

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT - NGÀY 22/12
(Số tuần: 5 từ ngày 08 tháng 12 năm 2025 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên. Bật tại chỗ.	* HĐ học - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên. Bật tại chỗ. * HĐ chơi + Trò chơi: Chim bay, cò bay, con muỗi.	
5	Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Chạy chậm 60 - 80m; Bò chui qua cổng; Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (xa 2m); Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân; Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).	- Chạy chậm 60 - 80m - Bò chui qua cổng - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (xa 2m). - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).	* HĐ học - Chạy chậm 60 - 80m - Bò chui qua cổng - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (xa 2m). - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân - Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). * HĐ chơi - Trò chơi mới: Trò chơi VĐ: Bắt chước tạo dáng, bắt bướm, chuồn chuồn bay, đi như Gấu bò như Chuột, Gấu và người thợ săn.	

7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng; Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Gập giấy, lá - Lắp ghép hình - Xé, cắt đường thẳng	* HĐ chơi - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá, công viên, doanh trại Bộ Đội... - Gấp giấy, lá cây tạo thành những con vật. - Cắt, dán các con vật: Sống trong gia đình, trong rừng, côn trùng...	
---	--	--	--	--

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

8	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá...có nhiều chất đạm.	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) thịt, cá, trứng, tôm, cua...và một số trong các thực phẩm của địa phương.	* HĐ chơi - Xem Video và trò chuyện về một số thực phẩm cung cấp chất đạm trên tháp dinh dưỡng và dạng chế biến đơn giản. - Trải nghiệm: Thái thịt, băm thịt, trộn làm nhân bánh đa nem; cuốn bánh đa nem; làm cơm nắm; làm con lạt; pha nước cam, chanh; trồng rau (ST)... * HĐ ăn - Giới thiệu các món ăn cung cấp chất đạm và trò chuyện về cách chế biến đơn giản.	
---	--	---	---	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật như kết hợp nhìn, sờ, nghe để tìm hiểu	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* HĐ học - <i>Những con vật gần gũi (ST)</i> - <i>Động vật sống trong rừng.</i>	
----	--	---	--	--

	đặc điểm của các con vật.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Biểu hiện và nguyên nhân đơn giản của BĐKH đến động vật.	- <i>Động vật sống dưới nước.</i> - <i>Tìm hiểu về con bướm (ST)</i> - Rèn kỹ năng: Bé chăm sóc con vật (ST) - Rèn kỹ năng tự xử lý khi động vật cắn (ST). * HĐ chơi - Cho trẻ xem video về thế giới động vật và trò chuyện về những con vật gần gũi. - Trò chuyện về nguyên nhân đơn giản của BĐKH ảnh hưởng đến động vật. - Chơi ngoài trời: Chăm sóc các con vật nuôi. - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng.	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
23	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật.			
24	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của các con vật.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.		
25	Trẻ biết phân loại các con vật theo một hoặc hai dấu hiệu.	Phân loại các con vật theo 1-2 dấu hiệu.	* HĐ chơi - Trò chơi: Tìm những con vật cùng nhóm.	
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về các con vật qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	Tham gia các trò chơi đóng vai, học tập, các hoạt động âm nhạc, tạo hình về chủ đề “Thế giới động vật-ngày 22/12”.	* HĐ học - Hát: Thương con mèo, đồ bạn, cá vàng bơi, con chuồn chuồn, làm chú Bộ Đội. - Vẽ con gà con, tạo hình con vật từ bàn tay. * HĐ chơi - Trò chơi học tập: Đây là con vật gì? Con vật này sống ở đâu?.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				

28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các con vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? Là số mấy?	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	* HD chơi - Thực hành: Đếm hình ảnh các con vật ở xung quanh trường. - Thực hành: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau.	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9.			
30	Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	* HD học - Nhận biết nhóm có số lượng 5. Nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5.	
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.	* HD học - Cùng cố tách/gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5. * HD chơi	
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng 5 thành hai nhóm nhỏ hơn.	Tách một nhóm đối tượng 5 thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Trò chơi: Bé nào giỏi nhất.	
c) Khám phá xã hội				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	Tên và đặc điểm của ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	* HD học - Trò chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. * HD chơi - Chế tạo dù; làm súng bằng cọng chuối (ST)	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				

51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát về các con vật.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm của một số con vật và các từ biểu cảm.	* HĐ học - Quan sát hình ảnh và trò chuyện về đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng. * HĐ chơi - Thực hành: Nói các từ biểu cảm về các con vật.	
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về thế giới động vật. - Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ một số con vật và hành động đơn giản (Làm chuồng, cho con vật uống nước, cho con vật ăn...) bằng tiếng Anh.	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về thế giới động vật. - Nghe các bài hát (Chú voi con ở Bản Đôn, Gà gáy le te, bà còng đi chợ trời mưa, màu áo chú Bộ Đội, gọi bướm...); nghe bài thơ (em vẽ, chim chích bông.); nghe đồng dao (Con Mèo mà trèo cây cau), câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể (Cáo, Thỏ và Gà trống). - Nghe từ chỉ tên gọi một số con vật quen thuộc bằng tiếng anh (Con gà, con lợn, con bò, con mèo, con chó, con hổ, con gấu, con ong, con bướm...) hành động đơn giản (làm chuồng, cho con vật ăn, cho con vật uống nước...)	* HĐ chơi - Nghe các bài hát (Chú voi con ở Bản Đôn, Gà gáy le te, bà còng đi chợ trời mưa, màu áo chú Bộ Đội, gọi bướm...); nghe bài thơ (em vẽ, chim chích bông.); nghe đồng dao (Con Mèo mà trèo cây cau), câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể (Cáo, Thỏ và Gà trống). - Nghe từ chỉ tên gọi một số con vật quen thuộc bằng tiếng anh (Con gà, con lợn, con bò, con mèo, con chó, con hổ, con gấu, con ong, con bướm...) hành động đơn giản (làm chuồng, cho con vật ăn, cho con vật uống nước...) qua video. Trẻ nói	

			theo bằng tiếng anh qua video.	
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về thể giới động vật; ngày hội của các chú Bộ Đội 22/12.	* HĐ chơi - Thực hành gọi tên, đặc điểm, vận động của một số vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng - ngày 22/12. - Trò chơi HT. Kể đủ 3 thứ. - Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng tên gọi của một số con vật (Con gà, con lợn, con bò, con mèo, con chó, con hổ, con gấu, con ong, con bướm...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (làm chuồng, cho con vật ăn, cho con vật uống nước...).	
54	- Trẻ có thể sử dụng được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của các con vật, ngày 22/12. - Trẻ có thể nói được một từ tiếng anh đơn giản chỉ tên gọi, đặc điểm của các con vật và ngày 22/12.	- Trả lời và đặt các câu hỏi về chủ đề “Thế giới động vật - ngày 22/12”. - Nhắc được một số từ tiếng Anh đơn giản chỉ tên gọi một số con vật (Con gà, con lợn, con bò, con mèo, con chó, con hổ, con gấu, con ong, con bướm...) và hành động đơn giản, quen thuộc bằng tiếng Anh (làm chuồng, cho con vật ăn, cho con vật uống nước...).		
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng, ngày 22/12.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép... về động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng, ngày 22/12.	* HĐ chơi - Xem video về thế giới động vật, các hoạt động trong ngày 22/12. - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số con vật mà trẻ biết... - Thực hành sử dụng các câu khẳng định: Nhà con nuôi rất nhiều con vật như: Con trâu, con chó, con gà...	
57	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Em vẽ, thuyền lá và những chú cá con, Ong và Bướm, chú Bộ Đội của tổ quốc em ơi.. ca dao, đồng dao:	- Đọc thơ: Em vẽ, thuyền lá và những chú cá con, Ong và Bướm, chú Bộ Đội của tổ quốc em ơi... ca dao, đồng dao: Con gà cục tác lá chanh; Con cua mà có	- HĐ học: + <i>Thơ: Em vẽ, thuyền lá và những chú cá con, ong và bướm, chú Bộ Đội của tổ quốc em ơi (ST).</i>	

	Con gà cục tác lá chanh; Con cua mà có hai càng; con Mèo mà trèo cây cau; Con vỏi con vỏi.	hai càng; Con Mèo mà trèo cây cau; Con vỏi con vỏi.	+ Đọc đồng dao: Con gà cục tác lá chanh; Con cua mà có hai càng; Con Mèo mà trèo cây cau; Con vỏi con vỏi. * HĐ chơi - Nghe giải câu đố về động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng...	
58	Trẻ biết kể lại truyện “Cáo, Thỏ và Gà trống” có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe: Cáo, Thỏ và Gà trống	* HĐ học - <i>Truyện: Cáo, Thỏ và Gà trống.</i>	
61	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi bằng tiếng Anh.	* HĐ chơi - Trò chơi: Bé nào nói giỏi nhất - Cô nói tiếng Việt trẻ nói tiếng Anh và ngược lại.	
62	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện, tranh: Cáo, Thỏ và Gà trống.	* HĐ chơi - Thực hành: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh, truyện: Cáo, Thỏ và Gà trống.	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Xem phim, tranh, ảnh về thế giới động vật, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam”.	* HĐ chơi - Góc thư viện: Xem sách: Rùa và Thỏ, chú Voi tốt bụng, Khỉ và có heo. - Nghe đọc sách: Chú Thỏ tinh khôn - Xem phim, tranh, ảnh về các loại động vật, các hoạt động của các con vật.	

			- Xem sách truyện tranh Ebook và phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 13,14,15,16,17.	
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa “đọc vẹt” về chủ đề “Thế giới động vật - ngày 22/12”.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách.	* HĐ chơi - Góc thư viện: Trẻ lấy sách để xem, cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang, chỉ hướng đọc viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách.	
66	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để viết, làm thiệp chúc mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	- Nhận dạng chữ cái: e,ê. - Tập tô, tập đồ các nét chữ để làm thiệp chúc mừng ngày 22/12.	* HĐ chơi - Nhận dạng chữ cái e,ê. - Tìm chữ cái e, ê theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái e,ê - Làm thiệp chúc mừng ngày 22/12. - Trò chơi: Bé nào chọn đúng.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
68	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	Sở thích, khả năng của bản thân.	* HĐ chơi - Góc phân vai: Chơi bác sĩ, gia đình, bán hàng, nấu ăn, mẹ con... - Trò chơi: Sở thích của tôi. * HĐ lao động - Rèn KN: Kê bàn ghế, dọn đồ chơi xếp vào nơi quy định ở các góc chơi... - GDKN sống: Kỹ năng chăm sóc vật nuôi (ST).	
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.			
70	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (dọn đồ chơi).			

72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động...	* HĐ chơi - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng; bắt chước tiếng kêu của các con vật... - Hát và vận động bài hát: Đố bạn...	
76	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.	Phân biệt hành vi “đúng, sai”; “tốt, xấu” đối với các con vật.	* HĐ chơi - Xem video, hình ảnh hành vi “đúng, sai”; “tốt, xấu” đối với các con vật. - Trò chơi: Bé chọn đúng-sai. - Trò chuyện về một số quy định ở gia đình về cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. * HĐ lao động - Thực hành: Cho động vật ăn.	
80	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện một số hoạt động chung như: Cùng chăm sóc, cho các con vật ăn...	- Hợp tác với bạn - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* HĐ chơi - Chơi đóng vai: Gia đình, nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng bách hóa ... - Trò chuyện về: Quan tâm, giúp đỡ, hợp tác với bạn. * HĐ lao động - Bé làm trực nhật.	
81	Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc con vật.	* HĐ chơi - Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. - Thực hành: Cho gà ăn thóc và uống nước	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo	- Nghe các loại nhạc khác nhau về thế giới động	* HĐ chơi - Nghe các bài hát: Chú voi con ở Bản	

	bài hát, bản nhạc; Hạt gạo làng ta, đi cấy, bài ca xây dựng, bác đưa thư vui tính, cô giáo. - Trẻ có thể nghe bài hát đơn giản bằng Tiếng Anh về động vật.	vật-ngày 22/12 (nhạc thiếu nhi, dân ca); Chú voi con ở Bản Đôn, Gà gáy le te, bà cồng đi chợ trời mưa, màu áo chú Bộ Đội, gọi bướm...) - Nghe các bài hát đơn giản bằng tiếng Anh về thế giới động vật: Bingo Dog Song	Đôn, Gà gáy le te, bà cồng đi chợ trời mưa, màu áo chú Bộ Đội, gọi bướm. - Nghe bài hát tiếng anh: Bingo Dog Song	
88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài: Thương con mèo, đồ bạn, cá vàng bơi, con chuồn chuồn, làm chú Bộ Đội. - Trẻ có thể hát theo bài hát tiếng anh đơn giản phù hợp với lứa tuổi về chủ đề: Thế giới động vật - ngày 22/12.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Thương con mèo, đồ bạn, cá vàng bơi, con chuồn chuồn, làm chú Bộ Đội. - Hát theo bài hát tiếng anh: Bingo Dog Song	* HĐ học - <i>Hát: Thương con mèo, đồ bạn, cá vàng bơi, con chuồn chuồn, làm chú Bộ Đội.</i> - Hát theo bài hát tiếng anh: Bingo Dog Song	
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm; Con chuồn chuồn, vỗ tay theo nhịp: Thương con mèo, cá vàng bơi; vận động theo nhạc: Đồ bạn, làm chú Bộ Đội...	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Thương con mèo, đồ bạn, cá vàng bơi, con chuồn chuồn, làm chú Bộ Đội. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Con chuồn chuồn, vỗ tay theo nhịp: Thương con mèo, cá vàng bơi; vận động theo nhạc:	* HĐ học - <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Làm chú Bộ Đội; đồ bạn.</i> - <i>Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Con chuồn chuồn.</i> - <i>Gõ đệm theo nhịp: Thương con Mèo, cá vàng bơi.</i> * HĐ chơi - <i>TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.</i>	

		Đố bạn, làm chú Bộ Đội...		
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề “Thế giới động vật - ngày 22/12.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo thành những con vật đáng yêu, quà tặng chú Bộ Đội.	* HĐ học - Tạo hình con vật từ bàn tay (EDP). * HĐ chơi - Vẽ 1 số con vật mà trẻ thích.	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục về thế giới động vật-ngày 22/12.	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt dán, xé dán để tạo ra các con vật, quà tặng chú Bộ Đội có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét...	* HĐ học - Vẽ quà tặng chú Bộ Đội (EDP). - Vẽ con gà (EDP) - Xé dán con cá (EDP) - Nặn 1 số con vật gần gũi (EDP). * HĐ chơi - Góc thư viện: Cắt dán và làm sách, album về động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng.	
92	Trẻ biết cắt theo đường thẳng và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục về thế giới động vật.			
93	Trẻ biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành một số con vật gần gũi.			
98	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* HĐ chơi - Nói ý tưởng tạo hình và tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm về động vật thông qua chơi ngoài trời, HĐ góc...	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Thanh Nưa, ngày 03 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP

Phạm Tuyết Thanh

Chu Thị Thu Phương

Nguyễn Thị Oanh