

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3

(Số tuần: 5 Từ ngày 23 tháng 02 năm 2026 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lung, bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.	* HD học - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lung, bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau. * HD chơi + Trò chơi: Máy bay.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ván kê dốc	- Đi trên ván kê dốc	- HD học + <i>Đi trên ván kê dốc</i> <i>TCVD: Về đúng đường</i>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.	- Đi và đập bắt bóng.	- HD học + <i>Đập và bắt bóng tại chỗ</i> <i>TCVD: Về đúng đường</i>	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Chạy liên tục	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - Bật qua vật cản 15-	- HD học + <i>Chạy 18m trong khoảng 10 giây. Bật mắt đá bóng.</i> + <i>Bò chui qua ống dài</i>	

	theo hướng thẳng 18m trong khoảng 10 giây; Bò chui qua ống dài; Bật qua vật cản 15-20cm.	20cm. - Ném xa bằng 2 tay	1,5m x 0,6m. + Bật qua vật cản 15-20cm. - HD chơi + Trò chơi VD: Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu; Tín hiệu giao thông, bịt mắt đá bóng, vòng quay giao thông, về đúng đường	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét	- HD chơi + Góc xây dựng: Xếp các phương tiện giao thông, xây dựng bến xe, vườn hoa, nhà ga, ngã tư đường phố... + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán đèn giao thông + Tập tô, đồ theo nét chữ cái: l, h, k; p, q.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
19	- Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định về an toàn: Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Một số quy định về an toàn: Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- HD chơi + Xem video và quan sát hình ảnh, đàm thoại về một số quy định giao thông đường bộ. + Trò chuyện về tác hại của việc không chấp hành quy định về an toàn giao thông + Quan sát hình ảnh và đàm thoại về một số quy định giao thông đường bộ. + Quan sát và thực hành: Cách ngồi xe máy an toàn, cách đội mũ bảo hiểm. - HD chơi + Trò chơi: Bé nào chọn đúng.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt và thảo luận về đặc điểm của chúng.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu - So sánh sự khác và giống nhau của một số phương tiện giao thông.	- HĐ học + <i>Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ(ST)</i> + <i>Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, đường sắt</i> - HĐ chơi + Cho trẻ xem video về hoạt động của các loại phương tiện giao thông, một số quy định giao thông và trò chuyện với trẻ về đặc điểm, công dụng của các loại phương tiện giao thông, các quy định giao thông. + Quan sát: Xe máy, xe đạp... cách ngồi xe máy và đội mũ bảo hiểm an toàn. + So sánh sự giống và khác nhau của một số phương tiện giao thông. + TC: Hãy làm theo yêu cầu của tôi, bé nào giỏi nhất...	
23	- Trẻ biết thu thập thông tin về các loại phương tiện và quy định giao thông bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.			
25	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.			

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

28	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 9.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- HĐ học + <i>Củng cố nhận biết số lượng 9. Nhận biết chữ số 9, Số thứ tự trong phạm vi 9</i> - HĐ chơi + Thực hành: So sánh	
	- Trẻ biết đếm			

29	trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.		số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau. + Trò chơi: Thi xem ai đoán giỏi	
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.			
31	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	- HD học + <i>Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9</i> - HD chơi + Cùng cố tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.	
32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
33	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Biển số xe, số cứu thương 115, số cứu hỏa 114...	- HD chơi + Trò chuyện về biển số xe máy, xe ô tô của gia đình trẻ, trẻ đọc biển số xe, số xe cứu thương, số xe cứu hỏa. + Trò chơi: Bé nào đọc nhanh và đúng	
38	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các đặc điểm giống, khác nhau giữa 2 khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.	- HD học + <i>Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ; khối vuông, khối chữ nhật</i> - HD chơi + Nhận dạng các khối cầu, trụ; khối vuông và khối chữ nhật trong thực tế.	

c) Khám phá xã hội				
48	- Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội 8/3, Lễ hội hoa ban	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội mừng 8/3, lễ hội hoa ban.	- HĐ học + Trò chuyện về ngày 8/3. - HĐ chơi: Trải nghiệm cắm hoa, làm bưu thiếp...	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
50	- Trẻ có thể nghe và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp đơn giản bằng tiếng anh về PT và các quy định giao thông	- Nghe từ chỉ tên gọi một số phương tiện giao thông quen thuộc bằng tiếng anh (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa..) Hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, rẽ trái...) - Nghe và làm theo một số yêu cầu đơn giản bằng tiếng anh.	- HĐ chơi + Cho trẻ nghe từ quen thuộc bằng tiếng anh: (Xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa... hành động đơn giản (Lái xe, lên xe, xuống xe, đi rẽ phải, rẽ trái...) qua video. Trẻ nói theo bằng tiếng anh qua video. + Trò chơi: Hãy làm theo yêu cầu của tôi (Bằng tiếng anh)	
51	- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm của một số phương tiện giao thông. Cho trẻ nghe số từ 1-9 bằng tiếng anh	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt. - Nghe và nhắc lại số từ 1-9.	- HĐ chơi + Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của một số phương tiện giao thông. + Trẻ nghe cách phát âm từ 1-9 bằng tiếng anh qua video	
52	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3.	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3. - Trả lời và đặt các câu hỏi về so sánh: “tại sao?”; “có gì giống nhau?”; “có gì khác nhau?”.	- HĐ chơi + Trẻ nghe kể truyện: Qua đường, kiến con đi xe buýt... + Nghe đọc thơ: Bó hoa tặng cô; cô dạy con; đàn kiến nó đi... + So sánh sự khác và giống nhau của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt	
	- Trẻ biết kể rõ	- Phát âm các tiếng có	- HĐ chơi	

53	ràng, có trình tự về quá trình hoạt động của các loại phương tiện giao thông để người nghe có thể hiểu được, nói rõ ràng	phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về một số phương tiện và quy định giao thông – Ngày hội 8/3.	+ Trẻ gọi tên, đặc điểm của các phương tiện giao thông bằng tiếng anh: Motar-bike, lane... Kể về quá trình hoạt động của các phương tiện giao thông: Xe máy, ô tô, thuyền buồm, tàu hỏa, máy bay...	
54	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về Tên gọi, đặc điểm, của một số phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3 phù hợp với ngữ cảnh. - Trẻ có thể nhắc lại được, nói lại được từ chỉ tên gọi một số phương tiện giao thông và hoạt động trong từ vựng tiếng anh được làm quen.	- Nhắc lại được, nói được một số từ tiếng anh thông dụng chỉ tên một số phương tiện giao thông (xe ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay...) và hành động đơn giản bằng tiếng anh (Lên xe, xuống xe, đi rẽ trái, rẽ phải...)	+ Trò chơi HT. Đúng hay sai; hãy xếp nhanh và đúng; vòng quay giao thông... + Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng tên gọi của một số phương tiện giao thông (Xe ô tô, xe máy, xe đạp...) bằng tiếng anh.	
55	- Trẻ có thể dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3.	- HD chơi + Xem video, trò chuyện về cách hoạt động, quy định của các loại phương tiện giao thông, các hoạt động diễn ra trong ngày hội 8/3. + Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Nhà con có xe máy, xe đạp nhưng không có ô tô...	
56	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật.	- Kể lại sự việc theo trình tự	- HD chơi + Kể lại sự việc khi trẻ tham gia giao thông (ngồi trên xe máy) theo trình tự	

57	- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện diễn cảm bài thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,...truyện Qua đường, đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...	- Kể chuyện “Qua đường, đọc các bài thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...	- HD học + <i>Thơ: Cô dạy con, bó hoa tặng cô</i> + <i>Truyện: Qua đường</i> - HD chơi + Đọc thơ: Đàn kiến nó đi... + Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...	
59	- Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch.	- HD chơi + Đóng kịch truyện: Qua đường.	
62	- Trẻ biết chọn sách để đọc và xem: Truyện Qua đường: Truyện tranh Ebook và phim hoạt hình	- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Xem phim, tranh, ảnh về thế giới động vật, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam”.	- HD chơi + Góc thư viện: Xem sách “ Giao thông trong mắt bé, kiến con đi xe buýt, tấm gương tốt” + Nghe đọc sách: Ba ngọn đèn giao thông + Xem sách về các phương tiện giao thông, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông + Xem sách Ebook truyện tranh “ Tôi yêu Việt Nam” tập 23, 24, 25, 26,27.	
64	- Trẻ đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ tên một số phương tiện giao thông bằng tiếng anh.	- Xem tranh ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên một số phương tiện giao thông và một số hành động đơn giản: (Xe ô tô, xe máy, xe đạp..., Lái xe, lên xe, xuống xe, rẽ trái, rẽ phải...) bằng tiếng anh	- HD chơi + Xem hình ảnh và đọc theo thành tiếng từ chỉ tên một số phương tiện giao thông và một số hành động đơn giản: (Xe ô tô, xe máy, xe đạp..., Lái xe, lên xe, xuống xe, rẽ trái, rẽ phải...) bằng tiếng anh	
65	- Trẻ có thể	- Làm quen với một số	- HD chơi	

	nhận ra được ký hiệu thông thường: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông	ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường người đi bộ...)	+ Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về những nơi nguy hiểm khi tham gia giao thông, các biển báo giao thông đường bộ, biển báo đường dành cho người đi bộ và các loại biển cấm + Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông...	
66	- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái l, h, k; p, q trong bảng chữ cái tiếng Việt. Biết chữ cái l, h, k; p, q có thể đọc và thay cho lời nói.	- Nhận dạng các chữ cái l, h, k; p, q	- HD học + <i>LQ chữ cái l, h, k</i> + <i>LQ chữ cái p, q</i> - HD chơi + Đọc chữ cái l, h, k; p, q bằng tiếng anh + Tìm chữ cái l, h, k; p, q theo hiệu lệnh của cô	
67	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái l, h, k; p, q sao chép một số kí hiệu biển báo giao thông - Trẻ biết viết tên của bản thân theo cách của mình	- Tập tô các nét chữ cái l, h, k; p, q	- HD học + <i>Tập tô chữ cái: l, h, k; p, q</i> - HD chơi + TCVCC: Bé xếp chữ cái l, h, k; p, q + Thực hành: Sao chép một số kí hiệu biển báo giao thông chữ cái, tên của trẻ.	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

81	- Trẻ biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bộ đi bên phải đường; khi qua đường phải có người lớn dắt...	- Một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bộ đi bên phải đường; khi qua đường phải có người lớn dắt... - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu”.	- HD học + <i>Một số quy định khi tham gia giao thông.</i> - HD chơi + Kể về những quy định khi tham gia giao thông. + Trò chuyện, nhận xét về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” của con người khi tham gia giao thông. + Trò chơi: Bé chọn đúng sai	
----	---	--	---	--

			+ Rèn kỹ năng: Đội mũ bảo hiểm đúng cách	
86	- Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn). - Biết chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi - Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- HĐ chơi + Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về cách tôn trọng, hợp tác với bạn thông qua các hoạt động... + Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán vé xe, cửa hàng giải khát, gia đình, chú cảnh sát giao thông, khách hàng...	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

93	- Trẻ biết chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về phương tiện và các quy định giao thông – ngày 8/3, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về phương tiện và các quy định giao thông – ngày 8/3. - Nghe bài thơ, bài hát dân ca, Tiếng anh, truyện tranh bằng tiếng anh.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: <i>Bố là tất cả, anh phi công ơi...</i> - Nghe đọc thơ: Qua đường, cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Dung dăng dung dẻ, Con gà cục tác cục te, con kiến mà leo cành đa; nghe kể chuyện: Qua đường. - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng anh về các phương tiện và quy định giao thông: Riding	- HĐ học + <i>Nhe hát: Bố là tất cả, anh phi công ơi.</i> - HĐ chơi + Nghe đọc thơ: Qua đường, cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Dung dăng dung dẻ, Con gà cục tác cục te, con kiến mà leo cành đa, nghe kể chuyện: Qua đường. + Nghe các bài hát tiếng dân ca, Tiếng anh: <i>Đi cây, Riding A Bike.</i>	
----	--	--	---	--

		A Bike.		
94	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ của các bài hát: Bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền. - Trẻ có thể hát theo được bài hát tiếng anh trong chủ đề “ PT và các quy định giao thông- ngày hội 8/3”	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền - Hát theo bài hát tiếng anh: Riding A Bike.	- HĐ học + <i>Hát: Bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền</i> - HĐ chơi + Hát theo bài hát tiếng anh: Riding A Bike.	
95	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Bạn ơi có biết; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát: Em đi chơi thuyền.	- HĐ học + <i>Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: bạn ơi có biết</i> + <i>Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo theo tiết tấu phối hợp bài hát: Em đi chơi thuyền.</i> - HĐ chơi + <i>TCÂN: Đoán tên bạn hát</i>	
96	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- HĐ chơi + Góc tạo hình: In dấu, dùng hạt, rom khô, lá cây, nan tre, dây len, các loại vỏ hộp để tạo thành các loại phương tiện giao thông gần gũi; Làm mũ bảo hiểm (ST)	
97	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé, xếp để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	- HĐ học + <i>Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô giáo (EDP).</i> - HĐ chơi	

	hòa, bố cục cân đối về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3.	thước, hình dáng, đường nét, bố cục về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3: Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô giáo, xé dán thuyền trên biển, cắt dán đèn giao thông	+ Vẽ phương tiện giao thông.	
98	- Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về phương tiện các quy định giao thông-ngày 8/3.		- HD học + <i>Xé dán thuyền trên biển (EDP)</i> + <i>Cắt dán đèn giao thông (ĐT)</i> - HD chơi + Cắt dán và làm sách, album về chủ đề “phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3”. + Xếp các phương tiện giao thông từ các hình, hình học, nan tre. + Hoạt động trải nghiệm: Làm mũ bảo hiểm, chế tạo tàu thuyền, máy bay... (ST)	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
101	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục.	- HD chơi + Cho trẻ nhận xét và nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	
104	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Kiểm tra, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- HD chơi + Lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích + Cho trẻ nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình.	

Thanh Nưa, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Duyên

Cà Thị Thà

Lù Thị Thanh Thủy