

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3
Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ ngày 23/02 đến 27/03/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	-Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: + Hô hấp: Tiếng còi tàu + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau + Chân: Nhún chân, bật tại chỗ.	* Hoạt động học: - Thể dục sáng + Hô hấp: Tiếng còi tàu + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau + Chân: Nhún chân, bật tại chỗ. - Tập theo nhạc: Em tập lái ô tô, Ngã tư đường phố... - TC: Chèo thuyền, làm theo tôi nói...	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục.	* Hoạt động học: - Đi trên ghế thể dục. TCVĐ: Đèn giao thông. - Đập bắt bóng tại chỗ; TCVĐ: Chạy tiếp cờ.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 2 tay, đập bắt bóng tại chỗ.	- Đập bắt bóng tại chỗ.		
5	- Trẻ thể hiện sự nhanh mạnh trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 15m trong	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.	* Hoạt động học - Chạy 15m trong khoảng 10 giây; TCVĐ: Bão đến.	

	khoảng 10 giây, bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m, bật tách chân, khép chân qua 5 ô, bật qua vật cản cao 10-15cm, nhảy lò cò.	- Bật qua vật cản cao 10-15cm. - Nhảy lò cò.	- Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m; TCVD: Chèo thuyền - Bật qua vật cản cao 10-15cm; TCVD: Tín hiệu - Nhảy lò cò 3m-Đập bắt bóng tại chỗ.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Tô vẽ hình; Cắt thành thạo theo đường thẳng; Xây dựng, lắp ráp với 10 khối để tạo thành bến xe, các loại phương tiện giao thông....	- Lắp ghép hình. - Xé, cắt các phương tiện giao thông - Tô vẽ hình	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây bến xe, bến phà, sân bay. Xếp, lắp ghép máy bay, ô tô, thuyền buồm, cột đèn giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Xé, cắt dán hình các phương tiện, biển báo, đèn tín hiệu giao thông - TCM: Tiến lùi, bịt mắt đá bóng, chông đống chông đe, ai chạy nhanh đến cờ.	

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

18	Trẻ có thể nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ như: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp như: ngã xe, chảy máu, tai nạn giao thông, mắc kẹt trong ô tô...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi bị ngã xe, chảy máu, tai nạn giao thông, mắc kẹt trong xe ô tô...	* Hoạt động chơi - Xem video, tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số trường hợp nguy hiểm như: Tai nạn giao thông, ngã xe, chảy máu - Rèn kỹ năng gọi người giúp đỡ khi bị ngã, chảy máu, mắc kẹt trong xe ô tô.	
----	---	---	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét các phương tiện giao	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại	* Hoạt động học - Khám phá xe ô tô (ST). - Tìm hiểu một số	
----	---	--	---	--

	thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt và thảo luận về đặc điểm của chúng	theo 1 - 2 dấu hiệu. - Một số quy định về an toàn giao thông và biển báo giao thông	<i>phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, đường sắt.</i> - <i>Tìm hiểu một số biển báo giao thông</i> - <i>Tìm hiểu một số quy định giao thông</i>	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, video, nhận xét và trò chuyện.		* Hoạt động chơi - TCM: Thêm bớt vật gì. - Chơi ngoài trời: + Quan sát: Xe máy, xe đạp, cách ngồi xe máy, xe đạp và đội mũ bảo hiểm đúng cách, an toàn. + Trải nghiệm: Gấp thuyền, làm máy bay, làm biển báo giao thông...	
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số phương tiện giao thông gần gũi.		+ Chơi tự do: Dùng phấn, sỏi, hạt, que vẽ, xếp, kéo để cắt một số phương tiện, đèn tín hiệu, biển báo giao thông gần gũi.	
26	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.			
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình như trò chơi; nghe tiếng đoán tên; các bài hát về chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông ngày 08/03.	- Tham gia các trò chơi đóng vai, học tập, các hoạt động âm nhạc, tạo hình theo chủ đề PT và các quy định giao thông- Ngày 8/3	* Hoạt động chơi - Góc ÂN: Hát Đi đường em nhớ, ngã tư đường phố, anh phi công ơi.... - TC: Nghe tiếng đoán tên, tìm đúng bến. - Góc NT: vẽ, xé dán các PT và các quy định giao thông.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
34	Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng	* Hoạt động chơi - Nhận biết phân biệt	

	được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, số điện thoại, số cứu hỏa 114, cứu thương 115, bảo vệ trẻ em 111)	hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. * Hoạt động chơi - Quan sát, nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, số điện thoại, số cứu hỏa 114, cứu thương 115, bảo vệ trẻ em 111)	
37	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.		
38	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Chắp ghép, sử dụng các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.	
c, khám phá xã hội				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	- Tên và đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	* Hoạt động học - Tìm hiểu về ngày 8/3	
49	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp mùa hoa ban, lễ hội đèn Hùng.	- Đặc điểm nổi bật của lễ hội Hoa Ban, lễ hội đèn Hùng	* Hoạt động chơi - Xem video, trò chuyện về các hoạt động của lễ hội Hoa Ban, lễ hội đèn Hùng.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm của một số phương tiện, quy định giao thông, ngày hội 8/3.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm trong chủ đề PT và các quy định giao thông - Ngày hội 8/3.	* Hoạt động chơi - TC: Hãy nói đúng tên tôi, tìm đúng bên. - Xem video tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt. - Xem truyện tranh Eboock: Điềm đón xe buýt, bé đi xe buýt. - Cho trẻ nghe, n từ quen thuộc bằng tiếng anh: ô	
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, hiện tượng, hành động	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Cái gì đây? Hoạt động ở đâu? Khi nào được qua đường? Phương tiện giao thông dùng để làm gì?... - Trẻ nghe và nhận diện được từ chỉ cảnh sát		

	đơn giản bằng tiếng anh.	giao thông, ô tô, xe máy...bằng tiếng anh.	tô, xe máy, máy bay, xe đạp... qua máy tính.	
53	Trẻ có thể nói rõ đặc điểm của các phương tiện giao thông để người nghe có thể hiểu được.	- Nhắc được một số từ tiếng Anh đơn giản nói tên gọi của các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt đường hàng không, nói rõ để người nghe có thể hiểu được.		
54	Sử dụng được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông bằng Tiếng Anh			
55	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về các loại PTGT và nơi hoạt động của chúng.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép về các loại phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc		
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề PT và các QĐGT- ngày hội 8/3: Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông, đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa.	- Nghe các bài thơ, câu đố, phù hợp với độ tuổi; Cô dạy con, qua đường - Đọc thơ, câu đố ; Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn GT. - Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa	* Hoạt động học - <i>Thơ: Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông.</i> - <i>Truyện: Kiến con đi xe ô tô.</i> - <i>Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa</i>	
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Kiến con đi xe ô tô	- Nghe hiểu nội dung câu chuyện: Kiến con đi xe ô tô, chuyến xe kì thú-quy tắc ứng xử trên xe buýt, băng qua lãnh địa rồng lửa-đường sắt cắt khu dân cư, cậu bé tàng hình-chắc chắn rằng tài xế thấy được mình, ai là người may mắn-số người được ngồi trên xe máy, pha	* Hoạt động chơi - Xem phim Tôi yêu Việt Nam(Tập18,19,20,21,22) chuyến xe kì thú-quy tắc ứng xử trên xe buýt; băng qua lãnh địa rồng lửa-đường sắt cắt khu dân cư; cậu bé tàng hình-chắc chắn rằng tài xế thấy được mình; ai là người may mắn-số người	

		giải cứu cứu kịch tính-thoát hiểm an toàn xe hơi. - Kể lại truyện đã được nghe.	được ngồi trên xe máy; pha giải cứu cứu kịch tính-thoát hiểm an toàn xe hơi. - Góc HT: Trẻ xem sách, truyện về các phương tiện giao thông. - Hoàn thiện vở LQVT.	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách.		
65	Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	* Hoạt động chơi - Xem video hình ảnh và đàm thoại với trẻ về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống, những nơi nguy hiểm khi tham gia giao thông, các biển báo giao thông đường bộ, biển báo đường dành cho người đi bộ, và các loại biển cấm. - TC: Biển báo, ngã tư đường phố.	
66	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng ngày 8/3...	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Nhận biết một số ký hiệu, vé tàu, thiệp chúc mừng ngày 8/3....	* Hoạt động chơi - Góc HT: Nhận dạng, tập tô nét tên của trẻ. Làm vé tàu, thiệp 8/3.	
4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội				
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, khi tham gia chơi ở các hoạt động trong chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông- ngày hội 8/3.	- Sở thích, khả năng của bản thân	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, nhân viên bán vé, chú cảnh sát... - Góc NT: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề; nặn, vẽ, xếp hình các PTGT.	
70	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Sở thích, khả năng của bản thân.	- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm.	
72	Trẻ biết biểu lộ một	- Biểu lộ trạng thái cảm		

	số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên về chủ đề PTGT ngày 08/03.	xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình ...	- Xem video về quy định khi đi xe ô tô.	
76	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông như: Đội mũ bảo hiểm, ngồi im trên xe, không thò đầu thò tay ra ngoài...	- Một số quy định ở nơi công cộng đi bên phải lề đường, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy...		
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, cất dọn đồ chơi, chuẩn bị chỗ ngủ, bàn ăn...)	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* Hoạt động lao động - Chuẩn bị bàn ăn, chỗ ngủ... * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng...	

5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu , Riding A Bike.	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu. - Nghe bài hát tiếng Anh Riding A Bike.	* Hoạt động chơi - NH: Anh phi công ơi Đường em đi, bông hoa mừng cô, những con đường em yêu. - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, ai nhanh nhất. - Nghe hát các bài hát dân ca qua máy tính. - Nghe bài hát tiếng Anh Riding A Bike.	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài: Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ, Riding A Bike.	Hoạt động học - DH: <i>Đi xe đạp; Quà 8/3; Đi đường em nhớ; Bé làm phi công.</i> - Hát theo bài hát: Riding A Bike.	

	đường em nhớ, Riding A Bike			
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, theo phách; Bé làm phi công, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ	- Vận động vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, theo phách nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc; Bé làm phi công, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ	Hoạt động học <i>VTTP: Quà 8/3, VTTT chậm: Đi đường em nhớ, VDTN: Bé làm phi công.</i>	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình như hạt gạo, sỏi, rom, lá cây... để tạo thành các phương tiện giao thông ngày 8/3.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề PT và các QĐGT - Ngày hội 8/03.	* Hoạt động chơi - Dùng rom, hạt gạo, giấy, lá cây, bìa, rom, nan, giấy... tạo thành các phương tiện giao thông, quà 08/03... - Làm đèn tín hiệu; Làm xe đạp (ST); Làm mũ bảo hiểm (ST).	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh ô tô, theo ý thích.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, để tạo ra ô tô, tín hiệu đèn giao thông.	* Hoạt động học - <i>Tạo hình:</i> + <i>Xé dán đèn giao thông</i> + <i>Vẽ theo ý thích.</i> + <i>Làm quà tặng bà, tặng mẹ.</i> * Hoạt động chơi - Góc tạo hình: vẽ, nặn, xé dán, gấp để tạo thành các phương tiện, biển báo giao thông theo ý thích. - Chơi ngoài trời: Que, quả, giấy, phấn, màu nước, hạt gạo, sỏi, đá....	
92	Trẻ biết xé, gấp theo đường thẳng, cong và dán thành đèn GT.			
93	Trẻ biết làm lốm, dốt bột, bẻ dẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết trong chủ đề PT và các QĐGT - ngày hội 08/03.	- Sử dụng các kỹ năng nặn, xếp hình để tạo ra một số phương tiện giao thông - Đặt tên cho sản phẩm của mình.		
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các hình theo ý thích về chủ			

	đề PT và các QĐGT - Ngày 08/03			
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			

T.T Chuyên môn kí duyệt

Ngày 12 tháng 02 năm 2026

Người lập

Chu Thị Thu Phương

Bùi Thị Hồng Quý

Trần Kiều Vân