

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ – BÉ LÊN MẪU GIÁO
(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 28/04->23/05/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống. - Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Bật tại chỗ.	* HĐ chơi - tập - Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống. - Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Bật tại chỗ. * Tập theo nhạc bài hát: Mùa hè đến.	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi có mang vật trên tay.	- Đi có mang vật trên tay.	* Chơi - tập có chủ định - Đi có mang vật trên tay + TCVD: Trời nắng-trời mưa.	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung-bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1->1,2m.	- Ném bóng vào đích	* Chơi - tập có chủ định - Ném bóng vào đích + TCVD: Chuồn chuồn bay	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi ” Bò trườn qua vật cản”.	- Bò trườn qua vật cản.	* Chơi – tập có chủ định - Bò trườn qua vật cản + TCVD: Các chú chim sẻ.	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động “Bật qua vạch kẻ”.	- Bật qua vạch kẻ.	* Chơi – tập có chủ định - Bật qua vạch kẻ + TCVD: Nu na nu nống	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: tập cầm bút vẽ, di màu tranh, xâu vòng, lật mở xem tranh, ảnh, sách về mùa hè - bé lên mẫu giáo.	- Tập xâu, luồn dây, buộc dây. - Tập cầm bút vẽ, di màu tranh , ảnh, trang phục về mùa hè (Quần, áo, mũ, nón,..), đồ dùng đồ chơi của lớp MG (Bút, sách,..). - Lật mở trang sách xem tranh, ảnh, sách	* Chơi – tập có chủ định - Xâu vòng xanh, đỏ, vàng. * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Cầm bút vẽ, di màu tranh, ảnh, trang phục về mùa hè (Quần, áo, mũ, nón,..), đồ dùng đồ chơi của lớp MG (Bút, sách,...).	

		về mùa hè.	+ Xem sách, tranh, ảnh, video về mùa hè, đồ dùng đồ chơi của lớp MG (Sách, bút,..). - Trò chơi mới: Chuồn chuồn bay; trời nắng trời mưa; Bóng nắng, Hộp phân loại hình dạng.	
--	--	------------	---	--

*** Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

12	- Trẻ chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng, đi học, đi chơi.	- Tự phục vụ: Đội mũ khi đi ra nắng, đi học, đi chơi. - Trẻ biết bảo vệ sức khỏe, an toàn của bản thân khi có thời tiết thay đổi, hay hiện tượng thời tiết bất thường.	* Hoạt động chơi - Thực hành đội mũ khi ra hoạt động ngoài trời - Thực hành cởi quần áo dài, mặc quần áo mát. - Xem video, tranh ảnh về nơi nguy hiểm không được đến gần: bếp lửa đang đun, bao diêm, ao, suối, cống rãnh, không được đến gần. một số hiện tượng tự nhiên như khi có sấm sét, mưa bão, gió lốc không được đi ra ngoài.	
13	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm: bếp lửa đang đun, bao diêm, ao, suối, cống rãnh,.. không được đến gần. một số hiện tượng tự nhiên như sấm sét, mưa bão, gió lốc.	- Nhận biết một số nơi nguy hiểm: bếp lửa đang đun, bao diêm, ao, suối, cống rãnh không được đến gần. một số hiện tượng tự nhiên như sấm sét, mưa bão, gió lốc.		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	- Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật về chủ đề “Mùa hè-bé lên mẫu giáo”.	- Trẻ nhìn, nghe và nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật về hiện tượng thời tiết trong mùa hè, trang phục mùa hè, đồ dùng đồ chơi của lớp MG (sách, bút,..).	* Chơi-tập có chủ định - Trò chuyện về mùa hè. - NB: Trang phục mùa hè (Quần, áo..) - NB: Đồ dùng lớp mẫu giáo (Sách, bút..). - NB: Hình tròn, hình vuông	
19	- Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật quen thuộc về trang phục mùa hè, về đồ dùng học tập của lớp mẫu giáo.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc về trang phục mùa hè (Mũ, nón, ô, quần, áo ngắn...) về sách, bút,..của lớp mẫu giáo.	* Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh, video về thời tiết mùa hè: gió, bão, sấm sét, nắng, mưa..., trang phục mùa hè (Mũ, nón, ô, quần, áo ngắn...), đồ dùng đồ chơi của lớp MG (sách, bút,..). - Trò chơi: Bốn mùa.	
	- Trẻ chỉ/ nói tên, lấy	- Màu đỏ, xanh, vàng.		

20	hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.	- Số lượng một – nhiều.	- Trẻ chơi chọn lô tô về trang phục mùa hè, ông mặt trời, quyển sách, cái bút, cái bảng... trẻ lấy, cất đồ dung đồ chơi của lớp MG có 1, có nhiều, màu xanh-màu đỏ-màu vàng.
----	--	-------------------------	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

24	- Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện “Chào buổi sáng”.	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố về mùa hè-bé lên MG. - Kể lại đoạn truyện đã được nghe nhiều lần: “Chào buổi sáng”.	* Chơi-tập có chủ định - Kể truyện: Chào buổi sáng. - Đọc thơ: Đi nắng, Bàn tay cô giáo. - Đọc ca dao, đồng dao: Lạy trời mưa xuống. - Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê.
26	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	* Hoạt động chơi - Nghe các bài thơ: Cầu vồng, dây phơi, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố về mùa hè-bé lên MG.
27	- Trẻ nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên một số hiện tượng thời tiết mùa hè, tên một số trang phục mùa hè, tên đồ dùng lớp mẫu giáo.	- Sử dụng các từ chỉ thời tiết mùa hè (Mưa, nắng, gió,...), tên một số trang phục mùa hè: quần sọc, áo phông,... tên đồ dùng lớp mẫu giáo: cái bút, quyển sách...	- Xem video, tranh ảnh, trò chuyện với trẻ và gọi tên về thời tiết mùa hè (Nắng, mưa, gió bão, sấm sét, trang phục mùa hè (quần sọc, áo phông, mũ, nón..). Đồ dùng học tập của lớp mẫu giáo (Bút, sách,..).

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

33	- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi trước các hiện tượng tự nhiên.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, qua nét mặt, hành động...	* Hoạt động chơi - Xem video, tranh, ảnh về các hiện tượng thời tiết mùa hè như (mưa, gió, sấm, sét..), trò chuyện và nói lên cảm xúc của mình qua những hình ảnh, video đó.
34	- Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.		- Chơi thao tác vai: Bán hàng, bác sĩ khám bệnh, nấu cho em ăn, bế em, ru
37	- Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bán hàng,	- Tập sử dụng một số đồ chơi: (búp bê), một số đồ dùng, trang phục mùa hè (Quần, áo, mũ,	

	bác sĩ khám bệnh; nấu cho em ăn, ru em ngủ..). về chủ đề mùa hè-bé lên mẫu giáo	nón,..). đồ dùng nấu ăn (xoong, nồi, bát, thìa,..), bác sĩ(Ông nghe, bơm tiêm,..)	em ngủ.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Mùa hè - Bé lên mẫu giáo”.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ (Xắc xô, phách tre, trống, đàn, sáo...) - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc các bài trong chủ đề. - Hát dân ca: Múa đàn.	* Chơi - tập có chủ định - Hát: Mùa hè đến - VĐTN: Trời nắng - trời mưa, cháu lên ba. - Nghe hát: Thật đáng chê, em đi mẫu giáo. - Trò chơi: Ai đoán đúng - Bài hát dân ca: Múa đàn. * Hoạt động chơi - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống, xúc xắc, đàn, sáo...	
41	- Trẻ thích di màu, vẽ, xé, xếp hình, xem tranh về chủ đề “Mùa hè-bé lên mẫu giáo”.	- Vẽ các đường nét khác nhau (vẽ mưa), di màu (ông mặt trời), xé dán ông mặt trời, xếp hình. - Xem tranh về trang phục, thời tiết mùa hè.	* Chơi - tập có chủ định - HDVĐV + Vẽ mưa + Di màu ông mặt trời. + Di màu chiếc ô * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: xé dán ông mặt trời, di màu trang phục mùa hè, vẽ mưa...Xem tranh ảnh về trang phục, thời tiết mùa hè, đồ dùng đồ chơi của lớp MG. - Góc HDVĐV: Xếp hình ông mặt trời,..	

Tổ phó chuyên môn
(Ký duyệt)

Phạm Thị Hồng Huệ

Ngày 24 tháng 04 năm 2025
Người lập

Lò Thị Thương