

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 2 tuần (từ ngày 08/9 - 19/9/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Trường MN Thanh Nura của bé - Tuần 1: Từ ngày 08/9 - 12/9/2025

GV dạy sáng: Chu Thị Thu Phương; Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ, nhắc trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. - Trò chuyện với trẻ tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp. Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cho trẻ đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ, trò chuyện các món ăn ở trường. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng. * Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân * Mục tiêu: - Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhạc. - Phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, gậy, hoa tay, vòng thể dục, nhạc thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng. - Trọng động: Trẻ nghe và tập theo nhạc, theo nhịp hô của cô các động tác: hô hấp, tay, lưng bụng, chân. Mỗi động tác tập 3 lần 8 nhịp. Thứ 2,4,6 tập với vòng, gậy; Thứ 3,5 tập với hoa tay. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi cỏ thấp cây cao hoặc đi lại nhẹ nhàng 2- 3 phút.				
Hoạt động học (25-30p)	Thể dục Đi bằng gót chân TCVD: Đàn ong	KPXH Trường Mầm non Thanh nura của bé	Làm quen với văn học Thơ: Nghe lời cô giáo	Làm quen với toán Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5	Âm nhạc - Dạy hát: Vui đến trường - Nghe hát: Mùa thu ngày khai trường - TCÂN: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Phòng thư viện, phòng âm nhạc, khu vận động - Thăm quan: Trường Mầm non Thanh Nura, nhà bếp - Trò chơi: Trời nắng trời mưa, Ngủi hoa, đàn ong, cáo và thỏ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê... - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước; Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản...				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: 1. Góc XD: Xây trường mầm non 2. Góc PV:	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây hàng rào, cổng trường, khu vui chơi, khu vận	* Chuẩn bị: -Khối nhựa, hàng rào, thảm cỏ, nút nhựa, cây xanh...	* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi. Cô giới thiệu với trẻ về các góc chơi, cho trẻ lấy kí hiệu cài vào góc chơi hướng dẫn trẻ	

	Cô giáo, bán hàng 3. Góc thư viện: Xem sách, làm anbull về trường lớp mầm non 4. Góc TH: Vẽ trường mầm non, xem tranh ảnh về trường mầm non và ngày hội đến trường của bé.	động, khu vườn cây của bé - Trẻ biết đóng vai cô giáo như: chăm sóc, dạy học sinh, bác bán hàng... - Trẻ biết giờ sách, xem tranh, làm anbull về trường mầm non - Trẻ biết vẽ trường mầm non, biết kể về các hoạt động diễn ra trong ngày hội đến trường của bé.	- Bàn, ghế, bút, sách vở...Sách, tranh ảnh về trường MN. Bút, kéo, keo, quyển anbull - Giấy vẽ, bút sáp màu, màu nước, tranh ảnh về ngày hội đến trường của bé.	chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô hướng dẫn, nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. 2. Quá trình chơi: Cô quan sát, khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi, chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng nhóm chơi, và cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo.	
Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Cô giới thiệu món ăn, cô dạy trẻ mời cô mời bạn, nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn. Sau khi ăn nhắc trẻ cất bát thìa, uống nước, lau miệng.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối), cô tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, từ tốn, nhai kỹ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- TCM: Tìm bạn giống mình - Trẻ NB các kí hiệu về đồ dùng: Khăn mặt, tên trẻ, tủ đồ dùng.	- Xem phim: Tôi yêu Việt Nam: Một ngày ở bảo tàng -Tập 1 - Rèn kỹ năng rửa mặt.	- Trò chuyện về một số quy định của lớp. - Xem video, tranh ảnh về tác hại của việc nghịch các vật sắc nhọn.	- Hát bài hát tiếng anh: Good morning song. - Rèn kỹ năng rửa tay (ST)	- Trải nghiệm sáng tạo: Làm khung tranh trang trí lớp học (ST). - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi của lớp.
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, trẻ nhắc lại 1 số từ tiếng anh: Trường học, lớp học, cô giáo, các bạn. Giới thiệu với trẻ một số kí hiệu thông thường trong trường, lớp MN như: ký hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ, nhà bếp. Cho trẻ vệ sinh cá nhân, lấy đồ dùng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Vệ sinh, trả trẻ.				

CM ký duyệt

Ngày 04 tháng 9 năm 2025

Người lập

Phạm Tuyết Thanh

Chu Thị Thu Phương

