

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 23/05/2025)

Stt	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục	Ghi chú
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy sáng, thổi nơ - Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.(kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Cúi về phía trước. - Ngồi xổm, đứng lên;	- Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bước lên phía trước, sang ngang. - Co duỗi chân.	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng,... - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.(kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay); Bắt chéo 2 tay trước ngực; Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng: Cúi về phía trước; Ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên; Bước lên phía trước, sang ngang; Co duỗi chân; Nhún chân. -Trò chơi: Mưa to + Mưa nhỏ, Trời nắng, trời mưa,...	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		- Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Ngửa người ra sau. - Nhún chân.		
3	3	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:		- Đi kiễng gót	* Hoạt động học - Ném xa bằng 2 tay, Trèo lên, xuống 5 giống thang (4t) - Đi trên vạch kẻ trên sàn, Bước lên, xuống bậc cao 30cm (4t) Đi kiễng gót (3t) - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, qua chân. Chạy chậm 15m theo hướng thẳng (3t); Chạy chậm 60-80m (4t) - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc (3t). Đi lùi (4t)	
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:		- Đi lùi - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		
5	3	Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. - Chạy liên tục trong đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.		- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc		
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực	- Chuyển bắt bóng: (2 bên			

		hiện bài tập tổng hợp.	theo hàng ngang, hàng dọc; qua đầu, qua chân		+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - TCM: Ai nhanh hơn, Cướp cờ,	
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Chạy 15m theo hướng thẳng. trong khoảng 10 giây	- Chạy chậm 60 - 80 m - Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Ném xa bằng 2 tay		
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Xếp chồng 8-10 khối không đồ.		- Xếp chồng các hình khối khác nhau	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xếp nhà sàn, xây ao cá Bác Hồ, xây Hàm Đờ cát, Đồi A1,...	
14	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.		- Lắp ghép hình		

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

31	3	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng; (ao, suối, hồ, bụi rậm, tổ ong, nhà bếp, giếng, bể nước, - Ứng phó khi gặp mưa/gió/bão		* Hoạt động chơi - Rèn kỹ năng phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng; (ao, suối, hồ, bụi rậm, tổ ong, nhà bếp, giếng, bể nước, - Rèn kỹ năng ứng phó khi gặp mưa/gió/bão.	
32	4	Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.				

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

53	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5/trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		* Hoạt động học - Củng cố số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 5, 10. Số thứ tự (Ôn). - Tách-gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5 (ôn) - Trò chơi với các con số,...	
54		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5				

55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít.			- Góc học tập: Cùng cố số lượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng, tách gộp,...	
56	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?				
57		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.				
58		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn,				
59		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.				
60	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.			
61		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.				
62	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.				
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.				
64		Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biên		* Hoạt động chơi - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (	

				số xe, số điện thoại, số cứu hỏa 114, cứu thương 115, bảo vệ trẻ em 111,)	biển số xe, số điện thoại, số cứu hỏa 114, cứu thương 115, bảo vệ trẻ em 111,)		
b. Khám phá xã hội							
87	3	Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên/ đặc điểm nổi bật của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của di tích địa phương/quê hương đất nước.	- Cờ tổ quốc	* Hoạt động học - Tìm hiểu về quê hương Điện Biên		
88		Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.					
89	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội		- Đặc điểm nổi bật của sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước			
90		Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.					
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ							
95	3	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		* Hoạt động học - Thơ: Làng em buổi sáng (St) - Truyện “Khen các cháu” * Hoạt động chơi - Đọc đồng dao: Con điều. - Góc học tập: Làm Anbum về quê hương, đất nước, xem sách, “đọc sách”. - Giải các câu đố về quê hương, đất nước. - Đóng kịch “Khen các cháu” - Trò chơi dân gian “Trồng nụ trồng hoa” - Trò chơi mới: Nghe dân ca đoán tên bài hát - Xem phim, tranh, ảnh về quê hương, đất nước. - Phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Gọi mưa, an toàn		
		Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.		- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Để làm gì?". - Nghe hiểu nội dung các câu phức.			
96	4						
97	3	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt/ các tiếng có chứa các âm khó.		- Trò chơi dân gian “Trồng nụ trồng hoa” - Trò chơi mới: Nghe dân ca đoán tên bài hát - Xem phim, tranh, ảnh về quê hương, đất nước. - Phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Gọi mưa, an toàn		
		Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...					
98	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.					
		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...					
99	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn mở rộng.			

100	4	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép.	trong mùa mưa (T5), Củ đập nước nguy hiểm, ý thức lái xe mùa mưa - Rèn các kỹ năng đọc và viết tiếng việt:	
102	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.		+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ;	
	4					
103	3	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết/Kể lại truyện đã được nghe. - Nghe, kể lại những câu chuyện về thế giới thực vật, tiết và mùa xuân.			
109	3	Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt:	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện.		
110	4	Trẻ biết chọn sách để xem.	+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ;	- Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Bảo vệ sách.		
		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")				
113	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...		- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, biển báo cấm lửa, nơi nguy hiểm,...	* Hoạt động chơi - Rèn kỹ năng nhận biết một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống; Nhà vệ sinh, biển báo cấm lửa, nơi nguy hiểm,...	
	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.		Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	- Góc học tập: Xem sách/truyện/tranh/	

114	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...		- Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, đồ các nét chữ. - Nhận biết một số ký hiệu, tín hiệu của phương tiện cháy nổ.	ảnh về quê hương Điện Biên, đất nước,... - Nhận dạng một số chữ cái; Tập tô, đồ các nét chữ - Rèn kỹ năng nhận biết một số ký hiệu, tín hiệu của phương tiện cháy nổ.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội						
127	3	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	Kính yêu Bác Hồ		* Hoạt động học - Bác hồ kính yêu - Trò chơi mới: Gắn tranh	
128		Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.				
129 130	4	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.		Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước		
		Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		Quan tâm đến di tích lịch sử, của quê hương, đất nước.		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						
147	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc/nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		* Hoạt động học - DH “ Xoè hoa”; VTTN “Hòa bình cho bé”; VĐMH “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Nghe hát: Quê hương tươi đẹp; Quê hương; Bác Hồ người cho em tất cả - TCÂN: Ai đoán giỏi; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Hát hay và hay hát * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Nghe, hát các bài hát trong chủ đề; sử dụng các dụng cụ: Trống; xắc xô, phách tre... Vận động minh họa; vỗ tay theo phách,	
148	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.				
149	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát/thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.			
150	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ				

		lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...			nhịp...các bài hát trong chủ đề... - Dạy trẻ bài hát dân ca “Bèo dạt, mây trôi”	
151	3	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản/nhịp nhàng theo nhịp điệu/giai điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp			
152	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu		
153	3	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng/phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình/vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.		* Hoạt động học - Trang trí khung ảnh Bác (Steam) - Cắt, dán dây xúc xích (ĐT) - Nặn quà tặng bạn (ĐT)	
154	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.			* Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Xé, dán Hầm đờ cát, đôi A1, Lá cờ tổ quốc,... - Chơi ngoài trời; Chơi với nước, sỏi, đá, trải nghiệm với nước,... - Xếp ao cá Bác Hồ, Công viên nước,...	
155	3	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn	- Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.			
156	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.				
157	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.				
158	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong,,,và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.				
159	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.				

160	4	Trẻ biết làm lổm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết				
161	3	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.				
162	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.				
165	3	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Nghe, hát các bài hát trong chủ đề; sử dụng các dụng cụ: Trống; xắc xô, phách tre... Vận động minh họa; vỗ tay theo phách, nhịp... các bài hát trong chủ đề...	
166	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.		
167		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.		

Ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tổ trưởng chuyên môn ký duyệt

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Nguyễn Thanh Thương