, bộ gõ... - Cặp sách, quyển vở, bảng con...	các góc đó, cho trẻ lấy kí hiệu cài vào góc chơi hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô hướng dẫn, nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. 2. Quá trình chơi: Cô quan sát, khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi, chú ý bao quát trẻ khi cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng nhóm chơi, và cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo.	
Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Cô giới thiệu món ăn, cô dạy trẻ mời cô mời bạn, nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn. Sau khi ăn nhắc trẻ cất bát thìa, uống nước, lau miệng.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng đủ chỗ ngủ, đủ gối cho từng trẻ ngủ, cô đóng bớt cửa tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TCM: Thi đi nhanh. - Rèn kỹ năng: Nhận biết những nơi không an toàn.	- Rèn kỹ năng ứng phó khi bị mắc kẹt trong nhà vệ sinh, phòng kho. - Trò chơi: Bé nào chọn đúng.	- Trẻ nghe từ tiếng anh: Cô giáo, bạn trai, bạn gái, trường học, lớp học, đứng lên, ngồi xuống, giờ tay - Trò chơi: Bé nào nói tiếng anh giỏi nhất.	- Trò chuyện về trạng thái cảm xúc, khi nào con thấy vui, khi nào con thấy buồn? - Trò chơi: Tôi vui tôi buồn.	- Đọc thơ: Tình bạn - Bé làm trực nhật
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	- Cho trẻ xem truyện tranh Ebook tập 2 bóng bay chạy trốn. Xem phim tôi yêu Việt Nam cảm xúc màu xanh, màu đỏ; trò chuyện về một số quy định của lớp, thực hành tắt quạt, điện khi ra khỏi lớp, vệ sinh và trả trẻ.				

Ngày 10 tháng 9 năm 2025

CM ký duyệt

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Chu Thị Thu Phương Nguyễn Thị Oanh

