

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ*Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/04-> 23/05/2025*

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
* Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Gió thổi, Thổi bóng - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. + Từng tay đưa lên cao, hay tay dang ngang - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về phía trước, ngả người ra sau. + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang	* HĐ chơi - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Gió thổi, Thổi bóng - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. + Từng tay đưa lên cao, hay tay dang ngang - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về phía trước, ngả người ra sau. + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang * TC hồi tĩnh: Dệt vải, chim mẹ chim con
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt	* HĐ học: - Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt + TC VĐ: Lộn cầu vòng - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc + TC VĐ: Trời mưa
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bước lên, xuống bục cao 30 cm - Chạy 15m;	- Bước lên, xuống bục cao 30 cm - Chạy 15m - Bò theo đường đích đặt. Bật xa 20 -25cm	* HĐ học - Bước lên, xuống bục cao 30 cm - Chạy 15m - Bò theo đường đích đặt. Bật xa 20 -25cm

	Bò theo đường đích dắt.- Bật xa 20 -25cm		
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.	- Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.	* HĐ chơi - Góc xây dựng: Xây bản làng quê em, Xây lăng Bác, Xây công viên - TC mới: Cò bắt ếch; Gắn tranh; Ai nhanh hơn; Cướp cờ

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	-Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 đếm theo khả năng.	* HĐ học - Nhận biết số lượng trong phạm vi 5. -Tách/ gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5 * HĐ chơi: - Tạo bằng bảng chun học toán - Tạo nhóm đối tượng bằng các hạt hạt - TC: Ô cửa bí mật, chiếc hộp kỳ lạ
27	-Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.		
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 đếm theo khả năng.	
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5	
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách nhóm có số lượng 5 thành các nhóm nhỏ hơn.	

* Khám phá xã hội

40	Trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử (Đồi Độc Lập, Hầm Đờ Cát, cầu Mường Thanh...), danh lam, thắng cảnh (cánh đồng Mường Thanh, suối khoáng Uva, sinh thái Him Lam...),	* HĐ học - Tìm hiểu về quê hương Điện Biên - Tìm hiểu về Bác Hồ - Trò chơi mới: + Gắn tranh + Ghép tranh phong cảnh
----	---	---	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

43	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại trong chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi. trong chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ	* HĐ học - Thơ: Làng em buổi sáng; Bác Hồ của em, Ảnh Bác - Truyện “Thánh Gióng” * HĐ chơi - Đọc đồng dao: Tháp mười đẹp nhất hoa sen, Đố ai đếm được lá rừng, - Góc Thư viện: Xem sách, làm anbuml sách về chủ đề "QH-ĐN-BH - Xem tranh ảnh về chủ đề "QH-ĐN-BH - Viết chữ theo dòng chấm mờ, viết chữ theo khả năng.
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép về quê hương, đất nước, Bác Hồ	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	- Đọc thơ, đồng dao, trong chủ đề: Bài thơ: Làng em buổi sáng, cảnh đồng quê, Đồng dao: Các bài đồng dao về quê hương, đất nước.	
49	Trẻ có thể kể lại truyện: Thánh Gióng với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Thánh Gióng - Kể lại một vài tình tiết của truyện: Thánh Gióng đã được nghe.	
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện	

4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội

59	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Trẻ thực hiện được một số công việc đơn giản (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	* HĐ học - Trò chuyện về Bác Hồ. - Xem video , nghe hát, đọc thơ về Bác Hồ. * HĐ chơi : Góc thư viện : Làm amlbum về Bác Hồ, ngày tết thiếu nhi. * HĐ chơi: Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ * HĐ lao động - Nhặt lá rơi, nhặt rác xung quanh khu vực sân trường,
62	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	
63	Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.		
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi	- Chơi hoà thuận với bạn.	

	theo nhóm nhỏ		lớp học.
68	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên.	- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Xem video về các hành động giữ gìn vệ sinh môi trường
69	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
72	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Người cho em tất cả; Quê hương	* HĐ học: - VDMH: Xòe hoa; Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ * HĐ chơi: - Thực hành sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp bài hát: Xòe hoa; Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Xòe hoa; Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	
	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, vận động minh họa). Trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: Xòe hoa, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.	
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	* HĐ học: - Vẽ theo ý thích - Dán dây xúc xích * HĐ chơi: - Vẽ cánh đồng lúa, vẽ dãy núi - Dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác - Vẽ, tô màu cảnh đẹp quê hương... - Xé dán, ghép hạt... vườn cây ăn quả - Xếp hình Lăng Bác
76	Phối hợp các nét thẳng, cong, xiên tạo thành dãy núi, cánh đồng lúa... theo ý thích của trẻ	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ dãy núi, cánh đồng lúa... theo ý thích của trẻ	
77	Trẻ biết dán thành sản phẩm đơn giản: Dây xúc xích	- Sử dụng một số kỹ năng dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. Trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ	
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có		

	cấu trúc đơn giản. Trong chủ đề: Quê hương, đất nước - Bác Hồ		
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề Quê hương, đất nước - Bác Hồ	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề Quê hương, đất nước - Bác Hồ.	* HĐ học - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề Quê hương, đất nước - Bác Hồ
82	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* HĐ chơi - Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích

Ngày 24 tháng 04 năm 2025

P. Hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Người lập kế hoạch

Phạm Tuyết Thanh

Phạm Thị Huệ