

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
(Số tuần: 4 tuần (Từ ngày 28 tháng 04 năm 2025 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025))

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi bóng + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối..	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi bóng + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu - Tập các động tác kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp * Hoạt động chơi + Trò chơi: Cô vui, con thoải, tay xinh, lái xe.	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Bật xa 30 - 35 cm	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Bật xa 30 - 35 cm	* Hoạt động học - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Bật xa 30 - 35 cm	
3	Kiểm soát được vận động - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín	- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn – chuyển bắt bóng qua chân	* Hoạt động học - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn – chuyển bắt bóng qua chân	

	hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc).			
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Đi lùi - ném xa bằng 1 tay	- Đi lùi - ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học Đi lùi - ném xa bằng 1 tay	
5	- Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo lên xuống 5 giống thang - Bước lên, xuống bậc cao	- Trèo lên xuống 5 giống thang - Bước lên, xuống bậc cao	* Hoạt động học – Trèo lên xuống 5 giống thang - Bước lên, xuống bậc cao - TCM: Gắn tranh; Mít mật, mít dai; Đua xe đạp về thăm Lăng Bác; Ném vòng cổ chai	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay,	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối để tạo thành Lăng Bác Hồ...	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây; cắt thành thạo theo đường thẳng; xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối.	- Lắp ghép hình - Cắt đường thẳng - Tô, vẽ hình	* Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên. + Làm bưu thiếp mừng sinh nhật Bác + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh;	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn truyền thống của quê hương.	* Hoạt động học + Xem video, hình ảnh, trò chuyện về một số món ăn truyền thống của dân tộc Thái như : Cơm lam,	

	thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...		cá nướng, xôi tím, nộm măng... * Hoạt động chơi + Trò chơi: Bé làm nội trợ	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - Nhận biết nhóm có số lượng 10, nhận biết chữ số 5 - Tách gộp trong phạm vi 5 * Hoạt động chơi + Góc học tập: Đếm, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. + TC: Ai đếm giỏi nhất; chữ số nào đúng.	
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10			
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10, bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		
c. Khám phá xã hội				
48	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm ngày lễ hội tết thiếu nhi 1/6.	- Tên và đặc điểm của ngày tết thiếu nhi 1/6 .	* Hoạt động chơi + Xem vi deo ngày tết thiếu nhi	
49	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.Bác Hồ	* Hoạt động học + KPXH: Tìm hiểu về quê hương Điện Biên + KPXH: Bác Hồ kính yêu(St)	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
53	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi	*Hoạt động học + Thơ: Con điều; về quê + Kể truyện: Quả táo của Bác Hồ * Hoạt động chơi + Phát âm những từ khó trong bài thơ: Bác thăm nhà cháu, từ vựng về, nồn nà, ngân nga, bài thơ: Hôm nay ngày tết thiếu nhi: Từ phố phường, ngập ngàn...	
54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ đặc điểm Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi			
55	- Trẻ sử dụng được các loại câu khẳng định, phủ định về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi	+ Kể về tình cảm của bé với Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi + Sử dụng câu khẳng định: Bé rất yêu Bác Hồ; bé rất thích ngày tết thiếu nhi... + NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Thiếu nhi thế giới liên hoan, Xòe hoa... + Ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông..., + Đồng dao: con điều.... + Câu đố: Lá cờ, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm...	
57	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi	- Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ, ca dao, đồng dao về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi - Đọc thơ: Bác thăm nhà cháu; hôm nay ngày tết thiếu nhi...; đọc ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông; đọc đồng dao: Con điều...	+ Đọc chuyện: Sự tích con rồng cháu tiên - HDG: Góc học tập đọc sách - Xem truyện tranh Ebook	
58	- Trẻ biết kể chuyện “Quả táo của Bác Hồ” có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Quả táo của Bác Hồ, truyện đọc: Sự tích con rồng cháu tiên - Kể lại truyện: Quả táo của Bác Hồ	Tập 24. Cái bụng âm (. Tập 25. Bãi biển đông đúc Tập 26. Cuộc tranh tài	
63	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ		

		sách.	gay cần	
66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên	- Nhận dạng một số chữ cái để “viết”: tên - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	Truyện tranh E Book. Băng qua lãnh địa rồng lửa (T20) + Chỉ chữ cái trong môi trường xung quanh lớp học + Tập tô các nét chữ cái, viết tên, + TC dân gian: Thả đĩa ba ba	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Sở thích, khả năng của bản thân khi đến các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...	* Hoạt động chơi + Trò chuyện, kể về sở thích của trẻ khi đến các địa danh, di tích lịch sử... + Xem video, hình ảnh về các di tích lịch sử, lễ hội, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên + Trò chuyện về những nơi bé đã được đến thăm quan, tham gia lễ hội...	
73	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	+ Xem hoạt hình GT. Tập 24 Cái bụng ấm Tập 25. Bãi biển đông đúc Tập 26. Cuộc tranh tài gây cần	
74	- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
75	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* Hoạt động chơi + Chơi đóng vai: Gia đình, bán cửa hàng giải khát, cửa hàng	

76	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ)	bán đồ lưu niệm, bác sĩ... + Đọc thơ: Bác thăm nhà cháu, hát về Bác Hồ: Em mơ gặp Bác Hồ; nghe kể chuyện: Món quà của Bác Hồ. + Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong + Giờ ăn: Trẻ biết ăn gọn gàng sạch sẽ, không làm rơi vãi cơm ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện + Tham gia các trò chơi, các hoạt động cùng với bạn...	
80	- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật ...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	+ Giờ ăn: Trẻ biết ăn gọn gàng sạch sẽ, không làm rơi vãi cơm ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện + Tham gia các trò chơi, các hoạt động cùng với bạn... - Chơi ngoài trời.Trò chuyện với trẻ chăm sóc và bảo vệ cây cối. *Hoạt động lao động + Bé làm trực nhật	
82	Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Nghe nhạc thiếu nhi: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác - Nhạc dân ca: Inh là ơi	* Hoạt động học + Dạy hát: Em yêu thủ đô + VTTTC: Nhớ ơn Bác + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi; khiêu vũ với bóng. + Múa: xoè hoa + Nghe hát: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác + Nghe, hát dân ca: Inh là ơi + Nghe đọc thơ: Bác thăm nhà cháu; hôm	
88	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Em yêu thủ đô	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:., <i>em yêu thủ đô,</i>		

89	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Vỗ tay theo nhịp bài: Nhớ ơn Bác	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Xòe hoa - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	ngày tết thiếu nhi + Nghe đồng dao: Con diều; ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông... * Hoạt động chơi + Góc ÂN: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài hát chủ đề quê hương đất nước	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về Quê hương đất nước Bác Hồ	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về “Quê hương – đất nước – Bác Hồ	* Hoạt động học + Vẽ cánh đồng lúa + Cắt dán dây xúc xích(St) * Hoạt động chơi + Góc TH: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé; cắt, dán hoa trang trí ảnh Bác; nặn đồ chơi; làm anbuml về quê hương.	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh về cảnh đẹp quê hương của bé có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ cảnh đẹp quê hương bé; cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác, nặn quà tặng bạn, xếp lăng Bác, tượng đài chiến thắng ĐBP có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.	+ Xếp hình lăng Bác Hồ; tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ + Góc âm nhạc: dùng dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	
92	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		+ Chơi ngoài trời, Vẽ cảnh đẹp quê hương, đất nước của bé; cắt, dán hoa, sắp hột hạt, lá cây, nặn đồ chơi; làm anbuml về quê hương, đất nước.	
94	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm : Lăng Bác, tượng đài chiến thắng ĐBP có kiểu dáng, màu			

	sắc khác nhau.			
97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát		
98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

T.P Chuyên môn kí duyệt

Ngày 24 tháng 04 năm 2025

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Bạc Thị Mến