

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 25/11- 20/12/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Một số nghề phổ biến - Tuần 3: Từ ngày 09/12 – 13/12/2024

GV dạy sáng: Lò Thị Mai Xinh; Chiều: Chu Thị Thu Phương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ xem video về các hoạt động của các nghề phổ biến trong xã hội. Cho trẻ nghe từ "Nghề giáo viên, cô thợ may, bác sĩ, lái xe..." bằng tiếng anh. Trò chuyện về cách quan tâm, chia sẻ, trẻ có ý thức tự giác giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, thực hành giúp đỡ bạn. Cô điểm danh trẻ. * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay đánh xoay tròn, co duỗi - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải, tay dang ngang. - Chân: Nhảy lên, bước chân khuyu gối - Vận động theo nhạc vào thứ 3,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng.				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay, 2 tay	Văn học - Truyện: Hai anh em (ST)	Tạo hình - Cắt dán đồ dùng của một số nghề.	Toán - Tách, gộp 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	Âm nhạc - Dạy VĐ: Cháu yêu cô thợ dệt - Nghe hát: Bài ca xây dựng - Trò chơi: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Trang phục của bác sĩ, nhà xây, rau cải canh... - Hoạt động trải nghiệm: Làm quả còn, đan sọt, bóc sắn, bóc lạc, tẽ ngô (ST) - Trò chơi: Kéo sợi, cào ới ngũ à, người tài xế giỏi, bắt chước tạo dáng, tung bóng, chạy tiếp cờ... - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi với cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Nội dung: - Góc phân vai: Bán	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết bắt	* Đồ chơi học liệu:	* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ	

(40-50p)	hàng, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện của bé. - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt dán sản phẩm của nghề xây dựng, nghề thợ mộc... - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề.	chức công việc của bác bán hàng, bác nấu ăn... - Trẻ biết xây dựng công trình của bé. - Trẻ biết vẽ, xé dán, cắt dán dụng cụ của nghề xây dựng, nghề thợ mộc... - Trẻ biết hát, múa, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm, tiết tấu phối hợp các bài hát trong chủ đề	- Xi măng, xô chậu, xoong, nồi - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào... - Giấy gam, bút sáp màu, giấy màu kéo, keo dán, tờ đồ lịch cũ, khăn lau tay. Xắc xô, bộ gõ, phách tre, trống, ô múa...	lăn bóng về các góc, cho trẻ gọi tên các góc chơi cô giới thiệu chủ đề chơi 20/11 cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi mà trẻ thích. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, ch o trẻ tập trung vào góc sáng tạo Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi .	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, chia cơm cho trẻ ăn đúng giờ, trẻ ăn ngon miệng đủ chất, ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, chia cơm cho trẻ ăn đúng giờ, trẻ ăn ngon miệng đủ chất, ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TC mới: Chạy nhanh lấy đúng tranh - Trẻ HĐ ở phòng thư viện	- Cho trẻ học tiếng anh - TC với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số nghề phổ biến	- Trò chơi: Người đưa thư - Rèn kỹ năng: Giúp đỡ, chia sẻ, đồng cảm với người khác (ST).	- Cho trẻ học tiếng anh - Cho trẻ sử dụng các vật liệu để tạo ra một số hình hình học.	- Trò chơi: Hãy làm theo yêu cầu của tôi (Bằng tiếng anh) - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, QS hình ảnh giữ gìn, bảo vệ sách, cho trẻ xem sách về chủ đề nghề nghiệp, trẻ thực hành giở sách từng trang, trẻ chơi tự do ở các góc cho trẻ đọc đồng dao "Dích dích dắc dắc", cho trẻ xem phim hoạt hình "Tôi yêu Việt Nam" tập 15 "Chuyến du ngoạn trên chợ nổi" an toàn khi đi thuyền, trao đổi PH. Trả trẻ.				

Ngày 04 tháng 12 năm 2024

CM ký duyệt

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Lò Thị Mai Xinh

