

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 3: NGHỀ BÉ YÊU THÍCH – NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 01/12 - 19/12/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ, thổi bóng - Tay + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Từng tay đưa lên cao, hay tay dang ngang - Lưng, bụng, lườn + Đứng nghiêng người sang hai bên. + Đứng cúi về phía trước, ngả người ra sau. - Chân + Đứng khụy gối + Co duỗi chân	- Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô hoặc theo nhạc - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ, thổi bóng - Tay + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Từng tay đưa lên cao, hay tay dang ngang - Lưng, bụng, lườn + Đứng nghiêng người sang hai bên. + Đứng cúi về phía trước, ngả người ra sau. - Chân + Đứng khụy gối + Co duỗi chân - Trò chơi: Dệt vải, Bóng bay, cỏ thấp cây cao	
3	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Gia đình gấu	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Bò theo đường đích dắc. - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	* Hoạt động học - Bò theo đường đích dắc. - TCVD: Gia đình gấu - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. - TC: Kéo co -TC mới: Chú bộ đội hành quân trong mưa, dệt vải	

7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động trong chủ đề nghề bé yêu thích – Ngày 22/12	- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Xé, dán giấy - Sử dụng kéo (kỹ năng an toàn khi sử dụng kéo)..., bút. - Vẽ được hình tròn theo mẫu.	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xếp đường đi, xây vườn rau, ao cá... Xếp khu sản xuất, xây các kiểu nhà, trang trại chăn nuôi, Trang trại quân đội,... - Dạy trẻ kỹ năng xé, dán giấy. - Dạy trẻ kỹ năng sử dụng kéo (kỹ năng an toàn khi sử dụng kéo)..., bút. - Dạy trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu.

*** Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn như: Tháo tất, cởi quần, áo .	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh Trò chuyện với trẻ về các nhu cầu của trẻ : Ăn, ngủ, vệ sinh...
12	Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.		* Hoạt động chơi - Dạy trẻ kỹ năng nhận biết trang phục phù hợp với thời tiết, khi thời tiết nóng-lạnh
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở trong chủ đề nghề bé yêu thích-ngày 22/12	Nhận biết trang phục phù hợp với thời tiết, khi thời tiết nóng-lạnh	- Trò chơi: Cửa hàng quần áo

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

*** Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

26	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong phạm vi 4	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 đếm theo khả năng. - Tách gộp nhóm có số lượng 3	* Hoạt động học - Tách gộp nhóm có số lượng 3. - Nhận biết nhóm có số lượng 4.
27	Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4		* Hoạt động chơi - Góc toán: Đếm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói		- Trò chơi: Người đưa thư.

	được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.			
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.			
* Khám phá xã hội				
38	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của một số nghề phổ biến ở địa phương (bác sĩ, công an, giáo viên, bộ đội, nghề nông, nghề dệt, nghề may, nghề thợ xây...) khi được hỏi, xem tranh.	Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến ở địa phương (bác sĩ, công an, giáo viên, bộ đội, nghề nông, nghề dệt, nghề may, nghề thợ xây...)	* Hoạt động học - Công việc của nghề nông (ST) - Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, quen thuộc (nghề thợ xây, nghề bác sĩ, nghề công an) - Tìm hiểu về ngày tết của các chú bộ đội (22/12) * Hoạt động chơi - Trò chơi mới: Nói nhanh tên nghề - Trò chơi: Ai nhanh nhất	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động học - Thơ: Em làm thợ xây - Truyện: Ba anh em * Hoạt động chơi	
42	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng, sản phẩm nghề nông, nghề xây dựng, nghề bác sĩ,...	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	- Đọc đồng dao: Lúa cô là cô đậu lành, Kéo cưa lừa xẻ... - Giải các câu đố về nghề, dụng cụ 1 số nghề...	
43	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại trong chủ đề nghề bé thích-ngày 22/12	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Phòng/Góc thư viện: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau; Mở sách, xem tranh và “đọc” truyện; Giữ gìn sách; Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ;	
44	Trẻ nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của		

		tiếng Việt.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề một số nghề bé yêu thích-ngày 22/12	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề nghề bé yêu thích-ngày 22/12	- Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông: truyện tranh Ebook: Sang đường đúng cách. Thế giới kẹo mút	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, câu đố, đồng dao trong chủ đề nghề bé yêu thích-ngày 22/12	Nghe các bài thơ, câu đố, đồng dao về chủ đề nghề bé yêu thích-ngày 22/12	- Xem phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam: Đi xe đạp như người lớn-An toàn khi đi xe đạp; Bản hoà ca giao thông-Chú cảnh sát giao thông; Chuyến du ngoạn chợ nổi	
49	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	- Trò chơi: Thêm bớt vật gì?	
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng viết của các nét chữ. - Mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách	- Khu chơi với cát: “Viết” nguệch ngoạc trên cát...	
54	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ		
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc	Tiếp xúc với chữ, sách truyện		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng, bác nông dân,...	
61	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc	Biểu lộ trạng thái cảm	- Trò chơi: Xếp hình, Nghề	

	vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	nào đồ ấy	
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi hoà thuận với bạn.		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học - Dạy hát “Cháu yêu cô bác nông dân”; VTTN “Cháu yêu cô chú công nhân” - Nghe hát: Hạt gạo làng ta; Xe chỉ luân kim - TCAN: Ai nhanh nhất, nghe tiết tấu tìm đồ vật, * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn, vận động các bài hát trong chủ đề nghề bé yêu thích-Ngày 22/12 - Hát dân ca: Bắc kim thang	
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương).		
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát		
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.		
75	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Nặn 1 số sản phẩm của nghề nông - Làm quà tặng chú bộ đội * Hoạt động chơi	
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản		

77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Chơi ngoài trời: Sử dụng rom đan chổi, lá cây làm 1 số dụng cụ nghề nông... - Góc tạo hình: Vẽ, dán, Xếp hình, cắt lá khô, xếp que tính, nặn.. sản phẩm một số nghề	
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
81	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn, vận động các bài hát trong chủ đề nghề bé yêu thích-Ngày 22/12	

Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Ngày 24 tháng 11 năm 2025
Giáo viên

Phạm Tuyết Thanh

Nguyễn Thanh Thương Bạc Thị Mến