

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 06/02/2026

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	-Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi bóng; Ngửi hoa, lá và gió - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang + Hai tay đưa sang ngang đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Đứng nghiêng người sang hai bên. - Chân: + Ngồi xổm; đứng lên + Bật tách - chụm chân tại chỗ	* Tập các động tác phát triển các nhóm hô hấp, cơ tay, bụng, chân hoặc theo nhạc của bài bài hát. - Hô hấp: Thổi bóng; Ngửi hoa - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang + Hai tay đưa sang ngang đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Đứng nghiêng người sang hai bên. - Chân: + Ngồi xổm; đứng lên + Bật tách - chụm chân tại chỗ -Trò chơi: Lá và gió, Cây cao-Cỏ thấp, gió thổi, gieo hạt
3	Trẻ kiểm soát được khi vận động:	Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc.	* Hoạt động học - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang+Ném xa bằng 1 tay. - Bật về phía trước+Đập bắt bóng với cô - Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc. + TCVD: Kéo co - Bò theo đường dích dắc- Tung bắt bóng với cô
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động	- Tung bắt bóng với cô. - Đập bắt bóng với cô. - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Bò theo đường dích dắc. - Ném xa bằng 1 tay. - Bật về phía trước.	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	- Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ. - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xếp nhà, xếp đường đi, Xây vườn cây của bé, Xây vườn

			hoa, Xây vườn rau, Xây chợ tết, chợ ngày xuân, công viên... - Dạy trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh trong chủ đề thực vật-tết và mùa xuân (Bánh chưng, thịt nướng, giò, chả... 1 số loại rau, củ quả...)	Nhận biết thực phẩm ôi thui	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Trò chuyện, xem tranh ảnh, dạy trẻ nhận biết thực phẩm ôi thui. - Dạy trẻ kỹ năng phòng, tránh hóc, sặc (khi ăn, uống) - Rèn trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo, liềm, máy thái rau, bật lửa ...). - Rèn trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (leo trèo, cắn, cầu, nô đùa khi ăn, chơi các vật sắc nhọn, nhét các hạt, hạt vào tai, mũi, ăn những hoa, lá, quả lạ trên rừng, quanh nhà. - Trò chơi: Bé thích ăn gì.
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Không ăn quả xanh, uống nước đã đun sôi, khi ăn không bỏ hạt, vỏ...	Phòng tránh hóc, sặc (khi ăn, uống)	
15	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Trèo cây, dao, kéo, đốt pháo... ..) khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo, liềm, máy thái rau, bật lửa ...).	
17	-Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không nghịch các vật sắc nhọn.	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (leo trèo, cắn, cầu, nô đùa khi ăn, chơi các vật sắc nhọn, nhét các hạt, hạt vào tai, mũi, ăn những hoa, lá, quả lạ trên rừng, quanh nhà.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
18	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc: cây, hoa (hồng, huệ, cúc...), quả (chuối,	* Hoạt động học - Vòng đời của cây xanh (ST) - Tìm hiểu về 1 số loại hoa

	thực vật.	cam, mít, xoài...) - Cách chăm sóc và bảo vệ loại cây gần gũi	- Tìm hiểu về 1 số loại rau, quả * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Trải nghiệm: Vắt nước cam, gieo hạt, Chơi với lá, nhặt lá rụng,... Trải nghiệm làm đất, gieo hạt, trồng cây, - Lao động vệ sinh: Nhặt cỏ vườn rau, vườn hoa, nhặt lá,... - TCM: Thi tưới cây; Chọn hoa; Gấu con hái quả.
19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây, hoa, quả, rau.		
20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.		
21	Trẻ biết thu thập thông tin về cây, hoa, quả, rau.. bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề thế giới thực vật quang bé-Tết và mùa xuân.		
22	Trẻ biết phân loại các cây, hoa, quả, rau theo một dấu hiệu nổi bật .	- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo một dấu hiệu.	
23	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả, rau.. hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.	
24	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của cây, hoa, quả, rau.. được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
32	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước (Cao – thấp; To – nhỏ; dài – ngắn)	* Hoạt động học - So sánh: Dài - ngắn - So sánh: Cao - Thấp * Hoạt động chơi - Góc toán: So sánh, đo độ dài của lá cây, cành hoa...

c) Khám phá xã hội

39	Trẻ kể tên lễ hội: Này tết nguyên đán, Mùa xuân...qua trò chuyện, tranh ảnh.	Tên của một số ngày lễ, ngày lễ hội của địa phương: Ngày tết nguyên đán, Lễ hội mùa xuân	* Hoạt động học - Ngày tết quê em * Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền. - Chơi ngoài trời: Trãi nghiệm gói bánh (ST), làm pháo hoa,... - TCM: Ném còn
----	--	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động học - Thơ: Cây dây leo, cây đào - Truyện: Nhỏ củ cải * Hoạt động chơi - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành,... - Giải các câu đố về cây, hoa, quả. - Góc phân vai: Cửa hàng cây xanh, hoa, rau, củ, quả... - Xem sách, truyện về ngày tết, cây, hoa, quả, rau.
42	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả, rau...	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	
43	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép về cây, hoa, quả, tết, mùa xuân.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	
47	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	Kể lại sự việc.	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề Thế giới thực vật quanh bé-Tết mùa xuân	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	
49	Trẻ có thể kể lại truyện; Sự tích của hoa hồng với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại một và tình tiết của truyện đã được	

		nghe.	
50	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện; Sự tích của hoa hồng	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	
53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam . - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách	- Góc sách: Làm Anbum về ngày tết, mùa xuân, một số loại cây, rau, hoa, quả gần gũi quen thuộc..... - Xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook: Truy tìm kho báu; Đội mũ bảo hiểm; Cùng chơi trốn tìm - Xem phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam .Điểm đón xe buýt-Nhận biết điểm đón xe buýt; Chuyển xe kỳ thú-Quy tắc ứng xử trên xe buýt; Băng qua lãnh địa rồng lửa-Đường sắt cắt khu dân cư; Cậu bé tàng hình
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh, ảnh về ngày tết, mùa xuân và các loại hoa; rau, quả - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, gia đình,... - Chơi ngoài trời: Quan sát cây hoa lan ý, cây hoa giấy, cây hoa ngọc thảo, cây hoa quân tử,... - Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định (ST)
61	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề; Thế giới thực vật quanh bé – Tết và mùa xuân.	Chơi hoà thuận với bạn.	
68	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	Bảo vệ chăm sóc cây cối.	

69	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Bỏ rác đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân	Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. trong chủ đề	* Hoạt động học - Dạy hát: Bắp cải xanh ; VĐTN: Lá xanh, VĐMH “Màu hoa” - Nghe hát: Lý cây xanh, hoa trong vườn, quả,... - TCAN: Ai nhanh nhất, nghe tiết tấu tìm đồ vật, ai đoán giỏi * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Nghe nhạc, hát, VĐTN, bài hát trong chủ đề thế giới thực vật quanh bé– Tết và mùa xuân - Hát dân ca “Hoa thơm bướm lượn”
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân		
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề thế giới thực vật – Tết và mùa xuân	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương)	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học - Làm pháo hoa (EDP) - Nặn quả (ĐT) - Xé, dán bông hoa * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Thổi màu nước để tạo thành

77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	cây, hoa... - Góc tạo hình: Tô, vẽ, xé dán, xếp hình cây, hoa, quả,... Xé dán hoa ngày tết, vẽ cây xanh...
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Góc âm nhạc Biểu diễn văn nghệ về chủ đề: Thế giới thực vật quanh bé – Tết và mùa xuân.
82	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Hoạt động học, hoạt động chơi: Trẻ đặt tên các sản phẩm đơn giản theo ý thích,....

Ngày 05 tháng 01 năm 2026

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

Giáo viên

Phạm Tuyết Thanh

Nguyễn Thanh Thương

Bạc Thị Mến