KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY 08/03

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần. Từ ngày 23/02– 27/03/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÀY HỘI 08/03

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03 - 06/03/2026)

GV dạy sáng: Lê Thị Huệ Chiều: Lò Thị Thương

<table>
<tr><th>Hoạt động</th><th>Thứ 2</th><th>Thứ 3</th><th>Thứ 4</th><th>Thứ 5</th><th>Thứ 6</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)</td><td colspan="5">- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cho trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ tại lớp. Cho trẻ xem tranh ảnh, video về ngày hội 08/03, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc chơi.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</td></tr>
<tr><td colspan="5">* Nội dung
- Hô hấp: Thổi nơ
- Tay: Từng tay đưa lên cao, hay tay dang ngang
- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.
- Chân: Co duỗi chân
* Mục tiêu
Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục sáng theo nhạc
* Chuẩn bị
- Sân tập sạch sẽ
- Gậy, hoa tay, vòng thể dục
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
* Tổ chức hoạt động
1. Khởi động
- Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng.
2- Trọng động:
- Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo cô các động tác; hô hấp, tay,lưng bụng, lườn, chân.
- Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp (thứ 2,4,6 tập với hoa tay, thứ 3,5 tập với vòng, gậy)
3. Hồi tĩnh
Cho trẻ chơi trò chơi "Máy bay" hoặc đi lại nhẹ nhàng 2-3 Phút quang sân.</td></tr>
<tr><td>Hoạt động học (30-40p)</td><td>Thể dục
Trườn về phía trước - Bật tại chỗ</td><td>KPXH
Tìm hiểu về ngày 8/3</td><td>Lam quen với Văn học
Thơ: Quà 8/3</td><td>Tạo hình
Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo và các bạn gái (EDP)</td><td>Âm nhạc
- NDTT: VĐMH “Ngày vui mùng 8/3”
- NDKH: NH “Bông hoa mừng cô”
- TCAN: Nghe dân ca đoán tên bạn hát</td></tr>
<tr><td>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</td><td colspan="5">- Quan sát: cây hoa ngọc thảo, cây lan ý, Trải nghiệm cắm hoa…, Dạo chơi sân trường….
- Chơi VĐ: Bóng tròn to, chuyền bóng, bịt mắt bắt dê, cây cao cỏ thấp… Trò chơi DG : Nu nă nu nống, Thả đỉa ba ba, cắp cua bỏ giỏ; dệt vải…:
- Chơi tự do: Chơi với phấn, hột hạt, chơi với cát nước, lá cây, rơm, rạ… chơi với giấy, que tính, khối gỗ....</td></tr>
</table>

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	***Nội dung** - Góc XD: Xây vườn hoa, sân khấu ngày 08/03… - Góc PV: Cửa hàng bán hoa;…. - Góc tạo hình: Vẽ hoa, quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái… - Góc học tập: Xem tranh truyện về ngày 08/03... - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, làm đất, trồng cây, chăm sóc cây…	*** Mục tiêu** - Trẻ biết Xây vườn hoa, sân khấu 08/03… - Biết phản ánh công việc của bán hàng,.... - Trẻ biết Vẽ hoa, quà,… - Biết giở sách theo chiều từ phải qua trái xem tranh ảnh - Biết làm đất, gieo hạt, trồng cây, chăm sóc…	*** Chuẩn bị** - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ… - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách - Các quyển tranh truyện, sách - Đất nặn, bằng, bút sáp.... - Dụng cụ chăm sóc cây	**Tổ chức hoạt động** 1.Ổn định tổ chức, thỏa thuận trước khi chơi*:* Cô dẫn dắt vào bài hát "Ngày vui 08-03" Cô trò chuyện với trẻ về ngày 08/03, cô giới thiệu góc. *2. Quá trình chơi:* Trẻ về các góc chơi bày đồ chơi phân vai chơi và công việc, cô gợi mở hướng dẫn trẻ nhận đúng vai chơi Vd góc xây dựng "Tôi chào các bác hôm nay bác định xây dựng công trình gì? Bác nào là chủ công trình….Cô bao quát động viên trẻ, nhập vai chơi, gợi cho nhóm còn lúng túng, nhắctrẻ chơi giao lưu giữa các nhóm chơi. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi*:* Cô nhận xét theo từng góc chơi, động viên, khuyến khích trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa (60-70p)	Cô khuyến khích trẻ nhỡ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn; cô nhắc trẻ mời cô, mời các bạn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm, không nói chuyện trong khi ăn, không ngậm cơm. Rèn trẻ kỹ năng nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Luộc, xào, kho, rán, nướng, hấp, nộm, đồ, nấu…			
Ngủ trưa (140-150p)	Khuyến khích trẻ nhỡ chuẩn bị chỗ ngủ như: Trải chiếu, xếp gối. Nhắc trẻ trong giờ ngủ không nói chuyện, không nô đùa. Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong giờ ngủ, bao quát trẻ ngủ. Dỗ giành động viên trẻ khó ngủ, trẻ ngủ không ngon giấc.			
Ăn phụ (20-30p)	Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi, trẻ ăn xong khuyến khích trẻ nhỡ kê, xếp bàn, ghế cùng cô vào đúng nơi			
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Rèn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. - Chơi ở các góc theo ý thích	- TCM: "Làm theo tín hiệu" - Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (chạy qua đường, trên đường đi học, cưỡi trâu bò, trêu chó mèo, tự lấy thuốc uống, đi theo người lạ.	- Trải nghiệm "Làm hoa tay". - Chơi ở các góc theo ý thích.	- Xem phim hoạt hình TYVN: Chạy trốn cơn mưa giông-GTAT mùa mưa - Chơi ở các góc theo ý thích	- Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ dùng- đồ chơi.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần			
Trả trẻ (60-70)	Vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ.			

Ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Nguyễn Thanh Thương

Giáo viên

Lò Thị Thương **Lê Thị Huệ**