

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QĐ GIAO THÔNG-NGÀY 8/03*Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 23/02 – 27/03/2026*

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	-Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Của cô và theo nhạc bài hát” Em tập lái ô tô”	- Hô hấp: Máy bay bay. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Từng tay đưa lên cao, hay tay dang ngang - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên + Co duỗi chân	- Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô và theo nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. - Hô hấp: Máy bay bay. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Từng tay đưa lên cao, hay tay dang ngang - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên + Co duỗi chân - TC chơi: Máy bay; Đi tàu hỏa; Bánh xe quay
3	Trẻ kiểm soát được vận động.	Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	* Hoạt động học - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc + TCVD: Bánh xe quay
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:	- Đập bắt bóng với cô. - Đập bắt bóng tại chỗ.	- Đập bắt bóng tại chỗ + TCVD: Ô tô về bến - Đập bắt bóng với cô+ - Ném xa bằng 1 tay - Trườn về phía trước+Bật tại chỗ
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Trườn về phía trước. - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. - Bật tại chỗ. - Bật về phía trước. - Bật xa 20 - 25 cm	- Bật xa 20-25cm + Bật tiến về phía trước * TC mới: Ô tô vào bến; làm theo tín hiệu; làm phi công
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Xếp chồng các khối khác nhau. - Sử dụng kéo, bút.	- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Sử dụng kéo (kỹ năng an toàn khi sử dụng kéo) - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xếp nhà ga, xếp đường tàu, xếp đường đi...xếp ô tô - Rèn sử dụng kéo (kỹ năng an toàn khi sử dụng kéo). Rèn trẻ cắt thẳng được một đoạn

			10 cm *TC mới: Chồng đóng chồng đe
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết những nơi không an toàn đến tính mạng (suối, bậc thang, lan can, tổ ong, giếng, bể nước, cột điện, ...).	* Hoạt động chơi - Dạy trẻ nhận biết những nơi không an toàn đến tính mạng (suối, bậc thang, lan can, tổ ong, giếng, bể nước, cột điện, ...). - Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (chạy qua đường, trên đường đi học, cưỡi trâu bò, trêu chó mèo, tự lấy thuốc uống, đi theo người lạ..)
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (chạy qua đường, trên đường đi học, cưỡi trâu bò, trêu chó mèo, tự lấy thuốc uống, đi theo người lạ..)	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
18	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc (xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay, máy xúc, xe lu...). Một số quy định giao thông.	* Hoạt động học - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ - Tìm hiểu 1 số Phương tiện giao thông đường thủy; đường hàng không - Tìm hiểu một số biển báo giao thông đường bộ. - Tìm hiểu một số biển báo giao thông đường bộ (ST) * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Thả thuyền, gấp máy bay, làm ô tô,...
19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của PTGT.		
21	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về phương tiện giao thông		
25	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình trong chủ đề PTGT		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
31	Trẻ có thể nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao	Xếp xen kẽ	* Hoạt động học - Xếp xen kẽ

	chép lại.		- Sử dụng các hình học học để chấp ghép
32	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn	So sánh 2 đối tượng về kích thước (To – nhỏ;)	* Hoạt động chơi - Góc toán: Sử dụng chấp ghép các hình hình học; Xếp xen kẽ; Ghép hình học để tạo thành các phương tiện giao thông: ô tô tải, máy bay, thuyền...Sử dụng nan tre để tạo ra các hình học khác nhau
33	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.	
c) Khám phá xã hội			
39	Trẻ kể tên một số lễ hội: lễ hội hoa ban, ngày 08/03 qua trò chuyện, tranh ảnh.	Tên của một số ngày lễ, ngày lễ, hội của địa phương: lễ hội Hoa Ban, ngày 08/03...	* Hoạt động học - Tìm hiểu về ngày 8/3 * Hoạt động chơi - Trẻ trò chuyện xem tranh, ảnh, video về lễ hội hoa Ban
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động học - Thơ: Xe chữa cháy, Quà 8/3, Đèn giao thông, đi chơi phố - Truyện: Vì sao thả cứt đuôi. * Hoạt động chơi - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, rền rền rành rành. - Góc thư viện: Xem sách, làm anbuml sách một số phương tiện giao thông; Xem tranh ảnh một số PTGT, tranh chuyện PTGT; Viết chữ theo dòng chấm mờ, viết chữ theo khả năng.
42	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Ô tô tải, ô tô khách; thuyền buồm, máy bay...	Hiểu các từ chỉ PTGT, tên gọi PTGT, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	
43	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại từ khái quát gần gũi: xe máy, ô tô, máy bay...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè PTGT	
44	Trẻ nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	
45	Trẻ nói rõ các tiếng trong chủ đề PTGT	Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	
46	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ... trong chủ đề phương tiện & các quy định giao thông – ngày 8/3	Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,	

		hồ về.	
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề PT và quy định GT	Đọc thơ, đồng dao, trong chủ đề, bài thơ: Xe chữa cháy, máy bay	
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách' - Giữ gìn sách	* Hoạt động chơi - Xem phim Tôi yêu Việt nam : Tập: 14 Bản hoa ca giao thông; T15: Chú du ngoạn trên chợ nổi; T16: Điểm đón xe Buýt; - Xem tranh chuyện Ebook: Tập 12 cú đá siêu phẩm; T13: Đi qua cầu khi; Tập 14: An toàn khi đi xe đạp - Phòng/ Góc thư viện: Xem sách, truyện về chủ đề; Tô, vẽ biển báo giao thông.. - Dạy trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)
55	Trẻ thích vẽ, 'viết' nguệch ngoạc	Tiếp xúc với chữ, sách truyện Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại xe; Cửa hàng sửa chữa xe máy, lắp ráp;... - Góc thư viện: Xem một số biển báo ký hiệu giao thông - Góc tạo hình: Làm tín hiệu đèn giao thông, chế
61	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	

64	Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” (7)	tạo ô tô... - Chơi ngoài trời: Trải nghiệm làm quen với một số biển báo giao thông, làm bánh xe ô tô,...
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề phương tiện & các quy định giao thông – ngày 8/3	Chơi hoà thuận với bạn.	- TC: nhìn tín hiệu đèn màu...
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học - DH “Bạn ơi có biết không”; VĐMH “Ngày vui mừng 8/3” ; VTTN: Đi xe đạp; Em đi qua ngã tư đường phố; - Nghe hát: Xe đạp ơi, Bông hoa mừng cô, Em đi chơi thuyền; Anh phi công ơi - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, nghe dân ca đoán tên bạn hát, ai nhanh nhất, Đoàn tàu chạy đúng nhạc * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông- ngày 08/03; Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
72	-Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. trong chủ đề phương tiện & các quy định giao thông – ngày 8/3	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương). trong chủ đề phương tiện & các quy định giao thông – ngày 8/3	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề phương tiện & các quy định giao thông – ngày 8/3	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) các bài hát trong chủ đề phương tiện & các quy định giao thông – ngày 8/3	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để	* Hoạt động học

	tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề phương tiện và các quy định GT- Ngày 8/3	tạo ra các sản phẩm.	- Nặn bánh xe(M) - Làm quà tặng bà, mẹ (EDP)
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. chủ đề phương tiện và các quy định GT- Ngày 8/3	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Xé, dán thuyền (ĐT) * Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, nặn, gấp thuyền, ô tô, bánh xe,... tàu hoả, máy bay; Xếp hình bằng các hạt hạt... để tạo thành một số PTGT- Vẽ , nặn, xé dán, ghép các phương tiện giao thông và các quy định GT- Ngày 8/3
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. chủ đề phương tiện và các quy định GT- Ngày 8/3		
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. chủ đề phương tiện và các quy định GT- Ngày 8/3		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. Về chủ đề phương tiện và các quy định GT- Ngày 8/3		
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề phương tiện và các quy định GT- Ngày 8/3	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: hát múa các bài hát về phương tiện giao thông...

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Ngày 12 tháng 02 năm 2026
Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Lò Thị Thương Lê Thị Huệ