

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG/CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU CÂY XANH
(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 23/02 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026)

Độ tuổi	Số thứ tự	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
18-24 tháng	1	Trẻ có thể bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay – đưa về phía trước - sang ngang.	- Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: 2 tay đưa ra sau (24-36 tháng: kết hợp với lắc bàn tay	Chân: Dang sang 2 bên.	* HĐ chơi – Tập + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: 2 tay đưa ra sau (24-36 tháng: kết hợp với lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn:	
24-36 tháng	2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên, (24-36 tháng: Vận người sang 2 bên) - Tập theo nhạc bài “Lý cây xanh”	Chân: Co duỗi từng chân.	nghiêng người sang 2 bên, (24-36 tháng: Vận người sang 2 bên) - Chân + Dang sang 2 bên. (18-24t) + Co duỗi từng chân. (24-36t) - Tập theo nhạc bài “Lý cây xanh”	
18-24 tháng	3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo hướng thẳng. Bước lên xuống bậc có vịn.	Đi theo hiệu lệnh.	Đi theo hướng thẳng	* Chơi - tập có chủ định - Đi theo hướng thẳng-Chạy theo hướng thẳng. + TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Đi theo hiệu lệnh	
24-36 tháng	4	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi Đi theo đường ngoằn ngoèo. Đứng co 1 chân.		- Đi theo đường ngoằn ngoèo. - Chạy theo hướng thẳng.	+ TCVD: Mèo và chim sẻ. - Đi theo đường ngoằn ngoèo - Bò, trườn tới đích. + TCVD: Nu na nu nống - Bò chui qua cổng.	
18-24 tháng	5	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò về phía trước.	Bò chui qua cổng.	Bò, trườn tới đích.	+ TCVD: Con bọ dừa. - Ném bóng vào đích xa 1-1,2m - Đứng ném bóng.	

					+ TCVĐ: Đuổi bóng.	
24-36 tháng	6	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích xa 1-1,2 m.		Ném bóng vào đích xa 1-1,2 m.		
18-24 tháng	7	Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đứng ném bóng.		Đứng ném bóng.		
18-24 tháng	10	Trẻ biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, xếp chồng được 3-4 khối trụ.		- Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.. - Xếp chồng 3-4 khối.	* Chơi - tập có chủ định - Xâu vòng hoa. * Hoạt động chơi - Góc HĐVĐV: Chơi tháo lắp, lồng hộp tròn-vuông. Xếp chồng 2-3 khối gỗ, nhựa, xếp hàng rào vườn rau.	
24-36 tháng	11	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn cánh hoa, nặn quả; vẽ, di màu cây xanh, xâu vòng hoa..		- Xoa tay, nhào, đảo đất nặn. xếp hàng rào vườn rau. - Tập cầm bút vẽ, di màu. - Lật mở trang sách xem tranh ảnh về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	- Góc NT: Xoa tay, nhào, đảo đất nặn cánh hoa, tập cầm bút vẽ, di màu tranh về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.. Lật mở trang sách xem tranh ảnh về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3. (TCTV: Cây xoài, quả cam, rau bắp cải, hoa đồng tiền,..) - Trò chơi mới: Bò con, Hái hoa-ngửi hoa, cài cúc, Quả gì, Gà trong vườn rau. - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
18-24 tháng	12	Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (ngồi		- Tập ngồi vào bàn ăn. - Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống	* Hoạt động chiều - Thực hành ngồi vào bàn, cầm thìa xúc cơm ăn, cầm	

		vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).		nước bằng cốc. - Làm quen với rửa tay, lau mặt.	cốc vặn vòi hứng nước uống. - Thực hành rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn.	
24-36 tháng	13	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).		- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: uống nước sau khi ăn; đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, uống, đi vệ sinh.	- Rèn trẻ có thói quen ăn xong lấy nước uống, đi vệ sinh vào bộ đúng quy định. - Rèn cho trẻ ăn chín uống sôi, khi ăn nhai kỹ, ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm ra bàn, khi muốn ăn cơm, uống nước, đi vệ sinh phải xin cô giáo.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

18-24 tháng	16	Trẻ biết sờ, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.		- Ném vị 1 số loại quả. - Ngửi mùi của 1 số hoa, quả quen thuộc, gần gũi. - Nhận biết đặc điểm nổi bật của cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	* Chơi-tập có chủ định - NB: Cây xoài, cây chuối. - NB: Quả cam. - NB: Hoa hồng, hoa cúc. - NB: Rau bắp cải, rau su hào.. - NB: Ngày 8-3 * Hoạt động chiều - Xem tranh ảnh, gọi tên về các loại cây xanh (Cây xoài, cây chuối), (hoa hồng, hoa cúc..), (quả cam, quả chuối..), (rau bắp cải, rau su hào...), ngày 8-3.	
24-36 tháng	17	Trẻ biết sờ, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.		- Sờ nắn, nhìn, ngửi ..., hoa, quả, rau,.. để nhận biết đặc điểm nổi bật, nhận biết ngày 8-3. - Sờ nắn 1 số loại quả để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. - Ném vị của một số loại quả	(TCTV: Cây xoài, cây chuối, quả chuối màu vàng, quả cam màu vàng, rau bắp cải, rau su hào, bé tặng mẹ hoa). - Chơi chọn quả cứng-mềm, trơn-	

				(Ngọt - chua)	nhấn theo yêu cầu.	
18-24 tháng	22	Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên cây xanh, hoa quả, rau,.. ngày 8-3 theo yêu cầu.		- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	- Thực hành nếm vị của 1 số quả chua-quả ngọt.	
24-36 tháng	23	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.		- Tên và một số đặc điểm nổi bật của cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.		
18-24 tháng	24	Trẻ biết chỉ hoặc lấy được cây, hoa, quả, rau,.. có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý.	- Kích thước to - nhỏ. - Màu đỏ, xanh,		* Hoạt động chơi - Chơi và gọi tên 1 số loại quả có kích thước to-nhỏ. - Cho trẻ thực hành: chỉ, lấy và nói hoa có màu xanh-đỏ-vàng, rau củ quả có màu xanh-đỏ-vàng,..., chỉ và nói về cây xanh, hoa quả, rau có số lượng một-nhiều. - Trò chơi: Tìm đúng màu.	
24-36 tháng	25	Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng cây, hoa, quả, rau,.. màu đỏ-xanh-vàng theo yêu cầu.		Màu vàng		
24-36 tháng		Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng cây xanh, hoa, quả, rau,.. có kích thước to/nhỏ;		- Số lượng (Một – nhiều)		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

18-24 tháng	26	Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản : "Cây gì đây ?"; "quả gì đây ?" ; "hoa gì đây ?" rau gì đây?....	Nghe truyện ngắn: Cháu chào ông ạ.	- Nghe các câu hỏi: “ Ở đâu?”; “Cây gì?”; “... thế nào?”; “ quả gì?”; “ để làm gì?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “Cây	* Chơi-tập có chủ định - Truyện: Cây táo * Hoạt động giao lưu cảm xúc - Cho trẻ xem video, tranh, ảnh,... về cây xanh, hoa, quả, rau,	
-------------	----	---	------------------------------------	--	--	--

				gi?”; “quả gì?”; “để làm gì?”.	ngày 8-3 và trò chuyện hỏi trẻ: cây gì?, hoa gì?, quả gì?, rau gì đây? Cây, hoa, quả, rau để làm gì?	
24-36 tháng	27	Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện “Cây táo”		- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Trả lời câu hỏi: cây gì?, để làm gì?, ở đâu?, thế nào?, tại sao?... - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý.	- Trẻ nghe và trả lời câu hỏi VD cây xoài, quả cam màu vàng, để ăn,... * Hoạt động chiều - Mở sách xem tranh ảnh và gọi tên về những cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3. - Chơi với các lô tô về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	
18-24 tháng	28	Trẻ nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn về chủ đề: Bé yêu cây xanh		- Gọi tên về các loại cây xanh, hoa, quả, rau, gần gũi. - Mở sách, xem tranh và chỉ vào các loại quả, hoa, rau, cây xanh, ngày 8-3 trong tranh.		
24-36 tháng	29	Trẻ phát âm rõ tiếng.		Phát âm các âm khác nhau về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.		
18-24 tháng	30	Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc về chủ đề “Bé yêu cây xanh- ngày 8-3”.		- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ. - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	* Chơi-tập có chủ định - Thơ: + Quả thị, Dán hoa tặng mẹ, Hoa nở, Bắp cải xanh. * Hoạt động chiều - Ca dao, đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. - Cho trẻ xem video, hình ảnh và phát âm các âm khác nhau về cây xanh (cây xoài, cây chuối, hoa hồng, hoa cúc, quả cam, quả chuối, rau bắp	
24-36 tháng	31	Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô về chủ đề		Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng về cây xanh, hoa, quả, rau,		

		“Bé yêu cây xanh-ngày 8-3”		ngày 8-3.	cải, rau su hào, ngày 8-3).	
18-24 tháng	32	Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: Cây xoài, quả cam, hoa đồng tiền.		Phát âm các âm khác nhau về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	- Chơi chọn quả, hoa, rau,.. và thể hiện nhu cầu mong muốn VD: con thích quả cam, con thích cắm hoa vào lọ,..	
24-36 tháng	33	Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-6 tiếng, có các từ thông dụng về cây xanh, hoa, quả, rau,..ngày 8-3.		Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3..	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Cho trẻ thực hành nói các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với cô giáo về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	
18-24 tháng	34	Trẻ có thể chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.		Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3..		
24-36 tháng	35	Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Bày tỏ nhu cầu của bản thân về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3. + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Cây, hoa, quả, rau,.. gì đây?”		Sử dụng các từ chỉ cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3 quen thuộc trong giao tiếp.		
	36	Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép.		Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với cô giáo về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.		

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

18-24 tháng	42	Trẻ biết bắt chước được	Tập sử dụng đồ dùng, đồ		* Hoạt động góc - Chơi thao tác vai:	
-------------	----	-------------------------	-------------------------	--	---	--

		một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, ru em ngủ, nấu ăn, cho em ăn, bán hàng...) về chủ đề “Bé yêu cây xanh”.	chơi: búp bê, bát, thìa,...		Bán hàng, nấu ăn, Bế em, cho em ăn. - Rèn trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi, không cầu bạn.	
24-36 tháng	43	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, ru em ngủ, nấu ăn, cho em ăn, bán hàng..) về chủ đề “ Bé yêu cây xanh”.				
		Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.		Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.		
18-24 tháng	44	Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...) về chủ đề “Bé yêu cây xanh”	- Bài hát dân ca "Lý cây xanh".	- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ (phách tre, trống, xắc xô, đàn, sáo..). - Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về 1 số bài hát nói về cây xanh, hoa, quả, rau, ngày 8-3.	* Chơi - tập có chủ định - Hát: Quả. - VĐTN: Hái hoa, quả 8-3. - Nghe hát: Bông hoa mừng cô, Hoa trường em, em yêu cây xanh. - Trò chơi: Tiếng kêu của cái gì? - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.	
24-36 tháng	45	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc trong chủ đề “Bé yêu cây xanh”.		- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống, đàn, sáo.. - Bài hát dân ca "Lý cây xanh".	
18-24 tháng	46	Trẻ thích vẽ, xem tranh về		Tập cầm bút vẽ, xem tranh về bé	* Chơi - tập có chủ định	

		chủ đề “Bé yêu cây xanh”.		yêu cây xanh.	- HĐVĐV + Di màu cây xanh. + Nặn cánh hoa. + Nặn quả cam. + Xếp hàng rào vườn rau	
24-36 tháng	47	Trẻ thích di màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem sách, tranh ảnh về chủ đề “Bé yêu cây xanh”.		Vẽ, di màu, nặn, xé, xếp hình, xem sách tranh ảnh về cây xanh.	* Hoạt động chơi - Chơi góc HĐVĐ: Xếp hình cây xanh, hoa, quả, rau,..., xâu vòng hoa - Góc nghệ thuật: Di màu, nặn, xem sách, tranh ảnh về cây xanh, hoa, quả, rau,...	

Ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Nguyễn Thanh Thương

Phạm Thị Hồng Huệ Lò Thị Mai Xinh

Phạm Thị Thanh An