

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC
BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC
(Số tuần: 5 Từ ngày 21 tháng 4 năm 2025 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay) + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau.	* HD học: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay) + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau. * HD chơi + Trò chơi: Chim bay, cò bay.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây Đi nối bàn chân tiến, lùi Đứng co 1 chân	- Đi trên dây - Đi nối bàn chân tiến, lùi - Đứng co 1 chân	- HD học: + <i>Đi trên dây</i> + <i>Đi nối bàn chân tiến, lùi</i> + <i>Đứng co 1 chân</i> - HD chơi: + <i>Trò chơi mới: Trò chơi VĐ: Ai nhanh hơn; Nhảy tiếp sức; Đố đờ chơi cho bạn. TC dân gian: Dệt vải</i>	

3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Chạy thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	- HD học + <i>Chạy thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh</i>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Ném bắt bóng với người đối diện.	- Ném bắt bóng với người đối diện.	- HD học: + <i>Ném bắt bóng với người đối diện.</i>	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân Bật xa 40-50cm	- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật xa 40-50cm	- HD học: + <i>Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân</i> + <i>Bật xa 40-50cm</i>	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Lắp ráp - Cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét	- HD chơi: + Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên; xây dựng trường tiểu học + Cắt dán, làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác; cắt dán đồ dùng của học sinh lớp 1 (ST) + Tập tô, đồ theo nét chữ cái: s, x; v, r.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
17	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết không tự ý uống thuốc;	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không tự ý uống thuốc; không ăn lá, quả lạ trên rừng, quanh nhà, trên đường	- HD học: + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về tác hại của những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Tự ý uống thuốc; ăn lá,	

	không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.	đi học...dễ bị ngộ độc.	quả lạ bị ngộ độc. + Trò chuyện với trẻ khi nào thì con uống thuốc, khi uống thuốc con phải uống như thế nào? - HD chơi: + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai - HD ăn: + Trò chuyện về các loại lá, quả được ăn và các loại lá, quả không được ăn. + Thực hành: Uống thuốc.	
19	- Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: Không trèo cây, ban công, tường rào...	- Một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: Không trèo cây, ban công, tường rào...	- HD chơi: + Xem video và quan sát hình ảnh, đàm thoại về một số quy định ở nơi công cộng. + Trò chuyện về tác hại của việc không chấp hành đúng quy định về an toàn ở nơi công cộng. + Trò chơi: Bé nào chọn đúng.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
27	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		- HD học: + Hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê... + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé. + Cắt dán làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác. + Thực hành: Quay sợi, giã gạo... - HD chơi: + Trò chơi dân gian: Kéo sợi + Trò chơi học tập:	

			Súc sắc.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
31	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 10	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- HĐ học: + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 10 + Đếm số lượng các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và đếm theo khả năng.	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng		- HĐ chơi + Thực hành: Đếm các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương – đất nước.	
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.		+ Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.	
34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	- HĐ học: + <i>Củng cố, nhận biết số lượng 10, nhận biết chữ số 10, số thứ tự trong phạm vi 10</i>	
35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- HĐ học + <i>Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10</i>	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.		- HĐ chơi + Thực hành: Củng cố tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	
	- Trẻ có thể nói được ngày trên	- Nhận biết ngày trên lịch và giờ chuẩn	- HĐ học + Trò chuyện với trẻ	

46	lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ.	trên đồng hồ.	về các ngày trong tuần; các ngày bé đi học và các ngày bé được nghỉ học - Hát: Cả tuần đều ngoan + Thực hành: Cho trẻ chỉ và gọi tên các ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ.	
c) Khám phá xã hội				
54	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày lễ 30/4; 1/5; một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhì 1/6	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương (Đồi Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa), đất nước (Văn miếu Quốc Tử Giám, chiến khu Việt Bắc, lễ hội Chùa Hương, lễ hội Đền Hùng...).	- HD học + <i>Điện Biên quê hương của bé (ST)</i> + <i>Tham quan trường tiểu học</i> + Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương (Đồi Độc Lập, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa), đất nước (Văn miếu Quốc Tử Giám, chiến khu Việt Bắc, lễ hội Chùa Hương, lễ hội Đền Hùng...).	
55	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	- Một số hoạt động diễn ra trong ngày lễ 30/4; 1/5, tết thiếu nhì 1/6	+ Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về các quần đảo Việt Nam và ích lợi của biển, đảo Việt Nam. + Trò chuyện về ngày lễ 30/4; 1/5, tết thiếu nhì 1/6. - HD chơi + Trò chơi học tập: Bé nào chọn đúng Chọn đồ dùng học tập	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
	- Trẻ nghe và	- Nghe từ chỉ tên gọi	- HD học:	

59	nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ tên gọi một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hành động đơn giản (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút, tập viết, đọc sách, viết bảng...) bằng tiếng Anh.	một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hành động đơn giản (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút, tập viết, đọc sách, viết bảng...) - Nghe và làm theo một số yêu cầu đơn giản bằng tiếng Anh.	+ Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng Anh: (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) hành động đơn giản (tập viết, đọc sách, viết bảng...) qua video. Trẻ nói theo bằng tiếng Anh qua video. - HĐ chơi: + Trò chơi: Hãy làm theo yêu cầu của tôi (bằng tiếng Anh).	
60	- Trẻ có thể nghe và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp đơn giản bằng tiếng Anh về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.			
61	- Trẻ nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia trò chơi đơn giản, phù hợp bằng tiếng Anh			
62	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quê hương, đất nước, Bác Hồ- trường tiểu học để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học. - Nhắc lại được, nói được một số từ tiếng Anh thông dụng chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 (Cặp sách, bút	- HĐ chơi: + Thực hành: Kể về đặc điểm của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên, đất nước, kể về các hoạt động về trường tiểu học, ngày tết thiếu nhi 1/6... + Trò chơi. Đi du lịch...	
63	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ Tên gọi, đặc điểm của			

	một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh về quê hương, đất nước phù hợp với ngữ cảnh - Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ chỉ tên gọi một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hoạt động trong phạm vi từ vựng tiếng Anh được làm quen.	mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (tập viết, đọc sách, viết bảng...).	+ Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng tên gọi của một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hành động đơn giản (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút, tập viết, đọc sách, viết bảng...) bằng tiếng anh.	
64	- Trẻ có thể dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- HĐ học: + Xem video và trò chuyện về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước. + Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học mà trẻ biết... + Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định: Điện Biên có tượng đài chiến thắng, đồi A1, hầm Đờ Cát... - HĐ chơi: + Góc thư viện (sách): Cho trẻ thực hành đọc truyện qua tranh vẽ câu chuyện: Sự tích Hồ Gươm...	
	- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Ông Gióng, truyện đọc: Sự tích Hồ	- HĐ học: + <i>Truyện: Ông gióng</i> + Nghe đọc thơ: Ảnh	

66	chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề Quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh “Country Song”	Gương. - Nghe các bài thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la..., câu đố: Lá cờ, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm... - Nghe hiểu nội dung bài hát tiếng anh “Country Song”.	Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la - HĐ chơi: + Nghe giải câu đố về: Lá cờ, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm... + Nghe và hát theo bài hát tiếng anh “Country Song”.	
67	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	- Đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	- HĐ học: + <i>Thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết.</i> + Đọc ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la...	
72	- Trẻ có thể đọc được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hoạt động trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng Anh.	- Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ, mẫu câu chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và hoạt động: (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (tập viết, đọc sách, viết bảng...).	- HĐ chơi: + Trò chơi: Bé nào nói giỏi nhất + Cô nói tiếng việt trẻ nói tiếng Anh và ngược lại.	
73	- Trẻ biết chọn sách để đọc và xem.	- Xem và đọc các loại sách khác nhau.	- HĐ chơi: + Góc thư viện: Xem sách: Cây cối quê hương, sự tích Hồ Gươm... + Nghe đọc sách: Bác Hồ sống mãi. + Xem sách về Quê hương - Đất Nước -	

			Bác Hồ. + Xem sách Ebook truyện tranh: Cú đá siêu phàm; Đi qua cầu khỉ; An toàn khi đi xe đạp; Tắm biển an toàn.	
77	- Trẻ biết kể lại chuyện (Ông Gióng) đã được nghe theo trình tự nhất định.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự (Ông Gióng).	- HĐ học: + <i>Truyện: Ông Gióng</i>	
80	- Trẻ nhận dạng các chữ cái: v, r trong bảng chữ cái tiếng việt. Biết chữ viết v, r có thể đọc và thay cho lời nói.	- Nhận dạng các chữ cái v, r	- HĐ học: <i>LQ chữ cái v, r (ST)</i> + Đọc chữ cái v, r bằng tiếng anh - HĐ chơi: + Sử dụng thẻ EL: Tìm chữ cái v, r theo hiệu lệnh của cô, sẵn tìm chữ cái, chữ cái trong tên tôi.	
81	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái s,x; v,r sao chép chữ cái. - Trẻ biết viết tên của bản thân theo cách của mình.	- Tập tô các nét chữ cái s,x; v,r - Sao chép chữ cái, tên của mình.	- HĐ học + <i>Tập tô chữ cái:</i> <i>S, X</i> + <i>Tập tô chữ cái V,R</i> - HĐ chơi: + TCVCC: Bé xếp chữ cái S, X; V, R + Thực hành: Sao chép chữ cái, viết tên của trẻ.	
82	- Trẻ đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 bằng tiếng anh.	- Xem tranh ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (tập viết, đọc sách, viết bảng...).	- HĐ chơi: + Xem hình ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 (Cặp sách, bút mực, quyển vở, thước kẻ, hộp bút...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (tập viết, đọc sách, viết bảng...)	

83	- Trẻ tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh: S,X; V,R	- Tô màu một số nét, chữ cái tiếng anh: S,X; V,R.	- HD chơi: + Tập tô màu chữ cái tiếng anh: S,X; V,R.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
94	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Kính yêu Bác Hồ	- HD học + <i>Bác Hồ kính yêu của bé.</i> + Cho trẻ xem video về Bác Hồ. + Thực hành thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ, những công việc trẻ làm theo gương Bác Hồ. + Hát múa: Em mơ gặp Bác Hồ + Đọc thơ: Ảnh Bác + Kể chuyện: Niềm vui bất ngờ.	
95	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
96	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- HD học + Tham quan đồi Độc Lập; bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ xã Thanh Nưa. + Cho trẻ đi thăm quan các khu di tích lịch sử của quê hương Điện Biên. + Xem video về lễ hội Đền Hùng, lễ hội Chùa Hương... - HD chơi + Chơi đóng vai: Gia đình (dệt vải thổ cẩm, làm quả còn, đồ xôi, nướng cá..., bán hàng (bán túi thổ cẩm, gạo ngon Điện Biên...))	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản	- HD chơi: + Nghe âm thanh về tiếng suối chảy róc rách...	

109	xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	nhạc và ngắm nhìn vẽ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	+ Cho trẻ xem video về các bài hát, bản nhạc có gắn các hình ảnh: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, em yêu trường em... + Thực hành: Nói lên cảm nhận của mình về vẽ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
110	- Trẻ chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học. - Nghe bài thơ, bài hát, truyện tranh bằng tiếng anh.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, em yêu trường em... - Nghe đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương...con cò bay lả bay la: nghe kể truyện: Ông Gióng. - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh về Quê hương, Đất Nước "Country Song".	- HĐ học: + Cho trẻ nghe các bài hát: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, Điện Biên mùa ban trắng; Nhớ giọng hát Bác Hồ; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng + Nghe đọc thơ: Ảnh Bác, cô tập em viết..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương..., con cò bay lả bay la, rặng đông, con vỏi cn voi...: nghe kể truyện: Ông Gióng. + Nghe bài hát tiếng anh: Country Song.	
	- Trẻ biết hát đúng	- Hát đúng giai điệu,	- HĐ học:	

111	giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. - Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh trong chủ đề “Quê Hương - Đất Nước - Bác Hồ - trường tiểu học”.	lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê... - Hát theo bài hát tiếng anh: Country Song.	+ <i>Hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...</i> + Hát theo bài hát tiếng anh: Country Song.	
112	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quê hương tươi đẹp.	- HĐ học: + <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Nhớ ơn Bác; tạm biệt búp bê.</i> - HĐ chơi: + <i>TCÂN: Nghe dân ca đoán tên bài hát.</i>	
114	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.	- HĐ học: + <i>Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé</i> - HĐ chơi: + Vẽ trường tiểu học	
115	- Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- HĐ học: + <i>Cắt, dán làm dây xích trang trí ảnh Bác</i> + Cắt dán đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. - HĐ chơi:	

	học.		+ Cắt dán và làm sách, album về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	
116	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- HĐ học: + <i>Nặn quà tặng bạn</i> - HĐ chơi: + Nặn đồ dùng học tập của học sinh lớp 1	
119	- Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một đoạn)	- HĐ học: + Cho trẻ nghe băng và vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học. + Thực hành: Đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (Cho trẻ đặt một đoạn) theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp - HĐ chơi: + Thực hành: Cho trẻ tạo ra âm thanh về tiếng suối chảy, tiếng gió thổi...	
120	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.			

TỔ TRƯỞNG

Thanh Nưa, ngày 14 tháng 4 năm 2025
NGƯỜI LẬP

Chu Thị Thu Phương

Lù Thị Thanh Thủy