

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 08/09 -> 03/10/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn..	- Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước. Chân: + Bật tách - chụm chân tại chỗ.	* Hoạt động học - Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước. Chân: + Bật tách - chụm chân tại chỗ. - Trò chơi: Bóng bay; Gió thổi.	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	Đi kiềng gót.	* Hoạt động học - Đi kiềng gót. - Trò chơi: Quả bóng nảy	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động.	Lăn bóng với cô	* Hoạt động học - Lăn bóng với cô - Trò chơi: Bắt bướm	
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Bò theo hướng thẳng. - Bật tại chỗ	* Hoạt động học - Bò theo hướng thẳng. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Bật tại chỗ - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Trò chơi mới: Chuyển bóng, Tìm bạn, ngủi hoa.	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài cởi cúc áo. - Kỹ năng buộc dây giày	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Trẻ xây lớp học, trường mầm non, xếp đường đi, hàng rào... - Chơi ngoài trời: Vẽ trên cát, trên sân... - Góc tạo hình: Tô, vẽ về trường MN, đèn ông sao, quả bóng.	

			- Dạy trẻ kỹ năng cài, cởi cúc áo; khoá áo. - Kỹ năng buộc dây giày	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	Trẻ kể được tên một số món ăn hàng ngày: Trứng thịt lợn, thịt bò, cá, thịt gà.. Canh rau cải, bí xanh, su su...ở trường mầm non	Nhận biết một số món ăn quen thuộc hàng ngày : Trứng thịt lợn, thịt bò, cá, thịt gà.. Canh rau cải, bí xanh, su su...ở trường mầm non	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Giới thiệu cho trẻ các món ăn hàng ngày trong trường mầm non - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi chơi, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn... - Dạy trẻ kỹ năng cởi, thay áo khi thời tiết thay đổi, cởi bớt áo khi ăn, khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy...	
11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập rửa tay bằng xà phòng. - Tập cởi áo khi thời tiết nóng	- Dạy trẻ kỹ năng cởi, thay áo khi thời tiết thay đổi, cởi bớt áo khi ăn, khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy... - Trò chuyện giáo dục trẻ không nô đùa trong khi ăn các loại quả có hạt.	
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cưỡi đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như (Không nô đùa khi ăn hoặc uống, các loại quả có hạt). - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: bị lạc, chảy máu, cháy, rơi xuống nước, chó cắn, chảy máu.	- Trò chuyện giáo dục trẻ không nô đùa trong khi ăn các loại quả có hạt. * Hoạt động chơi - Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng. - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video 1 số hành động nguy hiểm đến tính mạng trẻ khi ở lớp ... - Trò chơi : Bé thích ăn gì. - Dạy trẻ kỹ năng nhận biết các trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi bị lạc, chảy máu, cháy, rơi xuống nước, chó cắn, chảy máu...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a, Khám phá khoa học				
18	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	Đặc điểm nổi bật/đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	* Hoạt động học - Chiếc bàn tuyệt vời(ST) * Hoạt động chơi - Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của lớp: Quyển sách, cái bút chì, cái bảng, cái rô... quả bóng, búp bê, nút nhựa...	
19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm			

	hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ, nắm.. để nhận ra đặc điểm nổi bật về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp học.		* Hoạt động chơi Chơi ngoài trời : Quan sát Đồ dùng, đồ chơi ngoài trời (Xích đu, con ngựa, Mâm quay...), Quan sát về thời tiết, bầu trời mùa thu - Trò chơi: Nắng bốn mùa	
20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.			
21	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
26	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 đếm theo khả năng. - 1 và nhiều. - Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi	* Hoạt động học - Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi - Một và nhiều - Nhận biết nhóm số lượng 2	
27	Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	* Hoạt động chơi - Trò chơi mới: Thêm bớt vật gì? - Tìm bạn thân (Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi)	
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
c, Khám phá xã hội				
37	Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	* Hoạt động học - Tìm hiểu về trường mầm non của bé. - Tìm hiểu về lớp học của bé. - Tìm hiểu về ngày tết trung thu của bé.	
39	Trẻ kể tên một số lễ hội	Tên của một số ngày lễ, hội: Ngày khai giảng, Tết Trung	* Hoạt động chơi - Trò chuyện cho trẻ xem tranh, ảnh, video, trò	

		thu...	chuyện với trẻ về ngày khai giảng, ngày tết trung thu. - Trải nghiệm tết trung thu của bé. - Dán đèn lồng(ST)	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: Con lấy cho cô quả bóng và ném vào rổ cho cô.	* Hoạt động học - Thơ: Bé đến lớp, Trăng sáng. - Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc?	
42	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non	Hiểu các từ chỉ đồ dùng, đồ chơi của trường, lớp	* Hoạt động chơi - Góc PV: Mẹ con, nấu ăn, bán hàng, cô giáo, bác sĩ...	
43	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn trong trường, lớp	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe bài thơ "Bé đến lớp; Trăng sáng" - Bài hát: Thật đáng chê, Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo. - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ.	- Góc thư viện: Xem sách, làm album về chủ đề trường mầm non, tết trung thu, lớp học, đồ dùng- đồ chơi. - Trò chuyện xem tranh ảnh, video về một số quy định của lớp học về cháy nổ trong trường lớp mầm non.	
45	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Xem truyện tranh Ebook: Một ngày ở bảo tàng: Bóng bay chạy trốn. - Xem phim hoạt hình "Tôi yêu Việt Nam (Một ngày ở bảo tàng ; Bóng bay chạy trốn-Đường dành cho người đi bộ). Cảm xúc màu xanh-cảm xúc màu đỏ ; vòng bay an toàn.	
46	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Đọc thơ "Bé đến lớp, trăng sáng - Đồng dao. "Dung dăng dung dẻ	
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao... trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Đọc thơ "Bé đến lớp, trăng sáng - Đồng dao. "Dung dăng dung dẻ	- Dạy trẻ kỹ năng đọc viết từ trái sang phải, cầm đúng chiều mở sách và đọc.	
49	Trẻ kể lại truyện " Vì sao bé Huy nín khóc?" đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Nghe hiểu nội dung truyện kể " Vì sao bé Huy nín khóc ?"	- Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn sách và cất sách đúng nơi quy định.	

53	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh về chủ đề trường mầm non, tết trung thu.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách	- Trò chơi: Thi xem ai nhanh, Tung bóng, Tìm bạn thân, Quả bóng nảy, ai nói đúng. - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ. - TCTV: Quả bóng, viên gạch, đồ chơi nấu ăn...
55	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,...) trong lớp mầm non.	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

57	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về những điều bé thích, không thích, điều bé nên làm và không nên làm - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt cử chỉ, giọng nói... - Trò chuyện về một số nội quy, quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, chờ đến lượt, chơi hoà thuận với bạn) * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Hướng dẫn trẻ dải chiếu, trẻ tự lấy gối. * Hoạt động lao động - Trò chuyện dạy trẻ cất đồ chơi cùng bạn, lau
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.	
59	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Tô màu, vẽ, xếp đồ chơi,...).	Trẻ thực hiện được một công việc đơn giản (Tô màu, vẽ, xếp đồ chơi,...).	
60	Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh về	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói...	
64	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp : sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi,	Một số quy định ở lớp, trường(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	

66	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	Chờ đến lượt.	dọn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi và giữ vệ sinh môi trường nơi ở của bé.	
67	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Chơi hoà thuận với bạn.	- Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại các loại rác...	
69	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định trong trường lớp mầm non	Giữ gìn vệ sinh môi trường như: trường, lớp mầm non		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học + Âm nhạc: - DH: Trường chúng cháu là trường MN - VTTN: Cháu đi mẫu giáo - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, thật đáng chê, Em đi mẫu giáo. - TCÂN: Ai nhanh nhất, nghe âm thanh tìm đồ vật. * Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Hát, múa về trường mầm non. tết trung thu và sử dụng các dụng cụ âm nhạc như: Trống, phách tre, xắc xô, đàn...	
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện. trong chủ đề trường mầm non-Tết trung thu	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương). trong chủ đề trường mầm non-Tết trung thu		
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu		
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ vỗ tay nhịp " trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu		

75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý để vẽ về trường mầm non, tết trung thu	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để vẽ Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	* Hoạt động học - Vẽ quả bóng(M) - Cửa sổ lung linh(ST) * Hoạt động chơi + Góc tạo hình: - Tô màu tranh các hoạt động trong trường mầm non và tết trung thu vẽ trường, lớp học mầm non, xé theo dải, vụn để trang trí cửa sổ...Nặn viên phấn, quả bóng, các loại bánh trung thu...làm các đồ chơi, trang trí tết trung thu.	
76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ quả quả	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.		
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản về trường mầm non, tết trung thu	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.		
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối về trường mầm non, tết trung thu			
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản về trường mầm non, tết trung thu			
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về trường mầm non, tết trung thu	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về trường mầm non, tết trung thu	* Hoạt động chơi: Chơi, gõ xắc xô, phách tre, chai nhựa tạo ra âm thanh...Vỗ tay theo nhịp, tiểu tấu chậm với các bài hát về chủ đề trường mầm non, tết trung thu.	

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Ngày 05 tháng 09 năm 2025
Người Lập

Nguyễn Thanh Thương

Lê Thị Huệ

Lò Thị Thương