

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3

(Số tuần: 5 từ ngày 23 tháng 02 năm 2026 đến ngày 27 tháng 3 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau. - Chân + Nhún chân + Bật tại chỗ	* HD học - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau. - Chân + Nhún chân + Bật tại chỗ * HD chơi - Trò chơi: Máy bay.	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục.	- Đi trên ghế thể dục.	* HD học - <i>Đi trên ghế thể dục.</i> * HD chơi - <i>Trò chơi: Đi ở đâu.</i>	
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	- Đập và bắt bóng tại chỗ.	* HD học - <i>Đập và bắt bóng tại chỗ.</i> * HD chơi - <i>Trò chơi dân gian: Bịt mắt đá bóng.</i>	
5	Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây; Bò chui qua ống dài	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. - Bật qua vật cản cao 10-15cm. - Nhảy lò cò 3m.	* HD học - <i>Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</i> - <i>Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.</i> - <i>Bật qua vật cản cao 10-15cm.</i> - <i>Nhảy lò cò 3m.</i> * HD chơi	

	1,2m x 0,6m; Bật qua vật cản cao 10-15cm; nhảy lò cò 3m.		- Trò chơi mới: Tiến lùi, chồng đống chồng đề, phi công, phương tiện giao thông, tàu điện...	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng; Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối; vẽ hình một số phương tiện giao thông.	- Lắp ghép hình - Xé, cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình.	* HĐ chơi - Góc xây dựng: Xếp các phương tiện giao thông, xây dựng bến xe, vườn hoa, nhà ga sân bay, ngã tư đường phố... - Vẽ, xé dán một số phương tiện giao thông. - Cắt dán đèn giao thông	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

18	Trẻ có thể nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp như: Ngã chảy máu, tai nạn giao thông, mắc kẹt trong ô tô...	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi bị ngã xe, chảy máu, tai nạn giao thông, mắc kẹt trong xe ô tô...	* HĐ chơi - Xem video, tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số trường hợp nguy hiểm như: Tai nạn giao thông, ngã xe, chảy máu, mắc kẹt trong xe ô tô. - Rèn kỹ năng gọi người giúp đỡ khi bị ngã, chảy máu, mắc kẹt trong xe ô tô.	
----	---	--	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không để tìm	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu (Xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay) - Một số quy định về an toàn giao thông và biển báo giao thông.	* HĐ học - Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ. - Tìm hiểu về một số biển báo giao thông (ST). - Tìm hiểu về một số phương tiện giao	
----	---	--	--	--

	hiểu đặc điểm của chúng.		<i>thông đường thủy, đường hàng không.</i>	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các loại phương tiện và quy định giao thông bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, nhận xét và trò chuyện.		<i>- Tìm hiểu về một số quy định giao thông.</i> * HĐ chơi - Cho trẻ xem video về hoạt động của các loại phương tiện giao thông - Trò chơi HT: Về đích - Thực hành: So sánh sự giống và khác nhau của một số phương tiện giao thông.	
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không.			
26	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Tham gia các hoạt động chơi, thí nghiệm, trải nghiệm.	* HĐ chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe máy, xe đạp, cách ngồi xe máy, xe đạp và đội mũ bảo hiểm đúng cách, an toàn (ST). - Trải nghiệm: Gấp thuyền, làm máy bay, làm biển báo giao thông... - TC: Nghe tiếng đoán tên, tìm đúng bên.	
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	Tham gia các trò chơi đóng vai, học tập, các hoạt động âm nhạc, tạo hình theo chủ đề.	* HĐ chơi - Hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ. - Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô giáo; vẽ các phương tiện giao thông.	

			- Chơi tự do: Dùng phấn, sỏi, hạt, que vẽ, xếp, kéo để cắt một số phương tiện, đèn tín hiệu, biển báo giao thông gần gũi. - Trò chơi học tập: Đúng hay sai.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
34	Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, số cứu thương 115).	* HĐ chơi - Trò chuyện về biển số xe máy, xe ô tô của gia đình trẻ - Thực hành: Đọc biển số xe, số cứu thương. - Trò chơi: Bé nào đọc nhanh và đúng	
37	Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	* HĐ học - Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. * HĐ chơi	
38	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Thực hành: Nhận dạng các hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật trong thực tế.	
c) Khám phá xã hội				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội: Ngày hội mồng 8/3.	Tên và đặc điểm của ngày lễ hội: Ngày hội mồng 8/3.	* HĐ học - Trò chuyện về ngày 8/3. * HĐ chơi - Cho trẻ xem video và trò chuyện về một số hoạt động trong ngày lễ hội Hoa Ban, lễ hội chùa Hương, lễ hội đền Hùng.	
49	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của một số lễ hội: Lễ hội Hoa Ban, lễ hội chùa Hương, lễ hội đền Hùng.	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương: Lễ hội Hoa Ban, lễ hội chùa Hương, lễ hội đền Hùng.		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm của một số phương tiện giao thông...	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không.	* HĐ chơi - Xem video, hình ảnh và đàm thoại về đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không...	
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về phương tiện và các quy định giao thông- ngày 8/3. - Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ tên gọi các phương tiện và quy định giao thông và hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, đi rẽ trái..) bằng tiếng Anh.	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về phương tiện và các quy định giao thông- ngày 8/3. - Nghe các bài hát (Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu, đi đường em nhớ...); nghe bài thơ (Quà mừng 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông...); nghe đồng dao (Đi cầu đi quán, bà còng đi chợ trời mưa), câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể (Kiến con đi ô tô). - Nghe từ chỉ tên gọi một số phương tiện giao thông quen thuộc bằng tiếng anh (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa, tàu thủy...) và hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, đi rẽ trái...)	* HĐ chơi - Nghe các bài hát (Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu, đi đường em nhớ...); nghe bài thơ (Quà mừng 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông...); nghe đồng dao (Đi cầu đi quán, bà còng đi chợ trời mưa), câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể (Kiến con đi ô tô). - Nghe từ chỉ tên gọi một số phương tiện giao thông quen thuộc bằng tiếng anh (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa, tàu thủy...) và hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, đi rẽ trái...) qua video.	
53	Trẻ có thể nói rõ đặc điểm của các phương tiện giao	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về phương tiện và các	* HĐ chơi - Thực hành gọi tên, đặc điểm của một số	

	thông để người nghe có thể hiểu được.	quy định giao thông - ngày hội 8/3. - Trả lời và đặt các câu hỏi về chủ đề “Phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3”.	phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3. - Trò chơi HT: Hãy nói đúng tên tôi, tìm đúng bên. - Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng tên gọi một số phương tiện giao thông (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa, tàu thủy...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh.	
54	Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm của các phương tiện giao thông. - Trẻ có thể nói được một từ tiếng anh đơn giản chỉ tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện, các quy định giao thông - ngày hội 8/3.	- Nhắc lại được một số từ tiếng Anh đơn giản chỉ tên một số phương tiện giao thông (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa, tàu thủy...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, đi rẽ trái...).		
55	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về các loại PTGT và nơi hoạt động của chúng.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về phương tiện và quy định giao thông - ngày 8/3.	* HĐ chơi - Xem video và trò chuyện về cách hoạt động của các loại phương tiện giao thông, các hoạt động diễn ra trong ngày hội 8/3. - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số loại phương tiện và quy định giao thông mà trẻ biết... - Thực hành sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Nhà con có xe máy, xe đạp nhưng không có ô tô...	
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ: Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông,... đồng dao: Đi cầu đi	Độc thơ: Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...	* HĐ học + <i>Thơ: Quà 8/3, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố, đèn giao thông.</i> * HĐ chơi - Nghe giải câu đố về phương tiện và các	

	quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...		quy định giao thông... - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...	
58	Trẻ biết kể lại truyện “Kiến con đi ô tô” có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe: Kiến con đi ô tô.	* HĐ học - <i>Truyện: Kiến con đi ô tô.</i>	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem.	- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Xem phim, tranh, ảnh về thế giới động vật, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam”.	* HĐ chơi - Góc thư viện: Xem sách: Giao thông trong mắt bé, tấm gương tốt, kiến con đi xe buýt. - Nghe đọc sách: Ba ngọn đèn giao thông. - Xem sách về các phương tiện giao thông, các hoạt động của các phương tiện giao thông. - Xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 22,23,24,25,26.	
65	Trẻ có thể nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông.	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...)	* HĐ chơi - Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về những nơi nguy hiểm khi tham gia giao thông, các biển báo giao thông đường bộ, biển báo đường dành cho người đi bộ, và các loại biển cấm - Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông...	
66	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để viết, làm vé tàu, thiệp chúc mừng ngày 8/3.	- Nhận dạng chữ cái: k. - Tập tô, tập đồ các nét chữ để làm vé tàu xe,	* HĐ chơi - Nhận dạng chữ cái k. - Tìm chữ cái k theo hiệu lệnh của cô,	

		thiệp chúc mừng ngày hội 8/3.	xem sách truyện tìm chữ cái k. - Làm vé tàu xe, thiệp chúc mừng ngày hội 8/3. - Trò chơi: Bé nào chọn đúng.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Sở thích, khả năng của bản thân.	* HĐ chơi - Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán vé xe, cửa hàng giải khát, gia đình... - Trò chơi: Sở thích của tôi. * HĐ lao động - Rèn KN: Dọn đồ chơi xếp vào nơi quy định ở các góc chơi... - GDKN sống: Kỹ năng ngồi xe an toàn, đội mũ bảo hiểm đúng cách (ST).	
70	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (dọn đồ chơi).			
72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động...về chủ đề “Phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3”.	* HĐ chơi - Trò chơi: Tín hiệu giao thông... - Hát và vận động bài hát: Đi đường em nhớ...	
76	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bộ đi bên phải đường; khi qua đường phải có người lớn dắt...	- Một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bên phải lề đường, đi đường nông thôn, đường quốc lộ; khi qua đường phải có người lớn dắt... - Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”; “Tốt” - “Xấu” khi tham gia giao thông...	* HĐ chơi - Trò chuyện về một số quy định khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về hành vi “đúng” - “sai”; “Tốt” - “Xấu” của con người khi tham gia giao thông (không đội mũ bảo hiểm, đứng lên khi ngồi xe máy, một mình đi sang đường... - TC: Đúng hay sai.	

80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, cất dọn đồ chơi, chuẩn bị chỗ ngủ, bàn ăn...)	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* HD chơi - Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về hợp tác với bạn, quan tâm giúp đỡ bạn. - Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán vé xe, cửa hàng giải khát, gia đình... - Thực hành: Hợp tác với bạn thông qua các hoạt động... * HD lao động - Bé làm trực nhật.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu... - Trẻ có thể nghe bài hát đơn giản bằng tiếng anh Riding A Bike.	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu. - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh về các phương tiện và quy định giao thông: Riding A Bike.	* HD chơi - Cho trẻ nghe các bài hát: Đường em đi, bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, những con đường em yêu, em đi qua ngã tư đường phố... - Nghe bài hát tiếng anh: Riding A Bike.	
88	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ... - Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh trong chủ đề “Phương tiện và các quy định giao thông”.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ... - Hát theo bài hát tiếng anh: Riding A Bike.	* HD học - <i>Hát: Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ...</i> - Hát theo bài hát tiếng anh: Riding A Bike.	
89	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài	* HD học - <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu,</i>	

	hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, theo phách; Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ...	hát: Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quà mừng 8/3, đi đường em nhớ; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát: Bé làm phi công; vỗ tay theo phách bài: Đi xe đạp...	<i>nhịp điệu của các bài hát: Bé làm phi công, đi xe đạp, quà mừng 8/3, đi đường em nhớ...</i> - <i>Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quà mừng 8/3, đi đường em nhớ.</i> - <i>Gõ đệm theo nhịp bài hát: Bé làm phi công.</i> - <i>Vỗ tay theo phách bài: Đi xe đạp...</i> - HD chơi: + <i>TCÂN: Đoán tên bạn hát; ai nhanh nhất.</i>	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* HD chơi - Góc tạo hình: In dấu, dùng hạt, rơm khô, lá cây, nan tre, dây len, các loại vỏ hộp để tạo thành các loại phương tiện giao thông gần gũi, quà 8/3. - Làm đèn tín hiệu; Làm xe đạp (ST); Làm mũ bảo hiểm (ST).	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục về phương tiện các quy định giao thông - ngày 8/3.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, để tạo ra ô tô, tín hiệu đèn giao thông. - Sử dụng các kỹ năng nặn, xếp hình để tạo ra một số phương tiện giao thông	* HD học - <i>Làm quà tặng mẹ bà, cô giáo (EDP).</i> - <i>Vẽ ô tô (EDP)</i> - <i>Nặn máy bay (EDP)</i> - <i>Xé dán đèn giao thông (EDP)</i> - <i>Nặn biển báo giao thông (EDP).</i>	
92	Trẻ biết xé, cắt, gấp theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm đèn GT.		* HD chơi - Cắt dán và làm sách, album về chủ đề “phương tiện các quy định giao thông - ngày 8/3”.	
	Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt			

93	nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết trong chủ đề PT và các quy định giao thông - ngày hội 08/03.		- Thực hành: Xếp các phương tiện giao thông từ các hình, hình học, nan tre. - Trò chơi: Bé xếp hình yêu thích. - Góc tạo hình: vẽ, nặn, xé dán, gấp để tạo thành các phương tiện, biển báo giao thông theo ý thích.	
94	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các hình theo ý thích về chủ đề PT và các quy định giao thông - ngày 08/03.		- Chơi ngoài trời: Que, quả, giấy, phấn, màu nước, hạt hạt, sỏi, đá....	
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét.	* HĐ chơi - Thực hành: Cho trẻ nhận xét và nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét...) của các tác phẩm tạo hình.	

Thanh Nưa, ngày 11 tháng 02 năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

Phạm Tuyết Thanh

Chu Thị Thu Phương Nguyễn Thị Oanh