

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 12/01/2025 đến ngày 06/02/2026

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	-Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi bóng; Ngủi hoa - Tay + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang + Hai tay đưa sang ngang đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn + Quay sang trái, sang phải. + Đứng nghiêng người sang hai bên. -Chân + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Bật tách - chụm chân tại chỗ	* Tập các động tác phát triển các nhóm hô hấp, cơ tay, bụng, chân hoặc theo nhạc của bài hát: Lá xanh - Hô hấp: Thổi bóng; Ngủi hoa. - Tay + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang + Hai tay đưa sang ngang đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn + Quay sang trái, sang phải. + Đứng nghiêng người sang hai bên. -Chân + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Bật tách - chụm chân tại chỗ -Trò chơi + Lá và gió + Cây cao-Cỏ thấp
3	-Trẻ kiểm soát được khi vận động:	- Đi thay đổi theo đường đích dắc	* Hoạt động học - Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang – ném xa bằng 1 tay - Bật về phía trước – đập bắt bóng với cô - Bò theo đường đích dắc – tung bắt bóng với cô - Đi thay đổi theo đường đích dắc
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang – ném xa bằng 1 tay, Bật về phía	- Bò theo đích dắc - Ném xa bằng 1 tay - Bật về phía trước - Đi thay đổi theo đường đích dắc	- Đi thay đổi theo đường đích dắc - Tc: Kéo co

	trước – đập bắt bóng với cô, bò theo đường đích đặc – tung bắt bóng với cô		- TCM: Thi tưới cây, gấu con hái quả, kéo co
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.(1-9)	- Cắt thẳng được một đoạn 10 cm - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xếp nhà, xếp đường đi, Xây vườn cây của bé, Xây vườn hoa, Xây vườn rau, Xây chợ tết, chợ ngày xuân, công viên... - Góc tạo hình: Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. Trẻ vẽ hoa, quả, lá... - TCTV: Xây vườn cây, vườn rau, chợ tết, mùa xuân, xé- dán...

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

8	- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, gà rang, măng, khoai, sắn, ngô...)	- Nhận biết thực phẩm ôi thui - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo, liềm, máy thái rau, bật lửa ...).	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Bé thích ăn gì. - TCTV : Bánh chưng, bánh gù, xôi, giò... - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về trèo cây, đốt pháo, nghịch dao, kéo...
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi, khi ăn không nói chuyện...	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (leo trèo, cắn, cầu, nô đùa khi ăn, chơi các vật sắc nhọn, nghịch lửa, nhét các hạt, hạt vào tai, mũi, ăn những hoa, lá, quả lạ trên rừng, quanh nhà, trên đường đi học, tự lấy thuốc uống, đi theo người lạ..)	- Trò chuyện xem tranh ảnh. Video về ăn, chơi đùa với các loại hạt, quả...
15	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở		* Hoạt động ăn - Dạy trẻ biết những thực phẩm ôi thiu
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở - Không nghịch các vật sắc nhọn		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

18	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. cây, hoa (hồng, huệ, cúc...), quả (chuối, cam, mít, xoài...) - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi	*Hoạt động học - Vòng đời của cây xanh(ST) - Tìm hiểu về 1 số loại hoa - Tìm hiểu về 1 số loại rau quả - Phân loại cây, hoa, quả, rau * Hoạt động chơi - HĐNT: Trải nghiệm: Vắt nước cam, gieo hạt, Chơi với lá, nhặt lá rụng - HDG: Trò chuyên, xem tranh, ảnh, video về một số loại cây, hoa, quả, rau... - TCM: Chọn hoa
19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo một dấu hiệu - Ích lợi của nước với đời sống con người với cây	
21	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật		
22	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.		
23	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
24	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật		

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

32	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	So sánh 2 đối tượng về kích thước (Cao – thấp; To – nhỏ; dài – ngắn)	*Hoạt động học - So sánh: Dài – ngắn - So sánh: Cao – Thấp - So sánh: To, nhỏ * Hoạt động chơi - Góc toán: So sánh, đo độ dài của lá cây, cành hoa. Tìm và gắn cây, hoa, quả theo kích thước, độ dài...
----	--	--	--

c, Khám phá xã hội

39	Trẻ kể tên một số lễ hội: Lễ hội Mùa	Tên của một số ngày lễ, ngày lễ, hội của địa	* Hoạt động học - Ngày tết quê em
----	--------------------------------------	--	---

	xuân,...) ...Qua trò chuyện, tranh ảnh.	phương, lễ hội Mùa xuân,...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền. - Trải nghiệm gói bánh
--	---	-----------------------------	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động học - Thơ: Cây dây leo, cây đào - Truyện: Sự tích hoa hồng. * Hoạt động chơi - Xem sách, truyện về ngày tết, cây, hoa, quả, rau. - Góc sách: Làm Anbum về ngày tết, mùa xuân, một số loại cây, rau, hoa, quả gần gũi quen thuộc..... - Xem phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam .Điểm đón xe buýt-Nhận biết điểm đón xe buýt; Chuyến xe kỳ thú-Quy tắc ứng xử trên xe buýt; Băng qua lãnh địa rồng lửa-Đường sắt cắt khu dân cư; Cậu bé tàng hình - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, câu đố về cây, hoa, quả. - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook: Truy tìm kho báu; Đội mũ bảo hiểm; Cùng chơi trốn tìm
42	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	
43	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	
49	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại một và tình tiết của truyện đã được nghe.	
50	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,...)	
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc		

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	* Hoạt động chơi - Xem video, tranh, ảnh về cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi. - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, gia đình - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, câu đố về cây, hoa, quả. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên, vườn cây xanh, hoa, rau... - HĐLĐ: Gieo hạt, tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. Nhặt lá rơi, nhặt rác bỏ vào thùng rác... - Rèn kỹ năng bỏ rác vào nơi quy định
61	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối	
68	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bỏ rác đúng nơi quy định	
69	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học - Dạy hát: Màu hoa, Quả, VĐTN: Lá xanh, Sắp đến tết rồi - NH: Lý cây xanh, Hoa trong vườn, vườn cây của ba - TCAN: Ai nhanh nhất, nghe tiết tấu tìm đồ vật, ai đoán giỏi * Hoạt động góc - Góc âm nhạc: Nghe nhạc, hát, VĐTN, đọc thơ, kể chuyện các bài trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân - Tô, vẽ, xé dán, xếp hình cây, hoa, quả... - Hát dân ca: Inh lá ối, cò lá
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương).	

	ngữ; thích nghe kể câu chuyện.		
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Trang trí ngày tết(ST) - Nặn 1 loại rau, củ, quả * Hoạt động chơi - Thổi màu nước để tạo thành cây, hoa...Chơi với các vật liệu từ thiên nhiên, Xé dán hoa ngày tết, vẽ cây xanh... - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán các hình ảnh về chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.		
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
81	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Góc âm nhạc Biểu diễn văn nghệ về chủ đề: Thế giới thực vật quanh bé – Tết và mùa xuân
82	Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	*Hoạt động chơi HDG: Làm tranh về chủ đề tết và mùa xuân

Ngày 07 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Người lập

Nguyễn Thanh Thương

Lê Thị Huệ

Lò Thị Thương

