

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY 08/03

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần (từ ngày 23/02– 27/03/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TUẦN 1 “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: “Từ ngày 23/02 - 27/02/2026)

GV dạy sáng: Bạc Thị Mến

Chiều: Nguyễn Thanh Thương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)	- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cho trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ tại lớp. Trò chuyện, Cho trẻ xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc chơi. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thẻ đục sáng. * Nội dung - Hô hấp: Tiếng kêu xe đạp - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên * Mục tiêu Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thẻ đục sáng theo nhạc * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ - Gậy, cờ, vòng thẻ đục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động 1. Khởi động - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. 2- Trọng động - Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo cô các động tác; hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân. - Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp (thứ 2,4,6 tập với cờ, thứ 3,5 tập với vòng, gậy) 3. Hồi tĩnh Cho trẻ chơi trò chơi "Bánh xe quay" hoặc đi lại nhẹ nhàng 2-3 phút quang sân.				
Hoạt động học (30-40p)	Thẻ đục - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc + TCVD: Kéo co	KPKH Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ	Làm quen với Văn học Truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”	Tạo hình Nặn bánh xe (ĐT)	Âm nhạc -NDTT: NH “Xe đạp ơi” -NDKH: VTTN “Đi xe đạp” -TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: (Xe máy, xe đạp...), Trải nghiệm làm ô tô tải, hoạt động lao động.... - Chơi VĐ: Bánh xe quay, người tài xế giỏi, ô tô và chim sẻ, Về đúng đường. TCDG: Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ; chơi với cát nước, chơi với hạt, lá cây, rơm, rạ...ném vòng cổ chai...				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	*Nội dung - Góc XD: Xây bến xe, khu sửa chữa, bảo dưỡng xe,... - Góc PV: Bán hàng, cửa hàng bán xe, cửa hàng sửa chữa xe,...	* Mục tiêu - Trẻ biết xây bến xe, khu sửa chữa, bảo dưỡng xe,... - Biết phản ánh công việc bán hàng,....	* Chuẩn bị - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách	Tổ chức hoạt động 1. Ổn định tổ chức, thỏa thuận trước khi chơi: Cô dẫn dắt vào bài hát “Em tập lái ô tô” Cô trò chuyện với trẻ về bản thân, cô giới thiệu góc. 2. Quá trình chơi: Trẻ về các góc chơi bày đồ chơi phân vai chơi và công việc, cô gợi mở hướng dẫn trẻ	

	- Góc tạo hình: Nặn bánh xe, tạo hình xe ô tô,... - Góc AN: Hát múa bài về phương tiện giao thông... - Góc HT: Xem tranh, truyện về phương tiện giao thông,...	- Trẻ biết nặn bánh xe, tạo hình bánh xe.... - Biết hát, múa gõ xắc xô... các bài hát về phương tiện giao thông,... - Biết giờ sách theo chiều từ phải qua trái xem tranh ảnh	- Các quyển tranh truyện, sách - Đất nặn, bằng, bút sáp.... - Dụng cụ âm nhạc,... - Sách, tranh truyện về phương tiện giao thông,...	nhận đúng vai chơi Vd góc xây dựng “Tôi chào các bác hôm nay bác định xây dựng công trình gì? Bác nào là chủ công trình....Cô bao quát động viên trẻ, nhập vai chơi, gọi cho nhóm còn lúng túng, nhắctrẻ chơi giao lưu giữa các nhóm chơi. <i>3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi:</i> Cô nhận xét theo từng góc chơi, động viên, khuyến khích trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	
Ăn trưa (60-70p)	Cô khuyến khích trẻ nhớ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn; cô nhắc trẻ mời cô, mời các bạn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm, không nói chuyện trong khi ăn, không ngậm cơm.				
Ngủ trưa (140-150p)	Khuyến khích trẻ nhớ chuẩn bị chỗ ngủ như: Trải chiếu, xếp gối. Nhắc trẻ trong giờ ngủ không nói chuyện, không nô đùa. Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong giờ ngủ, bao quát trẻ ngủ. Dễ giành động viên trẻ khó ngủ, trẻ ngủ không ngon giấc.				
Ăn phụ (20-30p)	Nhắc trẻ ăn không nói chuyện, không cười đùa, không lấy tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi, trẻ ăn xong khuyến khích trẻ nhớ kê, xếp bàn, ghế cùng cô vào đúng nơi				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Hoạt động phòng GD nghệ thuật - Xem truyện tranh Ebook: Đi qua cầu khi;	-TCM: TCVD “Ô tô vào bến” - Rèn sử dụng kéo (kỹ năng an toàn khi sử dụng kéo). Rèn trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm	- Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, rên rên ràn ràn. - Kỹ năng ứng phó khi bị mắc kẹt trong xe ô tô.	- Hoạt động phòng tin học, ngoại ngữ - Xem phim hoạt hình TYVN: Pha giải cứu kịch tính-Thoát hiểm an toàn xe hơi	- Hoạt động phòng thư viện - Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ dùng- đồ chơi.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	Vệ sinh cá nhân cho trẻ, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Trả trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh- Trả trẻ.				

Ngày 12 tháng 02 năm 20026

Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Giáo viên

Phạm Tuyết Thanh

Nguyễn Thanh Thương Bạc Thị Mến