

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện chủ đề: 2 tuần (từ ngày 08/9 - 19/9/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Trường MN Thanh Nưa của bé, Tuần 1: Từ ngày 08/9 - 12/9/2025

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Duyên; Chiều: Cà Thị Mai

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cho trẻ đọc đồng dao “dung dăng dung dẻ, trò chuyện các món ăn ở trường. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng. * Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa lên cao, co duỗi tay - Bụng, lườn: Ngửa người ra sau - Chân: Đưa chân ra trước, đưa sang ngang và đưa về sau. * Mục tiêu: Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng hoặc trò chơi "Chim bay cò bay"				
	Thể dục Đi bằng mép ngoài bàn chân Trò chơi: Ném còn	KPXH Trường Mầm non Thanh Nưa của bé	Làm quen chữ viết Làm quen chữ cái: O,Ô,Ơ	Toán Củng cố, nhận biết số lượng, số thứ tự và chữ số trong phạm vi 5	Âm nhạc Dạy VĐ: Ngảy vui của bé Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học TCAN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Quan sát: Phòng âm nhạc, phòng thư viện - Thăm quan: Trường Mầm non Thanh Nưa, nhà bếp - Dạo chơi: Quanh trường - Trò chơi: Đuổi bóng, kéo co, dung dăng dung dẻ, cướp cờ, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước; Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản...				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: 1. Góc xây dựng: Xây trường Mầm non của bé 2. Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo. 3. Góc tạo hình: Vẽ trường mầm non, xem tranh ảnh về trường mầm non và ngày hội đến trường của bé Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa...	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết xây dựng trường mầm non..... - Biết bắt chước công việc của cô giáo, người bán hàng... - Trẻ Biết vẽ trường mầm non, biết kể về các hoạt động diễn ra trong ngày hội đến trường của bé. - Biết chăm sóc cây xanh, cây hoa, lau lá cây, gieo hạt... Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...	* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ các loại, nút nhựa, cây hoa, gạch nhựa, cỏ... - Bàn ghế, sách bút, thước kẻ, vở, đồ chơi bán hàng... - Giấy vẽ, bút sáp màu, màu nước, tranh ảnh về ngày hội đến trường của bé. Xô, nước, sỏi, cát, xeng, bình tưới, giẻ lau...	*Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi. Cô giới thiệu với trẻ về các góc chơi, cho trẻ lấy kí hiệu cài vào góc chơi hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô hướng dẫn, nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. 2. Quá trình chơi: Cô quan sát, khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi, chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ. 3. NX và kết thúc buổi chơi: Cô nhận xét từng nhóm chơi, và cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo	
	Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, động viên trẻ ăn hết xuất, trẻ cất bát thìa vào rổ và kê bàn ghế.			
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ (đủ chỗ ngủ, gối, cô tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Khuyến khích trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, nhắc trẻ không cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	-TCM: Truyền tin - Trẻ HĐ ở phòng thư viện	- LQKTM: Làm quen chữ cái o,ô,ơ - TC: Hãy làm theo yêu cầu của tôi	LQKTM: Hát “ngày vui của bé” - Trẻ HĐ phòng tin học – Ngoại ngữ	- ÔN: Đếm trên số lượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng - Trẻ NB các kí hiệu về đồ dùng: Khăn mặt, tên trẻ, tủ đồ dùng...	- Làm khung tranh trang trí lớp học (ST) - Trẻ HĐ phòng âm nhạc
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70)	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, trẻ nhắc lại 1 số từ tiếng anh: Trường học, lớp học, cô giáo, các bạn. Cho trẻ xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình "Bé vui giao thông" (Tập 1: Một ngày ở bảo tàng-GĐ phương tiện), trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp, vệ sinh và trả trẻ.				

Ngày 05 tháng 9 năm 2025

CM ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Nguyễn Thị Duyên

