

Số: /KH-MNXTN

Thanh Nưa, ngày 08 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH CHƯƠNG TRÌNH
LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH DÀNH CHO TRẺ MẪU GIÁO
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ công văn số 181/NN-TH ngày 08/8/2023 của Trung tâm ngoại ngữ-tin học về việc Tổ chức dạy Tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1,2 và trẻ em mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh tại các cơ sở GDMN, giáo dục tiểu học;

Căn cứ Văn bản số 918/PGDDĐT-VP ngày 11/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc đăng ký tổ chức dạy Tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1,2 và trẻ em mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học;

Nhằm đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của phụ huynh học sinh; tạo nền tảng tốt cho trẻ có môi trường làm quen với tiếng Anh từ sớm; tạo môi trường tích cực để trẻ được học tập, trải nghiệm các hoạt động ngoại khoá với tiếng Anh; giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, có hứng thú học tập ngoại ngữ đồng thời tạo tiền đề cho trẻ học tốt ngoại ngữ trong những năm học tiếp theo. Trường Mầm non xã Thanh Nưa xây dựng Kế hoạch chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh năm học 2023 – 2024 như sau:

I. Số lớp, số trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Tổng số lớp: 03 lớp (1 lớp MG 4-5 tuổi; 02 lớp MG 5-6 tuổi).
- Tổng số học sinh: 78 (trong đó 48 học sinh 5 tuổi, 30 học sinh 4 tuổi).

II. Giáo viên, thời gian tổ chức và học phí

- Giáo viên người Việt Nam dạy tiếng Anh cho nhà trường là cô giáo Nguyễn Thị Ngọc, các giáo viên có đầy đủ bằng cấp theo quy định tại Thông tư 50/BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian: Tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh ngay sau khi được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch, dự kiến từ ngày 17/9/2023. Tổ chức 02 hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh /tuần, mỗi hoạt động 30-35 phút. Bố trí hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh vào các buổi chiều từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần (có thời khóa biểu kèm theo).

- Học phí: Thực hiện theo công văn số 181/NN-TH ngày 08/8/2023 của Trung tâm ngoại ngữ- tin học về việc Tổ chức dạy Tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1,2 và trẻ em mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh tại các cơ sở GDMN, giáo dục tiểu học, trong đó thu học phí với 100% giáo viên người Việt Nam giảng dạy, mức thu là 160.000đ/trẻ/tháng, thời gian thu học phí vào các ngày từ ngày 5 đến 10 hàng tháng.

III. Tài liệu, chương trình

- Sử dụng bộ tài liệu KIKDSEnglish của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam được Bộ giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT, ngày 17 tháng 8 năm 2022.

- Bộ tài liệu gồm 03 cấp độ, tương ứng với 03 độ tuổi: KIDSEnglish 1 dành cho mẫu giáo bé 3-4 tuổi, KIDSEnglish 2 dành mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi và KIDSEnglish 3 dành cho mẫu giáo lớn 5-6 tuổi. Mỗi cấp độ gồm 08 chủ đề bài học khác nhau, nội dung chủ đề bài học được mở rộng, nâng cao hơn về phần từ vựng, cấu trúc, ngữ điệu bài hát ở những cấp cao hơn. Bộ tài liệu gồm sách học sinh, sách bài tập, bộ tranh dạy từ vựng và các phần mềm học liệu dùng để trình chiếu trong giảng dạy.

Mục tiêu chương trình bộ tài liệu:

1. Mục tiêu chung

Chương trình hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ một cách tự nhiên, vui vẻ, tự tin, không áp lực, đồng thời khơi gợi và phát triển niềm yêu thích với tiếng Anh ở trẻ, góp phần phát triển những kiến thức và năng lực chung theo lứa tuổi của trẻ và chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi hoàn thành chương trình KIDSEnglish, trẻ có thể:

2.1. Về kiến thức

- Từ vựng: được tiếp xúc và có thể sử dụng 100 từ, cụm từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

- Mẫu câu: được nghe, hiểu và phản hồi với một số mẫu câu giao tiếp rất đơn giản và quen thuộc trong các tình huống giao tiếp cụ thể phù hợp với lứa tuổi (câu chào hỏi, câu cầu khiến, câu hỏi, câu cảm thán, câu kể).

2.2. Về kỹ năng

- Nghe hiểu được một số từ, cụm từ và câu quen thuộc.

- Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu ngắn, đơn giản, quen thuộc.

- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc trả lời ngắn gọn trong các tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.

- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi, hoạt động vận động phù hợp với lứa tuổi.

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Nhắc lại được, nói được một cách tương đối rõ ràng, dễ nghe một số từ, cụm từ đơn giản.

- Nhắc lại được, đọc theo được một số bài vắn; hát theo một số bài hát đơn giản.

- Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Trả lời được, kể lại được một số tình tiết của truyện theo tranh.

- Tô màu được một số biểu tượng, kí hiệu, chữ cái theo hướng dẫn bằng tiếng Anh.

2.3. Về thái độ

- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.

3. Kết quả của chương trình

* Đối với trẻ 4-5 tuổi

- Trẻ hứng thú, tích cực và tự tin trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh, các nền văn hoá khác nhau.

- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.

- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.

- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ, cụm từ đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.

- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.

- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi và khi hỏi về khả năng, sở thích bản thân và gia đình.

- Nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ khi chơi trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời, kể lại được một số tình tiết rất đơn giản của truyện; có thể đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên.

- Nhắc lại được, gọi tên được đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen.

- Nhắc lại, đọc theo một số bài vắn, bài thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.

*** Đối với trẻ 5-6 tuổi**

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh
- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh, các nền văn hoá khác nhau
- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.
- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.
- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1-10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi.
- Nghe và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ, một số mẫu câu rầy đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc và khi được hỏi về khả năng, sở thích, gia đình.
- Nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời, kể lại được một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện; có thể đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên.
- Nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen.
- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh hoạ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu trong phạm vi từ vựng được làm quen.
- Nhắc lại, đọc theo được một số bài vắn, bài thơ quen thuộc với lứa tuổi.
- Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi.
- Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.

4. Nội dung chương trình

4.1. Nội dung khái quát

*** Kỹ năng ngôn ngữ:**

- Nghe:
 - + Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;
 - + Nghe số từ 1 đến 10;

+ Nghe và làm theo một số yêu cầu rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc. Nghe và phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.

+ Nghe và phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói từ 1-3 từ khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi. Nghe bài vắn, bài thơ, bài hát, truyện tranh rất đơn giản, đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Nói:

+ Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

+ Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ và mẫu câu trong phạm vi từ vựng được làm quen;

+ Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1-3 từ, cụm từ, mẫu câu đơn giản trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;

+ Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;

+ Nhắc lại, hát theo một số bài vắn, bài thơ, bài hát rất đơn giản, đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

+ Trả lời, kể lại một số tình tiết của truyện, kể chuyện theo tranh;

- Làm quen với đọc:

+ Xem tranh ảnh minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, gọi tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen.

- Làm quen với một số biểu tượng, kí hiệu (có thể kèm theo một số chữ cái, từ) rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.

+ Xem tranh, truyện tranh, đọc theo tranh.

+ Làm quen với viết:

+ Tô màu được kí hiệu, chữ cái tiếng Anh.

Kiến thức ngôn ngữ:

- Khoảng 100 từ, cụm từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

- Mẫu câu: Một số mẫu câu giao tiếp rất đơn giản và quen thuộc trong các tình huống giao tiếp cụ thể phù hợp với lứa tuổi (câu chào hỏi, câu khiến, câu hỏi, câu cảm thán, câu kể).

4.2. Nội dung cụ thể

*** Đối với trẻ 4- 5 tuổi**

Kỹ năng ngôn ngữ	Kiến thức ngôn ngữ	Bài hát	Kỹ năng khác
<p>Nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 70 từ, cụm từ; - Nghe số từ 1 đến 5; - Nghe và làm theo 2 yêu cầu đơn giản, quen thuộc; - Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về bản thân và gia đình; - Nghe và trả lời bằng cử chỉ hoặc 1-3 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác; - Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; - Nghe bài vắn, bài thơ, bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; - Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. <p>Nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 70 từ, cụm từ; - Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về bản thân và gia đình; - Trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen 	<p>Từ vựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoảng 70 từ vựng (thêm 35 từ so với trẻ 3-4 tuổi) về các chủ đề: nhà trường, cơ thể, quần áo, đồ chơi, gia đình, con vật nuôi, thức ăn, thành phố. <p>Mẫu câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi về bản thân, gia đình; - Câu hỏi, câu kể, câu cảm thán, câu cầu khiến đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi. - Can I have a glue stick? - Here you are - Where's the [eraser]? - It's [on] the table. - This is my [head] - These are my [eyes] - What are these? - These are my [fingers] - What are you wearing? - A white [skirt] - When it's [hot], I wear [sandals] - How old are you? - I am 	<ul style="list-style-type: none"> - Mini song: Here is my backpack - Story song: Making a picture! - Action song: What is this? - Mini song: These parts make up me! - Story song: A visit a doctor - Action song: When I wake up - Mini song: I love my clothes - Story song: A trip to the snow - Action song: When you get to school - Mini song: It's a party - Story song: A birthday surprise! - Action song: Hula hoops! - Mini song: Everything in it place - Story song: Moving day - Action song: Clean and tidy - Mini song: 	<ul style="list-style-type: none"> - Toán: nhận biết và khoanh tròn các bức tranh miêu tả "few" và "many" (ngôn ngữ tùy chọn "few" và "many") - Khoa học xã hội: Nói các bộ phận cơ thể người với cá vật dụng dùng trong chu trình vệ sinh cá nhân (ngôn ngữ lựa chọn: hairbrush, toothbrush, soap) - Địa lý: Học về nhiệt độ khác nhau ở từng địa điểm và chọn được trang phục phù hợp với nhiệt độ - Toán: Hình khối - Toán: Nhận biết

<p>thuộc khác;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện một số cử chỉ, điệu bộ, nét mặt đơn giản, phù hợp với tình huống giao tiếp; - Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi; - Nhắc lại một số bài vắn, thơ rất đơn giản, quen thuộc; - Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc; - Trả lời, kể lại một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe. - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. <p>Làm quen với đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với 1-3 ký hiệu bằng tiếng Anh thông thường; - Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Xem truyện tranh và kể lại một số tình tiết của truyện theo tranh. <p>Làm quen với viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập tô một số nét chữ cái tiếng Anh 	<p>[four]</p> <ul style="list-style-type: none"> - I have a dinosaur. What do you have? - Where's the [ball]? - It's on the [table] - This is a [big][sofa] - How many [roosters] are there? - There are two [roosters] on the farm. - What color is the [horse]? - The [horse] is [gray] - I like [milk]. I don't like [milk] - Do you like [pancakes]? - Yes, I do/No, I don't. - Let's go to the [fair]. - The [toy store] is next to the [zoo]. 	<p>Animal sounds</p> <ul style="list-style-type: none"> - Story song: A special day - Action song: Fun at the farm - Mini song: Yummy food here for you - Story song: I like soup - Action song: Let's all make pancakes! - Mini song: So many places - Story song: Run away dog - Action song: Stop and listen 	<p>được sự khác nhau giữa phòng ngủ hiện đại và cổ xưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: học về các chế phẩm từ động vật bắt nguồn từ đâu - Học về các bữa ăn: Ngôn ngữ lựa chọn: breakfast, dinner - Khoa học xã hội: học cách sang đường an toàn (từ vựng chọn lọc: bad, good)
---	---	---	--

***Đối với trẻ 5- 6 tuổi**

Kỹ năng ngôn ngữ	Kiến thức ngôn ngữ	Bài hát	Kỹ năng khác
<p>Nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ; - Nghe số từ 1 đến 10; 	<p>Từ vựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoảng 100 từ vựng (thêm 35 từ so với trẻ 4-5 tuổi) về các chủ đề: nhà trường, cơ thể, quần áo, đồ chơi, gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Mini song: Cutting, Cutting, Cutting! - Story song: Teamwork - Action song: 	<ul style="list-style-type: none"> - Toán: Đếm và vẽ đồ dùng học tập để hoàn thành

<p>- Nghe và làm theo 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, quen thuộc;</p> <p>- Nghe và trả lời bằng 1-3 từ hoặc một số mẫu câu đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về khả năng và sở thích;</p> <p>- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc hoặc trả lời ngắn trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc khác;</p> <p>- Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;</p> <p>- Nghe bài vắn, bài thơ, bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;</p> <p>- Nghe nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;</p> <p>Nói</p> <p>- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ;</p> <p>- Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ, cụm từ và một số mẫu câu quen thuộc trong phạm vi từ vựng được làm quen;</p> <p>- Trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về khả năng và sở thích;</p> <p>- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời ngắn trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác;</p> <p>- Thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt đơn giản, phù hợp với tình huống giao tiếp;</p> <p>- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;</p>	<p>đình, con vật nuôi, thức ăn, thành phố.</p> <p>- Số đếm từ 1 đến 10.</p> <p>Mẫu câu:</p> <p>- Câu hỏi về khả năng, sở thích;</p> <p>- Câu hỏi, câu kể, câu cảm thán, câu cầu khiến đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- I'm [painting].</p> <p>- What are you doing, [Lucy]? I'm [drawing] with my [pencil].</p> <p>- Do you like games? Yes, I like [basketball].</p> <p>- [Lucy], what can you do? I can [climb].</p> <p>- What are your favorite clothes? My favorite clothes are my [red][swimsuit] and my [purple][sandals].</p> <p>- What's [John] wearing? [He's] wearing a [green][shirt] and [red][boots].</p> <p>- What can you see? I can see [a][clown].</p> <p>- The [clown] is [behind] the [dancer].</p> <p>- Is [she] your [grandma]? Yes, [she's] my [grandma].</p>	<p>Today at school</p> <p>- Mini song: Games are fun!</p> <p>- Story song: Let's go play!</p> <p>- Action song: Can you...?</p> <p>- Mini song: Swimsuit and slippers</p> <p>- Story song: The sleepover</p> <p>- Action song: Sleep tight</p> <p>- Mini song: At the circus</p> <p>- Story song: Let's play circus</p> <p>- Action song: Hop like a rabbit</p> <p>- Mini song: I love my family</p> <p>- Story song: A family party</p> <p>- Action song: Quickly and slowly</p> <p>- Mini song: From Africa</p> <p>- Story song: We're not the same</p> <p>- Action song: See what I can do!</p> <p>- Mini song: Food I like!</p>	<p>phép cộng</p> <p>- Khoa học xã hội: Nhận biết các hoạt động lành mạnh</p> <p>- Toán: Phân loại trang phục theo ngày/đêm</p> <p>- Toán: Nhận biết và nói các hình khối</p> <p>- Khoa học: Sự phát triển của con người từ trẻ đến già</p> <p>- Khoa học: Phân loại các loài động vật đang gặp nguy</p>
---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại một số bài văn, thơ rất đơn giản, quen thuộc; - Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc; - Trả lời, kể lại một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện đã được nghe; - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. <p>Làm quen với đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với 1-5 ký hiệu bằng tiếng Anh thông thường; - Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Xem truyện tranh và kể lại truyện quan tranh. <p>Làm quen với viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập tô màu một số nét, chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - What's your [grandpa] doing? [He's][sleeping] in the [bedroom]. - Listen! What's that? That's [a][lion]. - What are those? Those are [tigers]. - I want [pizza], please. - What do you want for [breakfast]? - Where do you want to go? I want to go to the [mountains]. - I want to go to the [toy store]. Let's go by [bike]. 	<ul style="list-style-type: none"> - Story song: Susie's restaurant - Action song: Table manners - Mini song: Which adventure? - Story song: Where do you want to go? - Action song: Row, Ride, Fly 	<p>hiếm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoa học xã hội: Nhận biết cách ứng xử tốt trong bữa ăn - Khoa học: Học về giao thông
---	--	--	--

5. Phân bổ nội dung chương trình

Chương trình được thiết kế cho 56 hoạt động (02 hoạt động/tuần), trong đó:

50 hoạt động cho 08 chủ đề

04 hoạt động ôn tập và đánh giá

02 hoạt động ngoại khoá (văn hoá, lễ hội)

Các chủ đề cụ thể cho trẻ như sau:

Thứ tự	Trẻ 4-5 tuổi:	Trẻ 5-6 tuổi:
1	Back to school	School is cool
2	This is me	Let's play!
3	I love My clothes	What to Wear?
4	It's my birthday	Circus Fun!
5	Home, sweet home	I love My family
6	Farmer Joe's Fram	Wild animals

7	My favorite food	Yummy Food
8	Places in town	Going on a Trip

(Có phân bổ chương trình chi tiết kèm theo)

Trên đây là kế hoạch chương trình tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh năm học 2023 – 2024. Trường mầm non Thanh Nưa báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên phê duyệt./.

Nơi nhận:

- Trung tâm TH-NN;
- Phòng GD&ĐT huyện ĐB;
- Công TTĐT Trường MN xã Thanh Nưa;
- CBGVNV; (Gmail);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Tuyết Hường

**PHÊ DUYỆT
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO**