

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 08/09 -> 03/10/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a, Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn..	- Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước. Chân: + Bật tách - chụm chân tại chỗ.	*Hoạt động chơi - Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước. Chân: + Bật tách - chụm chân tại chỗ. *TC: Bóng bay; Gió thổi	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi kiễng gót.	*Hoạt động học - Đi kiễng gót. - Trò chơi: Quả bóng nảy	
4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động.	- Lăn bóng với cô	* Hoạt động học - Lăn bóng với cô + Trò chơi: Bắt bướm	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Bò theo hướng thẳng. - Bật tại chỗ	* Hoạt động học - Bò theo hướng thẳng. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Bật tại chỗ - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ * TCM: Chuyên bóng, ngửi hoa; Tìm bạn	
7	-Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cởi cúc, khóa (áo) - Kỹ năng buộc dây giày.	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây lớp học, trường mầm non, xây sân khấu tết trung thu,...Xếp đường đi, xếp hàng rào,... - Vẽ trên cát, trên sân...	

			- Góc tạo hình: Tô, vẽ - Góc thực hành kỹ năng: Cài, cởi cúc, khóa (áo) (ST); Kỹ năng buộc dây giày.	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ kể được tên một số món ăn hàng ngày: Trứng thịt lợn, thịt bò, cá, thịt gà.. Canh rau cải, bí xanh, su su...ở trường mầm non	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc hàng ngày (trứng rán, cá kho, canh rau....)	* Hoạt động ăn - Trò chuyện và xem tranh ảnh, video để nhận biết một số thực phẩm quen thuộc (Thịt,cá, trứng, sữa, rau...) - Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng,...	
11	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập rửa tay bằng xà phòng. - Tập tháo tất, cởi quần, áo	* Hoạt động vệ sinh cá nhân - Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi chơi, sau khi đi vệ sinh...) - Tập tháo tất; cởi quần, áo khi thời tiết thay đổi, trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi quần áo (tất) bẩn,...	
17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....	* Hoạt động ăn - Trò chuyện, giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... <i>- Trò chơi : Không theo người lạ</i>	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a, Khám phá khoa học				
18	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật/đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường/lớp mầm non	*Hoạt động học - Chiếc bàn tuyệt vời(ST) * Hoạt động chơi - Hoạt động góc : Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của lớp:	
19	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn,		Quyền sách, cái bút chì, cái bảng, cái rổ... quả	

	nghe, sờ, nắm.. để nhận ra đặc điểm nổi bật về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp học,		bóng, búp bê, nút nhựa... - Chơi ngoài trời : Quan sát đồ dùng, đồ chơi ngoài trời(Xích đu, con ngựa, Mâm quay..), Quan sát về thời tiết,bầu trời mùa thu - Trò chơi: Nặng bốn mùa	
21	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu			
22	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật			
23	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
26	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 đếm theo khả năng. - 1 và nhiều. - Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi	* Hoạt động học - Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi - Một và nhiều - Nhận biết nhóm số lượng 2 * Hoạt động chơi - TCM: Thêm bớt vật gì? - Tìm bạn thân (Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi)	
27	-Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
28	-Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
c, Khám phá xã hội				
37	- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	* Hoạt động học - Trò chuyện về trường mầm non của bé. - Lớp học mến thương. *Hoạt động chơi - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, ảnh, video về ngày khai giảng, ngày tết trung thu. - Trải nghiệm : Tết trung thu của bé	
39	- Trẻ kể tên một số lễ hội	- Tên của một số ngày lễ, hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...		

			- Làm đèn lồng (ST)... - TCM: Thêm bớt vật gì?	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
41	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động học - Thơ: Bé đến lớp, Trăng sáng - Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc?	
42	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Góc PV: Mẹ con, nấu ăn, bán hàng, cô giáo, bác sĩ...	
43	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn trong trường, lớp	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Trò chuyện xem tranh ảnh video về trường mầm non, tết trung thu, về lớp học mến thương, đồ dùng, đồ chơi của lớp,... - Góc học tập: Xem sách, làm album về chủ đề trường mầm non, Tết trung thu	
45	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Đồng dao: Dung dăng dung dẻ	
46	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Trò chơi: Thi xem ai nhanh, Tung bóng, Tìm thân, Ai nói đúng - Xem truyện tranh Ebook: Một ngày ở bảo tàng: Bóng bay chạy trốn.	
48	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao... trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Đọc thơ "Bé đến lớp, trăng sáng - Đồng dao. "Dung dăng dung dẻ	- Xem phim hoạt hình ‘Tôi yêu Việt Nam (Một ngày ở bảo tàng ; Bóng bay chạy trốn-Đường dành cho người đi bộ ; Cảm xúc màu xanh-Cảm xúc màu đỏ ; Vòng bay an toàn)	
49	- Trẻ kể lại truyện " Vì sao bé Huy nín khóc?" đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể " Vì sao bé Huy nín khóc ?"		
53	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ; xem phim, tranh, ảnh về an toàn giao thông, truyện tranh Ebook và		

		phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách		
55	- Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,...) trong trường lớp mầm non	*Hoạt động chơi - Góc thư viện: Xem tranh, sách, làm an bum trường mầm non, lớp học, đồ dùng- đồ chơi. Làm an bum về trường, lớp mầm non. - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,...) trong trường lớp mầm non.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
57	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	* Hoạt động lao động - Trò chuyện, dạy trẻ viữ gìn vệ sinh môi trường (gia đình, thôn, bản, trường lớp...) - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	
58	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Khi tham gia vào các hoạt động trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô giáo và các bạn.		
59	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Tô màu,vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Trẻ thực hiện được một số công việc đơn giản (Tô màu, vẽ, xếp đồ chơi,...).	* Hoạt động chơi - Trò chuyện những điều bé thích, không thích. - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói...	
60	- Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh về	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói...		
64	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp : sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi,	- Một số quy định ở lớp, trường(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	- Trò chuyện về một số nội quy, quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, chờ đến lượt, chơi hoà thuận với bạn)	
66	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt.		
67	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn.		

69	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định trong trường lớp mầm non	- Giữ gìn vệ sinh môi trường như: trường, lớp mầm non		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
70	Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc (vui, buồn, thích thú...) khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học - Dạy hát: "Trường chúng cháu là trường MN"; VTTN 'Cháu đi Mẫu giáo'; VĐMH 'Quả bóng'. - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học; Thế giới đồ chơi; Thật đáng chê; em đi mẫu giáo, -TC ÂN: Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi, Nghe tiếng hát tìm đồ vật. * Hoạt động chơi	
71	Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
72	Trẻ thích chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện. trong chủ đề trường mầm non-Tết trung thu	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc dân tộc của địa phương). trong chủ đề trường mầm non-Tết trung thu	- Góc âm nhạc: Hát, múa về trường mầm non.tết trung thu; Sử dụng các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre trống, đàn tre,...	
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu		
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ vỗ tay nhịp " trong chủ đề trường mầm non-tết trung thu		
75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý để vẽ về trường mầm non, tết trung thu	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để vẽ Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	*Hoạt động học - TH: Cửa sổ lung linh (ST); Vẽ quả bóng(M) * Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Tô màu tranh, các hoạt động	

76	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ quả quả	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	trong trường mầm non, tết trung thu vẽ trường, lớp học mầm non,..Nặn viên phân, quả bóng, các loại bánh trung thu...làm các đồ chơi, trang trí tết trung thu	
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản về trường mầm non, tết trung thu	- Sử dụng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.		
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối về trường mầm non, tết trung thu			
79	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản về trường mầm non, tết trung thu			
81	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về trường mầm non, tết trung thu	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về trường mầm non, tết trung thu	*Hoạt động chơi - Chơi,gỗ xắc xô, phách tre, chai nhựa tạo ra âm thanh...Vỗ tay theo nhịp, tiểu tấu chậm với các bài hát về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	

Ngày 04 tháng 09 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT
Phó hiệu trưởng

Người lập**Phạm Tuyết Thanh****Nguyễn Thanh Thương****Bạc Thị Mến**