

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN- NGÀY 20/11**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Nghề truyền thống của dân tộc thái****Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11 - 28/11/2025**

GV dạy sáng: Cà Thị Thà

Chiều: Lù Thị Thanh Thủy

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ, cho trẻ đọc những chữ cái đã biết ở xung quanh lớp. Xem truyện Ebook : Thế giới kẹo mút. Cô điểm danh trẻ. * Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng: Quay người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau. * Mục tiêu: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay, nhạc thể dục - Trang phục cô trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, lưng bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với lá cờ; thứ 3, 5 tập với vòng gậy. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân				
Hoạt động học (30-40p)	Thể dục Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Người chăn nuôi giỏi	KPXH Trải nghiệm làm cơm lam (ST)	Văn học Truyện hai anh em	Toán Củng cố nhận biết số lượng 7, nhận biết chữ số 7, số thứ tự trong phạm vi 7	Âm nhạc - NDTT: VTTTTTC: Cháu yêu cô thợ dệt -NDKH: NH “ Xe chỉ luân kim -TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Trang phục của dân tộc thái, - Hoạt động trải nghiệm: Cắt tia quả; làm bánh; Các món ăn của dân tộc thái (Cơm lam, cá nướng, rau nộm...); Khu trải nghiệm văn hoá dân tộc. - Hoạt động lao động: Nhặt lá, nhặt rác xung quanh trường - Trò chơi: Ai nhanh nhất, Người chăn nuôi giỏi, Dệt vải, Nhảy bao bố. - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, giấy, quả, hạt gạo, cát, sỏi, các vật liệu ngoài thiên nhiên, chơi góc vận động (Bóng, vòng, ném vòng cổ chai leo núi...)				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung - Góc phân vai: Bán hàng, Gia đình - Góc xây dựng: Xây dựng bản văn hoá dân tộc thái - Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán làm đồ dùng của nghề truyền thống dân tộc thái. - Góc sách: Xem sách: Truyện chim thợ may, ba anh em; Nghe đọc sách: Thần sắt - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh	* Mục tiêu - Trẻ biết bắt chước công việc của bán hàng, các thành viên trong gia đình - Trẻ biết xây dựng bản văn hoá dân tộc - Trẻ biết vẽ, cắt dán làm đồ dùng của nghề truyền thống dân tộc thái. - Trẻ biết giờ sách từng trang và xem sách truyện - Biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cây cảnh.	* Chuẩn bị - Các loại rau, củ, quả, gạo, ngô, bộ Trang phục dân tộc thái... - Các loại khối, bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào... - Giấy A4, bút sáp màu, giấy màu kéo, keo dán, tờ đồ lịch cũ, khăn lau tay -Truyện tranh: Chim thợ may, ba anh em. Thần sắt. - Dụng cụ làm vườn: Xẻng, xô, dao sỏi đất	*Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận trước khi chơi. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh "Nghề truyền thống của dân tộc thái" cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn. 3. Nhận xét: Cô đi nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung vào góc trẻ thể hiện được sự sáng tạo trong quá trình chơi.Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
	Ăn trưa (60-70p) - Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng đủ chất, nhắc trẻ không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ không kén chọn thức ăn.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô cho trẻ dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	-TCM: Dệt vải - Hoạt động phòng thư viện	- Cho trẻ học Tiếng Anh - Đọc câu đố về một số nghề	- Hoạt động phòng tin học, ngoại ngữ - Thực hành: Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau:	- Cho trẻ học Tiếng Anh - Rèn KN: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông	- Hoạt động phòng âm nhạc - Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa kít; Rền rền rành rành.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, Xem phim tôi yêu VN tập 12 “ Bắt cua dưới kênh...” xem video và trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, vệ sinh, trả trẻ.				

Ngày 18 tháng 11 năm 2025

Chuyên môn ký duyệt

Người lập

Nguyễn Thị Duyên

Cà Thị Thà

Lù Thị Thanh Thủy