

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
(Số tuần: 4 tuần (Từ ngày 28 tháng 04 năm 2025 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025))

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi bóng + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối..	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi bóng + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu. - Tập các động tác kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp. * Hoạt động chơi +TC: Cô vui, con thỏ, tay xinh, lái xe.	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, Đi lùi.	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Bước xa 30 - 35 cm. - Đi lùi - TCVD: Bắt bướm. - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn - TCVD: Nhảy vào nhảy ra.	* Hoạt động học - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Bước xa 30 - 35 cm. - Đi lùi - TCVD: Bắt bướm. - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn - TCVD: Nhảy vào nhảy ra.	
3	Kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	- Chuyển bắt bóng qua chân - Chạy chậm 60 – 80 m.	- Chuyển bắt bóng qua chân - Chạy chậm 60 – 80 m. * TCM: Gắn tranh; Mít mật, mít dai; Đua xe đạp về thăm Lăng Bác; Ném vòng cổ chai.	
5	- Trẻ thực hiện			

	nhANH, mẠnh, khÉo trong thực hiệN bài tập tổng hợp: - ChuyềN bắt bóng qua chân. - Chạy chậm 60 – 80 m. - Bật xa 30–35 cm			
6	Thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... - Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên.	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà; cắt thành thạo theo đường thẳng; xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối.	- Cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình.	+ Làm bưu thiếp mừng sinh nhật Bác. + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn truyền thống của quê hương.	* Hoạt động học + Xem video, hình ảnh, trò chuyện về một số món ăn truyền thống của dân tộc Thái như : Cơm lam, cá nướng, xôi tím, nộm măng... * Hoạt động chơi + TC: Bé làm nội trợ.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi	* Hoạt động học - Tách gộp trong	

	lượng như thích đếm các đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	10 và đếm theo khả năng. - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, số điện thoại).	phạm vi 5. * Hoạt động chơi + Góc học tập: Nhận biết nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 5. - Kỹ năng nhận biết biển số xe, số điện thoại bố mẹ.	
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.			
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10, bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.			
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
34	Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
c. Khám phá xã hội				
48	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm ngày lễ hội tết thiếu nhi 1/6.	- Tên và đặc điểm của ngày tết thiếu nhi 1/6 .	* Hoạt động chơi + Xem vi deo ngày tết thiếu nhi.	
49	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm cảnh đẹp, di	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng	* Hoạt động học + KPXH: Tìm hiểu về quê hương Điện	

	tích lịch sử ở địa phương.	cảnh, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	Biên.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
53	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi.	* Hoạt động học - Thơ: Con diều; về quê, Bác Hồ của em. - Kể chuyện: Quả táo của Bác Hồ * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Hát các bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.. - Đọc ca dao: Đố ai - Đọc đồng dao: con diều.... - HDG: Góc học tập đọc sách, truyện về quê hương- Đất nước – Bác Hồ. - Xem truyện tranh Ebook Tập 24. Cái bụng ám Tập 25. Bãi biển đông đúc Tập 26. Cuộc tranh tài gay cấn Truyện tranh E Book. Bông qua lãnh địa rồng lửa (T20) - Tập tô các nét chữ cái, viết tên. - TC dân gian: Thả đĩa ba ba	
54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ đặc điểm Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi			
55	- Trẻ sử dụng được các loại câu khẳng định, phủ định về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi		
57	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ, ca dao, đồng dao về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi - Đọc thơ: Bác thăm nhà cháu; hôm nay ngày tết thiếu nhi...; đọc ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông; đọc đồng dao: Con diều...		
58	- Trẻ biết kể chuyện “Quả táo của Bác Hồ” có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Quả táo của Bác Hồ, truyện đọc: Sự tích con rồng cháu tiên - Kể lại truyện: Quả táo của Bác Hồ		

63	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách.		
66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên.	- Nhận dạng một số chữ cái để “viết”: tên - Tập tô, tập đồ các nét chữ.		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Sở thích, khả năng của bản thân khi đến các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...	* Hoạt động học - KPXH: Bác Hồ kính yêu - KPXH. Tìm hiểu về ngày tết thiếu nhi * Hoạt động chơi - Xem video, hình ảnh về các di tích lịch sử, lễ hội, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên - Chơi phân vai: Gia đình, bán cửa hàng giải khát, cửa hàng bán đồ lưu niệm, bác sĩ... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây * Hoạt động ăn, ngủ Trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị chăn, gối... ăn gọn gàng sạch sẽ, không làm rơi vãi cơm ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện.	
73	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ		
74	- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
75	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.		

76	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ)		
80	- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.		
82	Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ - Tết thiếu nhi.	- Nghe nhạc thiếu nhi: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác - Nhạc dân ca: Inh lá ơi	* Hoạt động học - Dạy hát: Em yêu thủ đô; VTTTC: Nhớ ơn Bác. - NH: Múa với bạn Tây Nguyên; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác. - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi; Tai ai tinh. - Hoạt động chơi - Nghe, hát dân ca: Inh lá ơi - Góc ÂN: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài hát chủ đề quê hương đất nước	
88	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Em yêu thủ đô	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: <i>em yêu thủ đô</i> ,		
89	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Vỗ tay theo nhịp bài: Nhớ ơn Bác	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Xòe hoa - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp		

90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về Quê hương đất nước Bắc Hồ.	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về “Quê hương – đất nước – Bắc Hồ.	* Hoạt động học - Vẽ cánh đồng lúa. - Cắt dán dây xúc xích. * Hoạt động chơi - Góc TH: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé; cắt, dán hoa trang trí ảnh Bác; nặn đồ chơi; làm anbuml về quê hương. - Góc xây dựng: Xếp hình lăng Bác Hồ; xếp cầu. - Góc âm nhạc: dùng dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. - Làm vòng tay yêu nước (ST). - Làm tranh nhà sàn (ST).	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh về cảnh đẹp quê hương của bé có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ cảnh đẹp quê hương bé; cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác, nặn quà tặng bạn, xếp lăng Bác, xếp cầu có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.		
92	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
94	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm : Lăng Bác, xếp cầu có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát		
98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ,		

	hình theo ý thích.	nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
--	--------------------	--	--	--

T.P Chuyên môn kí duyệt

Ngày 24 tháng 04 năm 2025
Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Trần Kiều Vân